Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа №4»

Анализ методической работы
МБОУ «Школа №4"
за 2025 – 2026 учебный год

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Школа №4»
_____И.Р.Козлова
Пр. №42ш\3 от 01.06.2026г.

Единая методическая тема школы на 2025 – 2026 учебный год:
«Обновление содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями нацпроекта «Образование», ФГОС ОВЗ, обновлённых ФГОС ООО и ФАООП».
Цель и задачи, поставленные перед школой

Цель: продолжать совершенствование содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями нацпроекта «Образование», ФГОС ОВЗ, обновлённых ФГОС ООО и ФАООП.
Задачи на 2025 – 2026 учебный год:
1. Развитие системы управления школой в рамках требований национального проекта «Образование».
2. Развитие содержания и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и ФАООП.
3. Совершенствование методической работы с целью повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации новых требований ФГОС и ФАООП.
4. Повышение качества образовательных результатов за счет развития универсальных и базовых компетентностей обучающихся.
5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.
6. Оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в условиях реализации ФГОС и ФАООП, с учетом требований профстандарта.
7. Ориентация основного и дополнительного образования на профессиональное самоопределение и социальную адаптацию обучающихся.
8. Оказание методической и консультационной помощи родителям по вопросам оценки качества образования в условиях реализации ФГОС.

1. Развитие учительского потенциала

1.1. Общие сведения о педагогических работниках (количество, категории, образование, средний возраст, награждения).

В данном учебном году в педагогическом коллективе трудился **23 человека** (из них 1 директор, 1 зам.по УВР, 1 зам. по ВР).

Общие сведения о педагогических работниках		Кол-во
1)	**Количество педагогов (без внешних совместителей)**	23
	- **Из них** имеют высшую категорию	5
	- **Из них** имеют первую категорию	7
	- Из них имеют категорию «педагог-методист»	0
	- Из них имеют категорию «педагог-наставник»	0
	- Из них соответствие занимаемой должности	9
2)	**Образование**	
	Количество педагогов, имеющих высшее образование	14
	Количество педагогов, имеющих среднее профессиональное образование	9
3)	**Наставничество**	
	Количество педагогов - молодых специалистов	1
	Количество педагогов – наставников	1
4)	Средний возраст педагогов по ОО	43
5)	**Работники, имеющие награды**	
	Имеют Почетную грамоту Министерства просвещения РФ (Министерства образования и науки РФ)	
	Имеют Почетную грамоту Министерства образования Тверской области	6
	Имеют звания	
	-«Заслуженный учитель»	0
	-«Почётный работник общего образования»	1
	-«Отличник народного просвещения»	0
	-«Почетный работник науки и образования Тверской области»	0

1.2. Аттестация в учебном году.

Аттестация		Кол-во
1)	Количество педагогов, аттестованных в учебном году на квалификационные категории (в том числе по упрощенной системе для членов профсоюза, через награды)**. Всего:**	4
	- **Из них на высшую** квалификационную категорию **(впервые)**	1
	-**Из них на высшую** квалификационную категорию **(подтверждение)**	0
	- **Из них на первую** квалификационную категорию **(впервые)**	3
	- **Из них на первую** квалификационную категорию **(подтверждение)**	0
2)	Количество педагогов, аттестованных в учебном году на квалификационную категорию «педагог-методист»	0
3)	Количество педагогов, аттестованных в учебном году на квалификационную категорию «педагог-наставник»	0
4)	Количество педагогов, аттестованных в учебном году на соответствие занимаемой должности	2

Выводы: В **2025 – 2026** уч. г. аттестованы 2 педагога на соответствие занимаемой должности: Лебедева С.А., Абрамян А.С. Повысили квалификационную категорию : Гасилина С.А., Голубева Н.В., Лебедева И.А. (присвоена 1 КК), Дмитриева А.Н. (присвоена ВКК). Даны рекомендации на подготовку пакета документов для аттестации на первую квалификационную категорию в 2026-2027 учебном году: Лебедева С.А., Абрамян А.С., Савичевой В.А. Предстоит подтверждение в упрощенном формате высшей

квалификационной категории Козловой И.Р., первой квалификационной категории Мельниковой Л.В. Предложено получение высшей квалификационной категории Зайцевой Е.В. (имеется 1КК). Аттестация на соответствие занимаемой должности предстоит педагогам: Валадову Б.Д. (учитель), Макушевой Ю.В. (учитель).

1.3. Прохождение курсов ПК по направлениям в учебном году.

