Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 4»

(МБОУ «Школа № 4»)

СОГЛАСОВАНО:

Методическим советом МБОУ «Школа №4»

(пр. №1 от 27.08.2026г)

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МБОУ Школа № 4

(протокол №1 от 28.08.2026г)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Школа № 4»

_____ И.Р. Козлова

Пр.№55ш от 28.08.2026г

ПЛАН
работы методического совета МБОУ «Школа №4» на 2026-2027 учебный год.

Тема: «Цифровая образовательная среда как инструмент повышения качества реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ »

Актуальность темы:

1. **Требования ФГОС:** стандарты предусматривают создание условий для инклюзивного образования и использование цифровых инструментов для индивидуализации обучения.
2. **Развитие цифровой экономики:** формирование у обучающихся цифровых компетенций — необходимое условие успешной социализации.
3. **Инклюзивное образование:** цифровые технологии позволяют адаптировать образовательный процесс под потребности обучающихся с ОВЗ, обеспечивая доступность и индивидуализацию обучения.
4. **Эффективность обучения:** использование ЦОС повышает мотивацию, вовлечённость и успеваемость обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями.
5. **Дистанционные возможности:** цифровые инструменты расширяют образовательные горизонты, позволяя организовать обучение в различных форматах, включая дистанционное.
6. **Профессиональное развитие педагогов:** освоение цифровых технологий способствует повышению квалификации педагогов и внедрению инновационных методик.

Цели на 2026-2027 учебный год:

1. Повысить качество реализации адаптированных образовательных программ (АООП) через внедрение и эффективное использование цифровой образовательной среды (ЦОС).
2. Создать условия для индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся с ОВЗ с помощью цифровых инструментов.
3. Обеспечить доступность образования для обучающихся с ОВЗ за счёт использования цифровых ресурсов и платформ.
4. Повысить профессиональную компетентность педагогов в области применения ЦОС для работы с обучающимися с ОВЗ.
5. Сформировать единое информационно-образовательное пространство школы, интегрирующее традиционные и цифровые методы обучения.

Задачи :

1. Проанализировать текущее состояние ЦОС в школе и выявить дефициты в её использовании для реализации АООП.
2. Изучить и отобрать цифровые ресурсы, платформы и инструменты, подходящие для работы с обучающимися с ОВЗ разных категорий.
3. Разработать и апробировать цифровые образовательные ресурсы (задания, тренажёры, презентации, видеоматериалы) для реализации АООП ОО ИН.
4. Организовать повышение квалификации педагогов по вопросам использования ЦОС в коррекционном образовании (курсы, семинары, мастер-классы).
5. Внедрить в практику педагогов НОО, ООО и коррекционной службы цифровые инструменты для дифференцированного обучения и мониторинга достижений обучающихся с ОВЗ.
6. Разработать методические рекомендации для педагогов по использованию ЦОС при реализации АООП.
7. Организовать взаимодействие с родителями обучающихся с ОВЗ через цифровые каналы коммуникации (чаты, онлайн-консультации, вебинары).
8. Провести мониторинг эффективности использования ЦОС для повышения качества обучения и социализации обучающихся с ОВЗ.
9. Обобщить и распространить опыт работы педагогов школы по использованию ЦОС в рамках муниципального семинара и на школьном уровне.
10. Сформировать банк лучших практик использования цифровых инструментов в коррекционном образовании.

План заседаний методического совета на 2026-2027 учебный год

№ заседания	Тема заседания	Основные вопросы	Ответственные	Дата по плану	Дата по факту	Отметка о выполнении
1	Анализ текущего состояния цифровой образовательной среды (ЦОС) в школе и её роль в реализации АООП	1. Обзор имеющихся цифровых ресурсов и платформ, используемых педагогами НОО и ООО. 2. Оценка доступности ЦОС для обучающихся с ОВЗ. 3. Выявление проблем и дефицитов в использовании ЦОС при реализации АООП ОО ИН. 4. Обмен опытом педагогов коррекционной службы по применению цифровых инструментов.	Председатель методического совета, руководители ШМО НОО, ООО, коррекционной службы и ИН, классных руководителей	27.08.26	27.08.26	
2	Цифровые инструменты для дифференцированного обучения в рамках АООП	1. Обзор цифровых платформ и сервисов для адаптации учебных материалов (для НОО и ООО). 2. Практические примеры использования интерактивных заданий для детей с разными видами ОВЗ. 3. Обсуждение возможностей LMS (систем управления обучением) для организации индивидуального маршрута. 4. Роль цифровых инструментов в работе классных руководителей (мониторинг, обратная связь, взаимодействие с родителями).	Руководители ШМО НОО, ООО, коррекционной службы и ИН, классных руководителей	28.10.26		

3	Разработка и апробация цифровых образовательных ресурсов для АООП ОО ИН	1. Создание банка цифровых заданий и упражнений для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 2. Использование мультимедиа (видео, аудио, инфографика) для повышения наглядности обучения. 3. Организация совместной работы педагогов НОО и коррекционной службы над цифровыми модулями. 4. Презентация первых результатов апробации.	Руководители ШМО НОО, коррекционной службы, педагог-психолог, классные руководители	28.12.26		
4	Мониторинг эффективности использования ЦОС в реализации АООП	1. Анализ динамики успеваемости и вовлечённости обучающихся с ОВЗ при использовании цифровых ресурсов. 2. Обратная связь от педагогов: что работает, а что требует доработки. 3. Оценка влияния ЦОС на социализацию и коммуникативные навыки обучающихся. 4. Корректировка плана работы на следующий период.	Председатель методического совета, руководители всех ШМО, социальный педагог	19.02.27		
5	Участие педагогов в муниципальном семинаре: «Патриотическое воспитание обучающихся с ОВЗ в	1. Подготовка докладов и презентаций от педагогов начальной школы. 2. Отбор практик использования ЦОС для патриотического воспитания (интерактивные карты, виртуальные экскурсии и т.д.).	Руководители ШМО НОО, классных руководителей, коррекционной службы; заместитель директора по	12.03.27		

	рамках реализуемых ФГОС»	3. Координация участия представителей ШМО классных руководителей и коррекционной службы. 4. Планирование трансляции опыта на уровне школы после семинара.	УВР, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию			
6	Итоги работы методического совета за учебный год: обобщение опыта и планирование на следующий год	1. Презентация лучших практик использования ЦОС педагогами всех уровней. 2. Анализ достижения целей по повышению качества АООП через цифровые инструменты. 3. Формирование рекомендаций для педагогов по дальнейшему внедрению ЦОС. 4. Утверждение плана работы на следующий учебный год с учётом выявленных приоритетов.	Председатель методического совета, все руководители ШМО, администрация школы	27.05.27		