Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №4»

Анализ воспитательной работы за 2025-2026 учебный год

Воспитательная работа в школе 2025-2026 учебном году организована на основе рабочей программы воспитания по уровням образования НОО, ООО, которая является обязательной частью основных образовательных программ, частью рабочей программы воспитания является календарный план ВР,
В последние годы все больше и больше внимания уделяется воспитанию подрастающего поколения. И это не случайно, ведь именно от воспитания зависит то, как ребенок будет вести себя в обществе, какие жизненные ценности он привнесет с собой во взрослую жизнь, к чему будет стремиться, и как будет добиваться поставленной цели.

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы, эффективности воспитательной работы педагогического коллектива и выявления проблемных зон за прошедший учебный год, с учетом воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов предметников, педагогов - дополнительного образования, социального педагога, общественных объединений и общешкольных мероприятий.

В начале 2025-2026 учебного года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети- инвалиды и т.д.)

Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом направлениях и взаимодействие с детскими общественными объединениями Движение первых, волонтеры, Орлята России.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

Классное руководство в 2025-2026 учебном году в 1-9 классах осуществляли 15 классных руководителей, деятельность которых была регламентирована Положением о классном руководстве.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве. Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

− планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
− еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-9 классах; в 1-4 классах по четвергам «Орлята России», по пятницам «Добротолюбие»; в 5-9 классах по пятницам «Моя семья».
− инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
− организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
− сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
− ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
− доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
− консультации с учителями-предметниками;
− организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:
− анализ воспитательной работы за 2025-2026 учебный год;
− проблему, сформулированную на основе анализа;
− цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
− план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

В 2025-2026 учебном году классными руководителями 1-9 классов подготовлены и проведены классные часы. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровому образу жизни, экологическому воспитанию, толерантности, тематические классные часы антитеррористической безопасности, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Тематические классные часы проводились согласно календарю образовательных событий, рекомендованного Министерством образования РФ:

- «День знаний»;
- «Беслан ты в наших сердцах»
- «День народного единства»;
- «День неизвестного солдата»;
- «День Героев Отечества»;
- «Безопасные каникулы»;
- «Урок здоровья»;
- «Безопасность в интернете»;
- «Блокадный Ленинград»,
- «Крымская весна»;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

Классные руководители работали в тесном взаимодействии с советником директора по воспитанию и учителями предметниками, а также в тесном сотрудничестве с родителями.

В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родителей обучающихся контролируется школьное питание,

посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования. Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно.

К положительным моментам воспитательной работы в классах можно отнести и следующие показатели: психологический климат в классе - комфортный. (опрос детей и родителей); буллинг в классах отсутствует.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:
- Церемония поднятия Государственного флага РФ
- День учителя
- День отца
- День матери
- Новогодние представления
- Международный женский день
- День Защитника Отечества
- День Победы
- Последний звонок
- День Герба и Флага Тверской области
- День рождения школьной символики
- День народного единства
- Неделя правовых знаний: классные часы, викторины, просмотр фильмов
- Коммунарские сборы
- Зарница 2.0
- Выборы председателя самоуправления школы;
- Экологические субботники;
- Беслан: единый классный час;
- Спортивные праздники: «День здоровья»
-Всероссийская Неделя безопасности

Доля обучающихся 1-9 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней в 2025- 2026 учебном году составила 95 % (высокий уровень вовлеченности).

Исполнение календаря воспитательной деятельности от запланированных мероприятий – 100 %.

В школе проводятся мероприятия, которые учитывают традиции учебного заведения, а также по плану «Движения первых».

Участие в Акциях, диктантах и проектах: «Географический диктант», «Диктант Победы», «Этнографический диктант», акции «Клумба Победы», «Окна Победы», «Синий платочек Победы», «Бессмертный полк», участие в Региональных конкурсах, в рамках проекта "Одаренные дети», «Своих не бросаем» (сбор гуманитарной помощи участникам СВО), «Письмо солдату».