Курсы повышения квалификации		
1)	**Количество педагогов, прошедших курсы ПК в учебном году * Всего:**	20
	- **Из них** на базе ТОИУУ	2
	- **Из них** на базе других учреждений дополнительного профессионального образования (в том числе с использованием дистанционной формы обучения)*	20
2)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК **в соответствии с обновленными ФГОС, ФОП. Всего:**	20
	Из них учителей начальных классов	5
	Из них учителей-предметников	5
	Из них других педагогических работников	7
3)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК по ОРКСЭ, духовно-нравственному воспитанию	0
4)	Количество учителей истории, прошедших КПК по программе «История нашего края»	1
5)	Количество педагогических работников, в том числе ЗВР, прошедших курсы «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в ОО в условиях реализации обновленных ФГОС». ТОИУУ. Очно-заочное обучение.	1
6)	Количество учителей математики, информатики, химии, биологии, физики, прошедших курсы по темам: «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны» (теоретическая часть), «Прикладные аспекты преподавания учебного предмета (математика, информатика, физика, химия, биология)» (практическая часть). Государственный университет просвещения, Москва). Дистант	0
7)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК в рамках национального проекта «Образование» по направлениям:	0
	«Школа современного учителя»	0
	«Точки роста»	0
	«Цифровая образовательная среда» (ЦОС)	0
	«IT-куб», «Кванториум»	0
	«Успех каждого ребенка» (создание новых мест дополнительного образования)	0
	«Успех каждого ребенка» («Билет в будущее»)	0
8)	Количество педагогов, прошедших курсы по функциональной грамотности	0
9)	Количество педагогов, прошедших курсы по финансовой грамотности	0
10)	Количество педагогов, прошедших курсы по программе «Школа Минпросвещения России»	0
11)	Количество руководителей (директора, заместители), прошедших курсы ПК **Всего**	3
	Из них в соответствии с обновленными ФГОС	3
Переподготовка		
12)	Количество педагогических работников, прошедших **переподготовку** в учебном году по: - *русский язык и литература*	3

	- *история* - *география*	
Участие в семинарах, конференциях, форумах**		
13)	Количество педагогов, участвующих в **федеральных** семинарах, конференциях, форумах по актуальным вопросам образования (в том числе дистанционно)	0
14)	Количество педагогов, участвующих в **региональных** семинарах, конференциях, форумах по актуальным вопросам образования (очно и дистанционно)	1
15)	Количество педагогов, участвующих в методической неделе ТОИУУ (дистанционно)	0

Педагоги в количестве 20 человек и административные работники, преподающие учебные часы – 3 человека успешно прошли обучение курсов повышения квалификации по следующим направлениям:

1.Удостоверение о повышении квалификации ООО "Учитель-Инфо": «Основы первой доврачебной помощи» – 23 человека

2. Удостоверение о повышении квалификации ООО "Учитель-Инфо" «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФАОП» – 1 человек.

3. Свидетельство о прохождении курса повышения квалификации «Работа на платформе МАКС» -23 человека

4. Удостоверение о повышении квалификации ООО «Учитель-Инфо»: «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательной организации» -1 человек

5. Свидетельство о прохождении курса повышения квалификации «Сферум для советников директора по воспитанию: инструменты и эффективные решения» - 1человек.

6. Удостоверение о повышении квалификации ООО "Учитель-Инфо" «Профессиональная деятельность классного руководителя в ОО» -15 человек

7. Удостоверение о повышении квалификации ООО "Учитель-Инфо" «Обучение учебному предмету в условиях внесения изменений в ФООП ООО» -7 человек.

8. Удостоверение о повышении квалификации КПК на базе ТОИУУ: Удостоверение о повышении квалификации от 26.08.2024 года «Преподавание предмета История. История нашего края» -1 человек

9. Удостоверение о повышении квалификации на базе ТОИУУ: Удостоверение о повышении квалификации от 26.08.2024 года «Преподавание предмета Труд (Технология)» -1 человек

10. Удостоверение о повышении квалификации ООО «Учитель-Инфо»: «Педагог-библиотекарь: библиотечно-педагогическая деятельность в условиях обновленных ФГОС»- 1 человек

11. Удостоверение о повышении квалификации ООО «Учитель-Инфо»: «Организация гражданско-патриотического воспитания в условиях обновленных ФГОС» - 23 человека.

Количество педагогических работников, прошедших переподготовку в учебном году 3 по:

- русский язык и литература (Сычиков Я.М)
- история (Зайцева Е.В.)
-география (Горяшкина Г.Б)

Выводы:

Таким образом, оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется повышение уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по профессиональной переподготовке педагогов.

