Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа№4»

«Согласовано»
на Совете школы
Протокол №1
от 28августа 2026г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Школа№4»
_____Козлова И.Р.
Приказ №56ш/1
от « 28» августа 2026г.

Программа работы
с родителями обучающихся
«Семья+Школа»

Срок реализации программы – 5 лет
Разработана для учащихся 1 – 9 классов

1.Пояснительная записка

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит позитивных результатов.

В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка».

Семья и школа – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Как изменить такое положение? Как заинтересовать родителей в совместной работе? Как сделать родителей участниками воспитательного процесса?

Совместная работа специалистов школы по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах школьного обучения, делает родителей действительно равно ответственными участниками образовательного процесса.

Проводимая работа позволяет:

1. Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.
2. Повысить компетентность родителей в вопросах воспитания детей.
3. Вовлекать родителей в организацию учебно-воспитательного процесса, развивая их заинтересованность школьной жизнью детей.

Цель программы: помощь родителям в исполнении ими функций воспитателей собственных детей, родительских функций.

Задачи программы

1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы на основе нормативных документов Управляющего совета.
2. Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.
3. Формирование здорового образа жизни в семьях.
4. Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.

5. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
6. Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.)

Приоритетные направления работы:
1.Диагностика семей.
2.Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой.
3.Психолого-педагогическое просвещение родителей.
4.Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.
5.Корректировка воспитания в отдельных семьях обучающихся.
6.Взаимодействие с общественными организациями родителей.
7.Вовлечение родителей и общественности в управление школой.

Формы работы:
Анкетирование, беседы, опросы, тесты.
Родительское собрание, беседы.
«Родительский всеобуч», общешкольные и классные тематические собрания и конференции для родителей, индивидуальные консультации и др.
Совместные праздники и другие формы внеклассной деятельности, дни творчества для детей и их родителей, открытые уроки, помощь в укреплении материально-технической базы школы и класса, родительские собрания.
Круглые столы, родительские конференции, вечера вопросов и ответов, тренинги, индивидуальные консультации.
Посещения семей, подготовка школьных и классных праздников, заседания родительских комитетов.
Совет школы, классные родительские комитеты.

Участники программы:
Обучающиеся, администрация, родители обучающихся, школьный психолог, социальный педагог, школьный фельдшер, учителя - предметники, классные руководители, общественные организации.

2. Механизм реализации программы «Мы вместе!»

Воспитательная функция семьи очень важна. Ребёнок, который приходит в коллектив, так или иначе, транслирует ценности, заложенные родителями.
Воспитательная функция семьи имеет три аспекта:
1) Формирование мотивационно - ценностной сферы (отношение к людям, к делу, к себе).

2) Формирование интелектуальной сферы (способностей, приобретение знаний, и т.д.).
3) Формирование эмоционально-волевой сферы.

Воспитательный потенциал семьи – это материальные и бытовые условия, численность и структура семьи, характер отношений, психоэмоциональный фон, особенности общения, личность родителей, уровень педагогической культуры и другое.
Сегодня наблюдается кризис семьи, детско-родительских отношений. Это связано с переменами в политической и экономической жизни страны. Родители вынуждены концентрировать внимание на материальном благополучии, а значит, меньше времени тратят на общение в семье. В результате из взаимодействия исключается эмоциональный компонент, связанный с пониманием близкого человека. Заметно потускнела сюжетно-ролевая игра, так как в семьях, как правило, один ребёнок. Увеличилось число разводов. Но самое страшное то, что увеличивается число больных детей, детей – инвалидов и детей с ОВЗ. Отсюда следует вывод: школа обязана содействовать развитию семьи. Работа, направленная на развитие личности ученика, становится действенной и эффективной только в том случае, если в процесс обучения и воспитания вовлечены родители обучающихся.

Правила работы с родителями обучающихся:
- к родителям каждого ребёнка нужно проявлять искреннее уважение;
- общение с родителями ученика должно быть не во вред ему, а во благо;
- изучение семей обучающихся должно быть тактичным и объективным;
-изучение семей обучающихся должно предполагать дальнейшее просвещение родителей и коррекционную работу.

Направления и формы работы:
1. Изучение семьи обучающихся
Изучение семей обучающихся позволяет педагогу ближе познакомиться с самим учеником, понять уклад жизни семьи, её традиции и обычаи, духовные ценности, стиль взаимоотношений родителей и детей.
Психолого-педагогическая диагностика: наблюдение, беседа, тестирование, анкетирование, материалы детского творчества, интерактивные игры.

