

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 4»**

(МБОУ «Школа № 4»)



СОГЛАСОВАНО:

с Советом школы
МБОУ «Школа №4»

Протокол №6
от «17» апреля 2025 г.

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МБОУ «Школа №4»

Протокол №6
от «18» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ
«Школа №4»

_____ Козлова И.Р.
Приказ №30ш
от «18» апреля 2025 г.

**Положение
о порядке организации индивидуального обучения
детей с ОВЗ
(по медицинским показаниям)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения детей с ОВЗ, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями)

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения являются: дети, находящиеся на индивидуальном обучении по состоянию здоровья; родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья; педагогические работники, участвующие в организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья; общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные общеобразовательные программы.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.5. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и обучения, и недопустимости дискриминации в сфере образования;
- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ.

- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально.

1.6. Действие настоящего Положения распространяются на все категории детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Организацию индивидуального обучения детей с ОВЗ осуществляет МБОУ «Школа №4».

2.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на индивидуальное обучение только по заявлению родителей (законных представителей) (Приложение1), Договора об организации индивидуального обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе (Приложение2) и на основании медицинского заключения.

2.4. Сроки перевода, обучающегося на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация образовательного учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.5. Организация образовательного процесса индивидуального обучения регламентируется:

- учебным планом ОУ;
- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- годовым календарным учебным графиком.

Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана образовательного учреждения.

2.6. Индивидуальный учебный план для обучающегося индивидуально по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утверждается приказом образовательного учреждения и согласуется с родителями (законными представителями).

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется МБОУ «Школа №4» с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

2.7. Фамилии детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть (полугодие), год; а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в электронный журнал. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ - заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.8. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ в порядке определенном нормативными документами федерального уровня. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме государственного выпускного экзамена, а также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей – инвалидов и инвалидов, по образовательным программам основного общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Детям, обучающимся индивидуально, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, общеобразовательное учреждение выдает документ об образовании государственного образца.

2.9. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении, общеобразовательное учреждение:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования общеобразовательных учреждениях; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе; художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в школьной библиотеке;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических и иных (ассистент) работников образовательного учреждения;
- может организовать индивидуальное обучение в комбинированной форме. А именно, часть часов учебного плана учащийся занимается индивидуально с учителем, часть часов занимается в классе совместно с другими обучающимися, с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов ребенка, его заболевания, согласия родителей (законных представителей);
- может организовать индивидуальное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
 - создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в общеобразовательном учреждении;
 - осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.
- Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления и (или) согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

3. Права и обязанности участников образовательного процесса при получении общего образования детьми, обучающимися индивидуально

3.1. Права и обязанности больных детей, родителей (законных представителей), педагогических работников общеобразовательного учреждения, реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательного учреждения.

4. Срок действия положения

4.1. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114525

Владелец Козлова Ирина Растямовна

Действителен с 21.04.2025 по 21.04.2026