По итогам **2025 – 2026** учебного года МБОУ «Школа №4», реализующая Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ укомплектована педагогическими и руководящими работниками, имеющими профессиональную подготовку соответствующего уровня и направленности; уровень квалификации работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным требованиям.

Для дальнейшего совершенствования образовательного пространства школы выделены следующие направления:

- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры школы;
- совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

1.4. Работа над темами по самообразованию:

№	ФИО педагогов, которые представили свой опыт по самообразованию	Тема	Результат работы за год. Уровень представления опыта.
	Рассказова А.А.	Взаимосвязь игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в ГПД	ШМО НОО
	Карпова Е.А.	Дифференцированный подход на уроках математики в начальных классах коррекционных школ	ШМО НОО
		Обучение учебному предмету «Русский язык и литературное чтение» в условиях внесения изменений в ФООП ООО	ШМО НОО
	Афанасьева Е.Н.	Коррекционные приемы на уроках математики в начальной школе как средство развития познавательных способностей обучающихся с ОВЗ	ШМО НОО
		Обучение учебному предмету «Математика» в условиях внесения изменений в ФООП ООО	ШМО НОО
	Лебедева И.А.	Обучение учебному предмету «Окружающий мир» в условиях внесения изменений в ФООП ООО	ШМО НОО
		Развитие речи обучающихся как одна из основных задач формирования читательской компетентности в начальной школе	ШМО НОО
	Горяшкина Г.Б.	Мотивация обучающихся с ОВЗ к занятиям физической культурой	ШМО НОО
		Обучение учебному предмету «География» в условиях внесения изменений в ФООП ООО	ШМО ООО

	Смирнова П.А.	Активизация познавательной деятельности на уроках изобразительного искусства и труда (технологии) в коррекционной школе	ШМО НОО
	Мельникова Л.В.	Развивающие игры в ГПД	ШМО НОО
	Сычикова И.А.	Психолого-педагогическое сопровождение: профилактика негативных явлений в среде школьников»	Педагогический совет
		Алгоритмы выявления фатов буллинга и кибербуллинга	Педагогический совет
		Арт-терапия и ее влияние на психику школьников	ШМО КР и ИН
		Приемы и методы допсихологической помощи	Педагогический совет
	Гасилина С.А.	Роль детских объединений в системе воспитания современного школьника	ШМО классных руководителей
		Обучение учебному предмету «ОБЗР» в условиях внесения изменений в ФООП ООО	ШМО ООО
		Обучение учебному предмету «Труд(технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО	ШМО ООО
		Методика разъяснения обучающимся использования вербовщиками методов вовлечения в террористическую деятельность	ШМО Классных руководителей
	Дмитриева А.Н.	Актуальные вопросы содержания образования в 2025-2026 уч.г.	Педагогический совет
		Формирование жизненных компетенций на уроках биологии в условиях обновленных ФГОС и ФАОП	ШМО ООО
		Обучение учебному предмету «Биология» в условиях внесения изменений в ФООП ООО	ШМО ООО
		Библиотека ЦОК: уникальные возможности для педагогов, учеников и родителей	Педагогический совет
	Макушева Ю.В.	Методика работы с детским коллективом.	ШМО НОО
		Ориентиры мира игры: познание, дружба, созидание	ШМО классных руководителей
		Обучение учебному предмету «Иностранный язык (английский)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО	ШМО ООО
		Взаимодействие советника директора по воспитанию с педагогами школы по профилактике деструктивного поведения и формированию ЗОЖ обучающихся с ОВЗ	МУМО
	Козлова И.Р.	Обучение учебному предмету «Химия» в условиях внесения изменений в ФООП ООО	ШМО ООО
		Основные подходы к комплексному сопровождению детей с ОВЗ	Мунципальная августовская конференция
		Взаимодействие специалистов школьного ППК как фактор оптимизации	Педагогический совет