2. Психолого-педагогическое просвещение родителей

Умело организованное и продуманное педагогическое просвещение родителей способствует развитию педагогического мышления и воспитательных умений родителей, изменению восприятия собственного ребёнка в их глазах: родительские собрания, конференции, тренинги, индивидуальные и тематические консультации, беседы.

3. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс

Поскольку родители являются социальным заказчиком школы, они должны активно участвовать в учебно-воспитательном процессе в школе и классе:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел и в укреплении материально технической базы школы и класса;
- День здоровья;
-День матери;
- День отца;
-День защитника Отечества;
-Мама, папа, я- спортивная семья.

4.Участие родителей в управление учебно-воспитательным процессом:

участие родителей класса в работе родительского комитета класса и школы;
участие родителей класса в работе Совета школы
участие родителей в акции «Родительский патруль».

Механизм реализации программы осуществляется через:

- мониторинговые исследования и определение перспектив;
-установление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, создание единого социокультурного пространства;
-психолого-педагогическое сопровождение просвещения родителей, вовлечение родителей в активную жизнедеятельность школы, изучение и внедрение лучшего опыта семейного воспитания;
- формирование позитивной установки на здоровый образ жизни;
-привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми;
- повышение роли дополнительного образования в воспитании детей.

Этапы реализации программы

Организационный:

- изучение методологических, педагогических, психологических оснований по проектированию единой воспитательной среды;
- анализ опыта современной практики по данной проблеме.

Деятельностный:
- формирование творческой группы педагогов, обучающихся, родителей по направлениям Программы;
- реализация Программы.

Обобщающий:
- анализ полученных результатов, обобщение опыта, определение направлений дальнейшей деятельности.

3. Ожидаемые результаты.

1.Установление партнерских отношений педагогов, родителей, детей в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства.
2. Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.
3. Формирование культуры здорового образа жизни.
4. Привлечение родителей к активной созидательной, воспитательной практике; развитие национальных духовных традиций.
5. Привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, организация совместной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной и туристической работы.
6. Организация системы работы по формированию у старшеклассников осознанного отношения к будущему родительству.
7. Привлечение родителей к государственно-общественному управлению школой.

Механизм оценки результатов включает следующие критерии:
- уровень педагогической компетентности родителей;
- уровень вовлеченности в реализацию Программы учителей, родителей и обучающихся школы ;
- положительные отзывы партнеров и участников Программы;
- новые формы сотрудничества семьи и школы.

Программа «Семья + Школа» носит долгосрочный характер. План мероприятий корректируется ежегодно.

Управление и контроль над реализацией программы осуществляет педагогический совет, совместно с общешкольным родительским комитетом. Координатором программы является заместитель директора по ВР. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляют психолог и социальный педагог.

Реализация программы «Семья + Школа» предполагает апробацию различных форм работы с родителями, методик диагностики, организацию родительского университета.

4.Содержание работы по реализации программы «Семья + Школа»

Направления	Ученик	Педагог	Родитель
Сотрудничество в управлении школой	-участие в работе Совета школы по рациональному расходованию бюджета; –целенаправленная работа ученического самоуправления; –участие в разработке законов, положений, локальных актов школы, дополнительного образования	- участие в работе педагогических советов, в Совете школы; – участие в разработке нормативно-правовых документов школы	– активная работа в Совете школы; – участие в разработке Устава, нормативно-правовых документов и локальных актов школы
Меценатство и спонсорство	Участие в конкурсах и мероприятиях по плану ВР школы	Стимулирование учителей, обучающихся и родителей к творческой деятельности.	-укрепление материально-технической базы школы –проведение текущих ремонтов классных кабинетов; –проведение акций

			милосердия «Собери в школу», «Доброе сердце», «Подарим Новый год детям» и др. – спонсорство в мероприятиях; –поощрения лучших родительских активов школы
Повышение уровня компетенции	- классные часы и внеклассные мероприятия совместно с родителями; – классные собрания с приглашением администрации, учителей-предметников; –научно-исследовательская деятельность; –научно-практические конференции; – интеллектуальные игры, конкурсы, проекты; – элективные курсы –правовое просвещение; – информационные стенды, классные уголки и т.п.	– работа в методических объединениях, -научно-исследовательская деятельность; – МО классных руководителей; –психологические консультации, семинары, ПМПК; – обобщение опыта; –проведение мастер- классов; –организация тематических родительских собраний с привлечением различных специалистов; –использование информационно-иллюстрированных стендов, памяток, рекомендаций по воспитанию детей,	-родительский психолого-педагогический лекторий, -практикумы, тренинги; –родительские конференции, – индивидуальные консультации; –участие и помощь в научно-исследовательской деятельности обучающихся; –проведение уроков, классных часов, бесед.