Большинство мероприятий школы — это всероссийские и региональные акции или конкурсы: во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» приняли участие 75% учеников 1-9 классов. Многие из них получили сертификаты и дипломы победителей. Участие в областной акции «Клумба Победы», приняли участие 100%.

Новогодние праздники: традиционно новогодние торжества начинаются с оформления кабинетов и украшение окон по теме «Русские народные сказки». Участие во всероссийской акции «Открытка Дед Морозу», «ПоZдравляем Своих» сбор гуманитарной помощи для участников СВО.

С сентября, по понедельникам, введены еженедельные линейки. В начале линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события, затем все приглашаются на внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: совет старшеклассников.

Реализация воспитательного *потенциала предметно-пространственной среды* предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Предметно-эстетическая среда школы выстроена с учетом принцип много функциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников. В школе действует Центр детских инициатив - новое школьное пространство, где ученики реализуют собственные внеклассные идеи, проекты.

ЦДИ — это место встреч Совета старшеклассников, лидеров «Движения первых», и других детских общественных организаций.

В течение учебного года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих мероприятий. Большинство школьников принимают активное участие в его создании. В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы: - к различным памятным событиям: Дню Победы, Дню России; - к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году; - к тематическим неделям. Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Реализация воспитательного потенциала *внеурочной деятельности* в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в 2025-2026 учебном году осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Всего в 2025-2026 учебного года задействованных во внеурочной деятельности 100% обучающихся.
Особый интерес обучающиеся в текущем учебном году проявляют к кружкам спортивной и художественной направленностей.
В школе работают спортивный клуб «Атлет», школьный музей «Русский быт» и музей ВОВ «Помним. Гордимся»
На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» и «Орлята России» была реализована программа курса внеурочной деятельности «Добротолюбие».
На уровне основного общего образования были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность» и «Россия- мои горизонты» и «Моя семья».
В 2025 учебном году в школе открыт Школьный Медиацентр, в состав которого входят обучающиеся 5-9 классы.
В школе действует навигатор *дополнительного образования*. Зарегистрированы и работают 12 кружков:

Техническое направление -1 кружок
Художественно-эстетическое направление 2 кружка
Социально-педагогическое направление- 4 кружка
Туристическо-краеведческая направленность- 1 кружок
Естественно-научная направленность- 2 кружка
Физкультурно-спортивная направленность- 2 кружка

Охват обучающихся составляет 100%.

Профориентационная работа в нашей школе реализуется по следующим направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность, воспитательная работа.

В рамках данного направления в нашей школе проведены следующие мероприятия:

1. Профориентационные занятия (еженедельные) в течение года, осуществляемые в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
2. Профориентационные встречи со специалистами и студентами Вышневолоцкого медицинского колледжа.
3. Посещение Вышневолоцкий ЦЗН;
4. Экскурсии для обучающихся на предприятия и организации города.

Подготовка обучающихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а следовательно, профориентационная работа, в настоящее время, в школе является одним из важнейших компонентов в развитии, как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

На уроках и внеклассных мероприятиях педагоги уделяли внимание формированию идентичности и воспитанию гражданских качеств у школьников. Для этого проводили, посвященные:

- День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией;
- 2.13 лет со дня рождения российского военачальника А.М.Василевского 1895 -1977;
- День государственного герба Российской Федерации;
- Международный день распространения грамотности;
- Истории России, её традициям и культуре;
- Международный день школьных библиотек;
- Международный день памяти жертв фашизма;
- День снятия блокады города Ленинграда (1944г.). День памяти жертв Холокоста;
- Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- Международный день без Интернета;
- Всемирный день поэзии;
- Всемирный день театра, 250 лет со дня основания Государственного академического Большого театра России (28 марта 1776 г.);
- Международный день музеев;
- День детских общественных организаций России;
- День славянской письменности и культуры.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни создана социально-психологического служба (служба примирения), в которую вошли: педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся является приоритетным педагогического коллектива и носит системный характер. В течение полугодия организовано горячее питание обучающихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики школы.