		дальнейшего образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ	
	Абрамян А.С.	Развитие графомоторных навыков у младших школьников с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС	ШМО КР и ИН
	Валадов Б.Д.	Развитие физических качеств через подвижные игры с учетом особенностей АФК»	ШМО КР и ИН
		Обучение учебному предмету «Адаптивная физическая культура» в условиях внесения изменений в ФООП ООО	ШМО ООО
	Власюк Д.М.	Развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	ШМО КР и ИН
		Использование интерактивной песочницы в работе педагога-психолога с детьми ТМНР	Региональный семинар ресурсного центра ТМНР
	Голубева Н.В.	Использование здоровьесберегающих технологий в работе учителя-логопеда	ШМО КР и ИН
	Лебедева С.А.	Нейропсихологический подход в работе учителя-логопеда с детьми с ИН	ШМО КР и ИН
	Лисицына Ю.С.	Преодоление школьных трудностей у детей с ОВЗ В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕНЫХ ФГОС	ШМО КР и ИН
		Обучение учебному предмету «Физика» в условиях внесения изменений в ФООП ООО	ШМО ООО
	Павлова С.В.	Формирование словарного запаса у детей с ОВЗ (ИН)	ШМО КР иИН
	Гаврилов Е.А	Безопасность в работе с информационными источниками в сети Интернет	Педагогический совет
		Компьютерная безопасность , финансовая безопасность в условиях современных кибер -угроз	Педагогический совет
		Формирование функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ на уроках математики	ШМО ООО
		Критериальное оценивание обучающихся с ОВЗ на уроках математики в рамках реализации ФГОС	ШМО ООО
		Обучение учебному предмету «Информатика» в условиях внесения изменений в ФООП ООО	ШМО ООО
	Зайцева Е.В.	Совершенствование процессов профессионально-трудового обучения в коррекционной школе	ШМО ООО
		Обучение учебному предмету «История» в условиях внесения изменений в ФООП ООО	ШМО ООО
	Сычиков Я.М.	Специальные условия обучения для детей с РАС	ШМО ООО
		Обучение учебному предмету «Русский язык» в условиях внесения изменений в ФООП ООО	ШМО ООО
		Обучение учебному предмету	ШМО ООО

		«Литература» в условиях внесения изменений в ФООП ООО	
	Савичева В.А.	Обучение учебному предмету «Обществознание» в условиях внесения изменений в ФООП ООО	ШМО ООО
		Взаимодействие социального педагога по воспитанию с педагогами школы по профилактике деструктивного поведения и формированию ЗОЖ обучающихся с ОВЗ	МУМО
		Значение трудовой деятельности в обучении школьников с ИН	ШМО ООО
ИТОГО			53

Выводы: 100% педагогов представили свои темы по самообразованию на заседаниях ШМО, МУМО, Семинарах муниципального и регионального уровней.

1.5. Распространение передового педагогического опыта

ФИО	Форма участия	Тема
Козлова И. Р.	Очное (доклад)	Выступление на муниципальной августовской педагогической конференции «Основные подходы к комплексному сопровождению детей с ОВЗ»
Власюк Д.М.	Очное (мастер-класс)	"Мозаика возможностей" региональный ресурсный центр по развитию системы ППС ТМНР на территории Тверской области Тема: " Использование интерактивной песочницы как инструмента психо-коррекции обучающихся с ТМНР"
Лебедева И.А.	Очное (доклад)	МУМО НОО «Духовно-нравственное воспитание обучающихся с ОВЗ»

Публикации:

Размещение в сборниках\сети методических материалов из опыта работы	**ФИО**	**Название статьи, разработки**	**Сборник\ресурс**
1.	**Зайцева Е.В.**	Конспект урока по истории "Первобытные собиратели и охотники.Древнейшие люди"	**ООО «Инфоурок»**
2.		Конспект урока по истории "Общество Древнего Египта"	ООО «Инфоурок»
3.		Конспект урока по истории «Поэма Гомера»	ООО «Инфоурок»

4.		Конспект урока по истории «Древний Китай»	ООО «Инфоурок»
5.		Конспект урока «День правовой помощи детям»	ООО «Инфоурок»
6.		Конспект урока по истории «Владимир Святославович. Принятие христианства»,	ООО «Инфоурок»
7.		Конспект урока по истории «Начало царствования Петра первого»	ООО «Инфоурок»
8.		Конспект урока "«внутренняя политика екатерины II»	ООО «Инфоурок»
9.		Тест Россия при первых Романовых	ООО «Инфоурок»
10.		Конспект занятия «Куда поедет мусор?»	ООО «Инфоурок»
11.		Конспект урока «Начало царствования Петра I»	ООО «Инфоурок»
12.		**Конспект урока по истории «Жизнь первобытных людей» тест.**	ООО «Инфоурок»
13.	**Сычиков Я.М.**	адаптированная рабочая программа для обучающихся по АООП ООО РАС (Вариант 8.2) учебного предмета «Литература» 5-9 класс	ООО «Инфоурок»
14.		адаптированная рабочая программа для обучающихся ПО АООП ООО ЗПР (вариант 7) учебного предмета «литература» 5-9 класс	ООО «Инфоурок»
15.		адаптированная рабочая программа АООП ООО ЗПР (вариант 7) учебного предмета «Русский язык». для обучающихся 5-9 классов	ООО «Инфоурок»
16.		Проверка читательских навыков для учеников, обучающихся по АООП ООО ЗПР (Вариант 7).	ООО «Инфоурок»
17.		Проверка читательских навыков для учеников, обучающихся по АООП ООО РАС (Вариант 8.2).	ООО «Инфоурок»