		видеоматериалов, мультимедийных п резентаций в просвещении обучающихся и родителей	
Общественное воспитание	–участие в общественно-полезной деятельности школы, классного коллектива; –посещение кружков, секций, клубов по интересам; –школьный ученический совет, – взаимодействие с учреждениями образования и организациями города.	–психолого-медико-педагогическое сопровождение; –выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасных ситуациях; –вовлечение общественности, специалистов, ПДН, КДН, центра семьи и детства к работе по профилактике и реабилитации несовершеннолетних.	- участие в Совете профилактики; – помощь семьям, находящимся в трудных жизненных ситуациях; –налаживание работы с неблагополучными семьями; –обеспечение занятости детей общественно-полезной деятельностью; -участие в организации летнего отдыха и трудовой практики.

Повышение авторитета отца	–совместные субботники; –участие в творческих и интеллектуальных конкурсах,в спортивных соревнованиях с участием отцов, - участие в мероприятиях; – демонстрация положительного опыта отцов в воспитании.	– изучение взаимоотношений отцов и детей, положительного опыта, влияния отцов на детей; – организация тематических классных часов, родительских собраний; – создание благоприятной атмосферы общения; – привлечение отцов к активному участию в жизни школы; – организация проведения совместного досуга отцов и обучающихся.	– накопление, обобщение и распространение достойного опыта, традиций, ценностных ориентаций отцов в воспитании; – участие отцов в конкурсах и спортивных соревнованиях– организация соревнований по поколениям в разных видах спорта в школе и в наслеге; – наставничество над детьми «группы риска».

Пропаганда ЗОЖ	– посещение спортивных секций школы, СОК и ДЮСШ; – участие в школьных, городских и областных соревнованиях, – организация КТД по ЗОЖ; – участие в семейных конкурсах «Мама, папа и я – спортивная семья»; –участие в акциях и конкурсах по ЗОЖ: конкурсы плакатов, сочинений, видеороликов, реклам и т.п.	- посещение спортивных секций; – создание условий для формирования культуры сохранения собственного здоровья; – способствование преодолению вредных привычек обучающихся, коллег и родителей; – мониторинг здоровья всех участников Программы; – организация мероприятий, пропагандирующих ЗОЖ; – чествование семей; – просвещение по данной теме	помощь и контроль за обеспечением условий для сохранения здоровья всех субъектов школы; – привлечение возможностей социума для создания условий по формированию здорового образа жизни; – поощрение родителей, поддерживающих деятельность в данном направлении; – организация совместных праздников, соревнований, спартакиад, разных мероприятий; ----Неделя родителей: ----«Веселые старты»; - «Мама, папа и я спортивная семья» и т.д.

Организация досуга	– посещение кружков, секций, клубов по интересам; – демонстрация достигнутых успехов обучающихся в школе и социуме; – проявление инициативы по организации досуговой деятельности; – участие в предметных неделях, совместных мероприятиях, праздниках: концертах, конкурсах и т.д. – туристические походы, соревнования по туризму, – совместный выход на природу; – поездки за пределы города.	– изучение интересов и запросов обучающихся и родителей в развитии талантов обучающихся; – создание кружков, секций, студий, клубов с учетом интересов, индивидуальных возможностей, возрастных особенностей обучающихся и запросов родителей, – соблюдение нравственных традиций и правовых норм в организации досуговой деятельности.	– сотрудничество с общественными организациями для воспитания стремления к полезному времяпровождению; – посещение и участие во внеклассных мероприятиях; – совместное планирование и общение по вопросу участия детей в досуговой деятельности.

5.Перспективный план работы с родителями обучающихся

№	Направление работы	Сроки	Ответственные
1	Составление плана работы с родителями	август	Зам. директора по ВР Классные руководители
2	Сбор информации о семьях обучающихся, их классификация	сентябрь	Кл. руководители, воспитатели, соц.педагог
3	Изучение семьи ребенка. Составление социального паспорта классов и школы	сентябрь	Кл. руководители, соц.педагог
4	Выявление и учёт семей групп социального риска: учет и обследование условий воспитания детей в неблагополучных, неполных и многодетных семьях; по итогам обследования разработать программу работы с этими семьями	сентябрь в течение года	Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог
5	Изучение материально – бытовых условий отдельных учеников. Проведение рейдов по неблагополучным семьям	сентябрь в течение года	Кл.руководители, соц.педагог
6	Работа с родителями «трудных» обучающихся	сентябрь в течение года	соц.педагог
7	Сбор информации о семье обучающихся, состоящих на всех видах учета	сентябрь в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
8	Регулярная работа с семьями опекаемых детей.	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог
9	Забота о многодетных и	в течение года	Зам. директора по