Большую роль в профилактике правонарушений играют профилактические беседы и классные часы в том числе с приглашением представителей МВД, ПДН, ГИБДД, на которых обсуждаются вопросы поведения на дорогах, в общественных местах, взаимоотношения между членами коллектива, отношение к взрослым. Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На заседания Совета профилактики приглашаются в обязательном порядке учителя – предметники, если вопрос касается успеваемости обучающегося.

С семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию

социальной, психолого-педагогической помощи – тренинги, консультации.

Количество состоящих на ВШУ, ПДН, КДН контроле на начало 2025-2026 учебного года: 2 обучающихся из них:

- замеченных в употреблении спиртных напитков – 1;
- за совершенные правонарушения – 1;

Снято с учета за учебный год по исправлению – 2
Поставлено на учет ВШУ –1

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

Основные направления работы по реализации проблемы: приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения, ликвидация пробелов в знаниях учащихся, индивидуальные беседы, приглашение на Совет профилактики, контроль за посещением занятий в школе, организация внеурочной деятельности детей.

В течение года были проведены мероприятия о наиболее распространенных правонарушений в подростковой среде; профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения; о вреде курения, в том числе Вейпов, наркотиков, алкоголя; профилактика дорожно- транспортных происшествий; беседы антитеррористической безопасности, вербовка несовершеннолетних. Каждую четверть с обучающими классные руководители проводят инструктажи.

Социальное партнерство. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства

невозможно выжить и развиваться. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание. Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: работниками КДН и ПДН, сотрудниками ГИБДД, сотрудниками МЧС. В этом году проведено 12 совместных мероприятий.

Развитию творческих способностей обучающихся способствует сетевое партнерство с учреждениями культуры, образования и просветительскими онлайн площадками. При реализации мероприятий модуля в 2025- 2026 учебном году школа сотрудничала со следующими организациями: Детский Дом творчества, Центральная библиотека, Центр Детского и Семейного чтения, Станция юных натуралистов, Вышневолоцкий Драматический театр, Дома народных ремёсел; Вышневолоцкий краеведческий музей имени Г.Г. Монаховой.

В 2025-2026 году составлен и реализован План совместных мероприятий в рамках сотрудничества с Богоявленским собором: в течение года по плану проводились встречи обучающихся школы с и.о. благочинным настоятелем Богоявленского собора; обучающиеся принимали участие в конкурсах «Рождественская открытка», «Территория детства», «Пасхальный сувенир».

Настоятель Богоявленского собора ежеквартально проводил беседы с обучающимися на темы беседы о смысле жизни, о «Духовность и нравственность в современном мире»; о «Святых благоверного князя Михаила Тверского и благоверной княгини-инокини Анны Кашинской», «Формирование патриотических ценностей подрастающего поколения на основе духовной добродетели».

На общешкольном родительском собрание и.о. благочинный настоятель Богоявленского собора, говорил с родителями обучающихся на тему «Семья и семейные ценности».

В течение года обучающиеся совместно с классными руководителями посещали Богоявленский собор, Казанский женский монастырь.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля («Социальное партнерство») в текущем учебном году можно признать удовлетворительным.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации; экскурсии, походы выходного дня; выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

В рамках данного воспитательного модуля в 2025-2026 учебном году для обучающихся школы прошли более 15 мероприятий (экскурсии, походы, выездные события).

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно - просветительское:

- проведение общешкольных родительских собраний (согласно плану ОО)- 2 родительских собрания;
- участие в муниципальных родительских собраниях- приняли участие 26 родителей;
- классные родительские собрания (согласно плану классных руководителей), проведено 68 собраний.

2. Организационно – деятельностное:

- проведение заседаний Совета Школы;
- участие в заседаниях Совета профилактики;
- привлечение родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности в школе;
- организация работы «Родительского патруля»;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации).