18.		Проверка читательских навыков для учеников, обучающихся по АООП ООО ЗПР (Вариант 7).	ООО «Инфоурок»
19.		Проверка читательских навыков для учеников, обучающихся по АООП ООО ЗПР (Вариант 7).	ООО «Инфоурок»
20.		Проверка читательских навыков для обучающихся по АООП ООП ЗПР	ООО «Инфоурок»
21.	**Дмитриева А.Н.**	"адаптировааная рабочая программа коррекционно-развивающегом курса внеурочной деятельности «путь к успеху: подготовка к гвэ (русский язык, математика)»	ООО «Инфоурок»
22.		Входная диагностическая работа по русскому языку в 5 классе для обучающихся по АООП ООО ЗПР (Вариант 7)	ООО «Инфоурок»
23.		Контрольная работа для обучающихся по АООП ООО ЗПР по биологии в 9 классе за 1 четверть в тестовом формате	ООО «Инфоурок»
24.	**Савичева В.А.**	**Установка АДПИ (информационно-ознакомительный буклет)**	ООО «Инфоурок»
25.	**Афанасьева Е.Н.**	Внеклассное чтение «Русские народные сказки»	ООО «Инфоурок»
26.		Внеклассное мероприятие «В гостях у сказки»	ООО «Инфоурок»
27.		Классный час «В гостях у гигиены»	ООО «Инфоурок»
28.		Конспект «Работа над словарными словами»	ООО «Инфоурок»
29.		Внеклассное мероприятие "Прощание с Азбукой"	ООО «Инфоурок»
30.		Конспект урока по математике «Сложение и вычитание первого десятка»	ООО «Инфоурок»
31.		«Самоанализ урока технологии в 1 классе»	ООО «Инфоурок»
32.		«Контрольные	ООО «Инфоурок»

		материалы для 3 класса по русскому языку»	
33.		«Олимпиады по русскому языку»	ООО «Инфоурок»
34.		Родительское собрание «Как сберечь здоровье ребёнка»	ООО «Инфоурок»
35.		«Самоанализ урока математики в 1 классе.»	ООО «Инфоурок»
36.		«Внеклассное занятие «Праздник осени»	ООО «Инфоурок»
37.	**Горяшкина Г.Б.**	"Спортивно-развлекательное мероприятие "В гостях у индейцев"	ООО «Инфоурок»
38.		Спортивный праздник «Скоро в армию пойду»	ООО «Инфоурок»
39.		Сценарий проведения последнего звонка "В гостях у домового"	ООО «Инфоурок»
40.	**Карпова Е.А.**	Публикация конспекта по окружающему миру "Зона арктических пустынь"4 класс	ООО «Инфоурок»
41.		Публикация конспекта урока по математике "единицы площади"4 класс	ООО «Инфоурок»
42.		Публикация конспекта внеклассного мероприятия "Золотая осень" 3-4 класс	ООО «Инфоурок»
43.		Публикация конспекта внеурочного мероприятия на тему "Вредные привычки"4 класс	ООО «Инфоурок»
44.		Конспект классного часа «Права и обязанности ребенка» для 4 класса	ООО «Инфоурок»
45.		Конспект урока по математике для 4 класса «Единицы времени»	ООО «Инфоурок»
46.		Конспект урока по литературному чтению «А.П.Чехов Мальчики»	ООО «Инфоурок»
47.		Конспект урока по математике для 4 класса «Умножение многозначных чисел»	ООО «Инфоурок»
48.		Конспект урока по русскому языку для 4 класса «Дательный падеж имени существительного»	ООО «Инфоурок»
49.		Конспект урока по	ООО «Инфоурок»