	социально незащищенных семьях; Организация помощи многодетным семьям		ВР Классные руководители Соц.педагог
10	Индивидуальные психолого-педагогические консультации по вопросам обучения и воспитания для родителей педагогически запущенных и слабоуспевающих школьников.	в течение года	Классные руководители соц.педагог педагог - психолог
11	Проведение классных родительских собраний (раз в четверть), выборы классных родительских комитетов.	сентябрь в течение года	Классные руководители
12	Формирование родительского актива школы. Составление плана работы общешкольного родитель ского комитета.	Сентябрь в течение года	Администрация школы Классные руководители
13	Проведение родительских собраний по плану кл. руководителей.	в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
14	Организация индивидуальной работы с родителями.		Администрация школы
15	Организация совместных родительских и ученических собраний с приглашением учителей - предметников	в течение года	Классные руководители
16	Совместные занятия с детьми (походы, экскурсии, коллективные творческие дела) на каникулах и в учебное время. Помощь в организации экскурсий, походов и поездок за пределы	в течение года	Классные руководители

	города.		
17	Привлечение родителей к ремонту, уборке, оформлению классов, ремонту мебели.	в течение года	Классные руководители
18	Организация встреч родителей с медперсоналом, работниками по вопросам безопасности ребенка, с инспекторами ПДН, с узкими специалистами	в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
19	Оказание помощи в проведении праздничных мероприятий. Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь школе.	май	Зам. директора по ВР Классные руководители
20	Выборы Управляющего совета	сентябрь	Администрация школы
21	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (активное включение в работу с семьей педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования) по плану. Повышение психолого-педагогических знаний.	в течение года	Соц.педагог, психолог, классные руководители
22	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс. Мониторинг родительского мнения о результативности работы школы в учебном году.	март	Зам.директора по ВР, классные руководители
23	Индивидуальные консультации с учителями –предметниками, администрацией школы; прием родителей и членов родительского комитета школы, консультации по интересующим их вопросам	в течение года	Классные руководители
24	Совместные творческие дела:	в течение года	Зам. директора по

	- День Знаний - Новогодний праздник -«Папа, мама я –спортивная семья» - Праздники 23 февраля и 8 марта - Прощание с букварем - «Последний звонок»,		ВР Классные руководители
25	Страница школьного сайта, регулярное обновление её материалов	в течение года	Зам. директора по ВР
26	Совместная оздоровительная работа семьи и школы (дни здоровья, спортивные мероприятия)	в течение года	Зам. директора по ВР
27	Ознакомление родителей с нормативными актами и документами в области образования	сентябрь	Администрация школы
28	Собрание родителей будущих первоклассников	в течение года	Администрация школы
Примерная тематика «родительского всеобуча»			
	1-класс «Физическое и психологическое развитие ребёнка 7-9 лет» «Режим дня первоклассника» «Взаимоотношения в семье и нравственное воспитание ребёнка» «Поведение ребёнка 7-9 лет и его воспитание. Хочу, можно, нельзя, надо» **2-класс** « Развитие речи и общения детей» «Как организовать помощь в выполнении домашних заданий» «Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребёнка» «Книга в семье и духовное развитие ребёнка. Семейная библиотека» «Культура учебного труда и организация свободного времени» **3-4класс** «Трудные взрослые» « Компьютер , телефон и воспитание ребёнка» «Требовательность и уважение к ребёнку»		

	« Воспитание гражданина» **5-класс** «Анатомо-физическое развитие ребёнка. Режим дня» «Почему дети лгут» «Добро, ласка, поощрение, требовательность, твёрдость, ограничение желаний в воспитании подростков» «Воспитание патриота и гражданина» **6-класс** «Поощрения и наказания. Хочу, нельзя, можно, надо» «Умственное воспитание подростков и задачи семьи» «Авторитет родителей, его источники, прочность, умение пользоваться родительской властью» «Самовоспитание подростков» «Новое время - новые дети» **7-класс** «Досуг ребёнка в семье» «Предупреждение нервных заболеваний у подростков» «Анатомо-физическое и психическое развитие подростков» «Развитие индивидуальных наклонностей и способностей детей» **8-класс** «Половое воспитание» «Подростковая депрессия» «Воспитание человечности у подростка» « Предупреждение нервных заболеваний в годы отрочества» **9-класс** «Проблемы наркомании. Не пытайтесь справиться в одиночку» «Взять сторону ребёнка» « Легко ли быть подростком» «Правовое сознание юношества» «Профессиональная ориентация и выбор профессии» «Умение управлять своим временем» «Система ценностей старшеклассников»