Вопросы, рассматриваемые на общешкольных родительских собраний:

- Занятость обучающихся во внеурочное время.
- Организация питания в школе (проведение рейда по проверке школьной столовой).
- Организация дополнительного образования в школе.
- Профориентация обучающихся 9 классов.
- О работе с «трудными обучающимися», неблагополучными семьями, социально незащищенными семьями (проведение рейда по неблагополучным семьям).
- Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.

- Подготовка к проведению Последнего звонка.
- Организация летней оздоровительной кампании.
- Трудоустройство несовершеннолетних.

В течение 2025-2026 учебного года в каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

В 2025-2026 учебном году родители принимали участие в обсуждении школьных проблем, вносили конструктивные предложения: по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся.

Модуль «Самоуправление»

В 2025-2026 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

-Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.

-Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.

-Представление интересов обучающихся в процессе управления ШУС.

-Поддержка и развитие интересов обучающихся в школьной жизни.

-Организация досуга и отдыха обучающихся.

-Творческое развитие обучающихся.

В октябре 2025 года в школе состоялись выборы Президента школы.

Школьное ученическое самоуправление тесно взаимодействует с "Движением Первых", советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2025-2026 учебном году проведено 4 заседания ученического самоуправления.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

В 2025-2026 учебного года школьным ученическим самоуправлением на высоком уровне были организованы следующие мероприятия:

- акция «Корзина добра» ко Дню пожилого человека;
- викторина «Закон и подросток»;
- акция «Твори добро» сбор корма для бездомных животных;
- общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Экологический субботник»;

- рейды «Внешний вид обучающихся»;
- акция «Клумба Победы»;
- акция «Окна Победы»;
- организация и проведение «Коммунарских сборов»;
- акция «СВОих не бросаем»;
- операция «Снежный десант»;
- военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»;
- участие в траурном митинге на мемориале «Воинское захоронение» 9 мая;
- просветительская акция «Безопасность в соцсетях и искусственный интеллект»;
- акция «Большая дорога-большая опасность», совместно с инспектором ГИБДД.

В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы.

Работа школьного ученического самоуправления В 2025-2026 учебном году стала достаточно результативной.

Результативность системы воспитательной работы школы в 2025-2026 учебного года.

В результате проведенного анализа достижений обучающихся установлено следующее. Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 89 обучающихся (57%).

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий муниципального, федерального и международного уровней.

Анализируя воспитательную деятельность за год следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания:

- Увеличилось число участников акций патриотического содержания в поддержку бойцов СВО;

- В наших акциях принимает участие родительская общественность. Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

-Внеурочные занятия «Разговоры о важном»;

-акция «Письмо солдату».

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея.

Анализ материально технического, информационного обеспечения

Для реализации воспитательной деятельности используются следующие материально технические и информационные ресурсы: -спортивный зал, кабинет информатики, учебные кабинеты.

Кабинета оборудованы мультимедийным оборудованием, имеется подключение в Интернет через локальную сеть WI-FI; имеется акустическая система, колонки, ноутбуки, микрофоны. спортивный зал оборудован: спортинвентарём.

Вывод:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что поставленные задачи воспитательной работы за 2025-2026 учебный год можно считать решенными:

1. Воспитательная работа в школе организована на среднем уровне.

2. Ежемесячно план работы корректируется, согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства и муниципалитета.

3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.

5. Администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

На основе проведённого анализа воспитательной работы, можно сформулировать задачи на 2026-2027 учебный год:

- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

- Продолжить работу с детьми, состоящими в «группе риска» (ВШУ).

- Продолжить развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

- Активизировать работу по организации экскурсий, походов для школьников и реализовывать их воспитательный потенциал.

- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.

- Способствовать дальнейшему развитию и совершенствованию системы дополнительного образования в школе.

- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи, школы и организаций-партнёров по вопросам воспитания обучающихся.