		окружающему миру «Зона степей»	
50.	**Лебедева И.А.**	Презентация по окружающему миру "Как учили детей 200 лет тому назад"	ООО «Инфоурок»
51.		Презентация по окружающему миру "Кино в России"	ООО «Инфоурок»
52.		Конспект урока по русскому языку «Имя прилагательное»	ООО «Инфоурок»
53.	**Мельникова Л.В**	Презентация по окружающему миру "Как учили детей 200 лет тому назад"	ООО «Инфоурок»
54.		Презентация по окружающему миру "Кино в России"	ООО «Инфоурок»
55.		Конпект урока по русскому языку «Имя прилагательное»	ООО «Инфоурок»
56.		Презентация по окружающему миру "Как учили детей 200 лет тому назад"	ООО «Инфоурок»
57.		Презентация по окружающему миру "Кино в России"	ООО «Инфоурок»
58.		«План воспитательной работы в 5классе»,	ООО «Инфоурок»
59.		«План работы группы продлённого дня»	ООО «Инфоурок»
60.		«План воспитательной работы в 1классе»	ООО «Инфоурок»
61.		«Контрольные работы по окружающему миру»	ООО «Инфоурок»
62.		«КИМ изобразительное искусство»	ООО «Инфоурок»
63.		«Контрольная работа по окружающему миру»	ООО «Инфоурок»
64.			ООО «Инфоурок»
65.	**Афанасьева Е.Н.**	«Контрольные материалы для 3 класса по русскому языку»	ООО «Инфоурок»
66.		«Внеклассное мероприятие «Зимние загадки»	ООО «Инфоурок»
67.		Публикация презентации «Устный счёт на уроке математики в 1 классе»	ООО «Инфоурок»
68.		Раздаточный материал на уроке математики.	ООО «Инфоурок»
69.		Раздаточный материал на уроке русского языка.	ООО «Инфоурок»

70.		Конспект внеклассного мероприятия «Прощание с начальной школой»	ООО «Инфоурок»
71.		«Тест по предмету окружающий мир для обучающихся 2 класса»	ООО «Инфоурок»
72.		«Олимпиадные задания для обучающихся 2-3 классов»	ООО «Инфоурок»
73.		«Математический КВН для обучающихся 3-4 классов»	ООО «Инфоурок»
74.		«Ким по предмету Технология» (Аппликация)»	ООО «Инфоурок»
75.		«ИКЗ по предмету «Литературное чтение.»	ООО «Инфоурок»
76.		«Конспект урока математики в 5 классе по теме: Смешанные числа».	ООО «Инфоурок»
77.		«Контрольные материалы для 3 класса по русскому языку»	ООО «Инфоурок»
78.	**Смирнова П.А.**	Презентация "Степи"	ООО «Инфоурок»
79.		Презентация "Адольф Дистервег"	ООО «Инфоурок»
80.		Презентация "Европейская литература XXI века"	ООО «Инфоурок»
81.		Презентация "Сельское хозяйство СССР"	ООО «Инфоурок»
82.		Презентация "Гигиенические нормы письма"	ООО «Инфоурок»
83.		Презентация "История одной картины"	ООО «Инфоурок»
84.		Презентация "Скопин Шуйский Михаил Васильевич"	ООО «Инфоурок»
85.		Презентация "Детский фольклор"	ООО «Инфоурок»
86.		Презентация "Ремесла Тверской области"	ООО «Инфоурок»
87.		Презентация "Баргузинский заповедник"	ООО «Инфоурок»
88.		Презентация "Таймырский заповедник"	ООО «Инфоурок»
89.		Презентация Кавказский заповедник имени Х. Г.	ООО «Инфоурок»
90.		«Конспект урока математики в 3 классе по теме: «Таблица	ООО «Инфоурок»

		умножения на 9»	
91.		Презентация по теме: «Субтропики»	ООО «Инфоурок»
92.		Презентация «Астраханский заповедник»	ООО «Инфоурок»
93.		Презентация "Волжско-Камский заповедник"	ООО «Инфоурок»
94.	**Карпова Е.А.**	Конспект урока по русскому языку для 4 класса «Глаголы совершенного и несовершенного вида»	ООО «Инфоурок»
95.		Конспект урока по литературному чтению С.Т.Аксаков «Аленький цветочек. Герои и их поступки»	ООО «Инфоурок»
96.		Конспект урока по русскому языку для 4 класса «спряжение глагола»	ООО «Инфоурок»
97.		Конспект урока по математике для 4 класса «Умножение многозначного числа на однозначное»	ООО «Инфоурок»
98.		Конспект классного часа «Весенние опасности»	ООО «Инфоурок»
99.		Конспект урока по русскому языку для 4 класса «Склонение имен прилагательных»	ООО «Инфоурок»
100.		Конспект урока по литературному чтению для 4 класса «М.Зощенко. Елка»	ООО «Инфоурок»
101.		Конспект урока по окружающему миру «Великая отечественная война»	ООО «Инфоурок»
102.		Конспект классного часа «Театральные встречи. К Международному Дню театра» для 4 класса	ООО «Инфоурок»
103.		Конспект классного часа «Поговорим о вежливости»»	ООО «Инфоурок»
104.		Конспект урока русского языка «Обобщение изученного о местоимении» 4 класс	ООО «Инфоурок»
105.		Конспект урока окружающего мира «Государственные	ООО «Инфоурок»

		символы России» 4 класс	
106.		Конспект занятия по внеурочной деятельности "Безопасное лето"4 класс	ООО «Инфоурок»
107.		Сценарий квеста по безопасности "Здравствуй, лето!"4 класс	ООО «Инфоурок»
108.		Итоговый проверочный тест по Окружающему миру 4 класс	ООО «Инфоурок»

Вывод: 50% педагогов опубликовали 108 методических материалов в Интернет на интернет-ресурсе ООО «Инфоурок».

Размещение в сборниках\сети методических материалов по духовно-нравственному воспитанию детей (традиционные духовно-нравственные ценности)	**ФИО**	**Название статьи, разработки**	
1.	**Афанасьева Е.Н.**	Внеклассное чтение «Русские народные сказки»	ООО «Инфоурок»
2.		Внеклассное мероприятие «В гостях у сказки»	ООО «Инфоурок»
3.		Родительское собрание «Как сберечь здоровье ребёнка»	ООО «Инфоурок»
4.		«Внеклассное занятие «Праздник осени»	ООО «Инфоурок»
5.		«Внеклассное мероприятие «Зимние народные загадки»	ООО «Инфоурок»
6.	**Горяшкина Г.Б.**	Спортивный праздник «Скоро в армию пойду»	ООО «Инфоурок»
7.		Сценарий проведения последнего звонка "В гостях у домового"	ООО «Инфоурок»
8.	**Лебедева И.А.**	Презентация по окружающему миру "Как учили детей 200 лет тому назад"	ООО «Инфоурок»
9.		Презентация по окружающему миру "Кино в России"	ООО «Инфоурок»

10.	**Мельникова Л.В**	«План воспитательной работы в 5классе»,	ООО «Инфоурок»
11.		«План работы группы продлённого дня»	ООО «Инфоурок»
12.		«План воспитательной работы в 1классе»	ООО «Инфоурок»
13.	**Смирнова П.А.**	Презентация "Сельское хозяйство России"	ООО «Инфоурок»
14.		Презентация "История одной картины. Русские художники"	ООО «Инфоурок»
15.		Презентация " Русские художники Скопин Шуйский Михаил Васильевич"	ООО «Инфоурок»
16.		Презентация "Детский фольклор"	ООО «Инфоурок»
17.		Презентация "Ремесла Тверской области"	ООО «Инфоурок»
18.		Презентация "Богатства России. Баргузинский заповедник"	ООО «Инфоурок»
19.		Презентация " Богатства России. Таймырский заповедник"	ООО «Инфоурок»
20.		Презентация «Богатства России. Кавказский заповедник имени Х. Г.	ООО «Инфоурок»
21.		Презентация «Богатства России. Астраханский заповедник»	ООО «Инфоурок»
22.		Презентация "Волжско- Богатства России. Камский заповедник"	ООО «Инфоурок»
23.	**Карпова Е.А.**	Сценарий квеста по безопасности "Здравствуй, лето!Здравствуй дружба!"4 класс	ООО «Инфоурок»
24.		Конспект урока по литературному чтению С.Т.Аксаков «Аленький цветочек. Герои и их поступки»	ООО «Инфоурок»
25.		Конспект урока по литературному чтению для 4 класса «М.Зощенко. Елка»	ООО «Инфоурок»
26.		Конспект урока по окружающему миру «Великая отечественная война»	ООО «Инфоурок»

27.		Конспект классного часа «Театральные встречи. К Международному Дню театра» для 4 класса	ООО «Инфоурок»
28.		Конспект классного часа «Поговорим о вежливости»»	ООО «Инфоурок»
29.		Конспект урока окружающего мира «Государственные символы России» 4 класс	ООО «Инфоурок»
30.		Конспект занятия по внеурочной деятельности "Безопасное лето"4 класс	ООО «Инфоурок»
31		Публикация конспекта внеклассного мероприятия "Золотая осень" 3-4 класс	ООО «Инфоурок»
32		Публикация конспекта внеурочного мероприятия на тему" Вредные привычки"4 класс	ООО «Инфоурок»

Вывод: :**6** педагогов регулярно публикуют материалы по духовно-нравственному воспитанию (**32** материала за учебный год) обучающихся с ОВЗ на Интернет-ресурсе ООО «Инфоурок»

1.6. Заседания школьных методических объединений, анализ различных форм методической работы

№	**Наименование ШМО**	**ФИО руководителя ШМО**	**Темы заседаний ШМО**	**Кол-во заседаний ШМО за учебный год**
1	ШМО НОО	Афанасьева Е.Н.	«Повышение эффективности и качества образования в начальной коррекционной школе в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ»	12
2	ШМО ООО	Зайцева Е.В.	«Повышение эффективности и качества образования в начальной коррекционной школе в условиях реализации ФГОС ООО (в рамках работы с обучающимися с	12

			ОВЗ). Применение современных образовательных технологий в образовательном процессе на основе индивидуального и дифференцированного подхода»	
3	ШМО СКЦ и ИН	Лисицына Ю.С.	«Совершенствование коррекционных методов и приемов в работе с детьми ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ИН, обновленных ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФАОП»	5
4	ШМО классных руководителей	Гасилина С.А.	«Совершенствование методов и приемов воспитательной работы в работе с детьми ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ИН, обновленных ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФАОП»	6
ИТОГО:				

1.7. Исследовательская и проектная деятельность педагогов.

№	**Исследовательская и проектная деятельность**	Кол-во
1)	Количество педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью с учащимися. **Всего:**	2
	Из них по духовно-нравственному воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	2
2)	Количество педагогов, занимающихся проектной деятельностью с учащимися. **Всего:**	7
	Из них по духовно-нравственному воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	7

1.8Участие в профессиональных конкурсах

Участие в профессиональных конкурсах	Количество участников	Количество победителей и призеров
Участники профессиональных конкурсов разных уровней **Всего***	1	1

- **Из них** на **муниципальном уровне**	1	1
- **Из них** на **региональном уровне**	0	0
- Из них на **всероссийском уровне**	0	0
- Их них на **международном уровне**	0	0

**Педагогический работник считается один раз, так как он мог принять участие в нескольких конкурсах на разных уровнях.*

Наиболее значимые конкурсы

№ п/п	**ФИО**	**Название конкурса**	**Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)**	**Результат (победитель (1 место), призер (2,3 место), участник**
1	*Лебедева Ирина Алексеевна*	*Педагог года*	*Муниципальный*	*Призер в номинации «Учитель года»*

1.9. Посещение внеурочных занятий, уроков, внеклассных мероприятий.
В 2025/2026 учебном году руководящими работниками ОО, руководителями ШМО, членами ШМО, педагогами - наставниками, педагогическими работниками (указать кем) было посещено ____ открытых занятий.

Цель посещений:
оказание методической помощи,
знакомство с системой работы педагогических работников,
другие (указать).

№п.п	**Посещающие**	**Цель**	**Итоги посещения**
1	**Руководящие работники:**		**510**
	-директор	знакомство с системой работы педагогических работников в рамках ВШК и ВСОКО	170
	- заместитель директора по УВР	знакомство с системой работы педагогических работников в рамках ВШК и ВСОКО (уроки педагогов, занятия специалистов КЦ)	170
	-заместитель директора по ВР	знакомство с системой работы педагогических работников в рамках ВШК и ВСОКО (внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия, допобразование)	170
2	**Руководители ШМО**		**80**
	Рук-ль ШМО НОО	оказание методической помощи	20
	Рук-ль ШМО ООО	оказание методической помощи	20
	Рук-ль ШМО СКЦ и ИН	оказание методической помощи	20
	Рук-ль ШМО КР	оказание методической помощи	20
3	**Члены ШМО**		**80**
	Члены ШМО НОО	знакомство с системой работы педагогических работников	20

	Члены ШМО ООО	знакомство с системой работы педагогических работников	20
	Члены ШМО СКЦ и ИН	знакомство с системой работы педагогических работников	20
	Члены ШМО КР	знакомство с системой работы педагогических работников	20
4	**Педагоги-наставники**	оказание методической помощи молодым и вновь прибывшим специалистам	**68**
5	**Молодые и вновь прибывшие специалисты**	знакомство с системой работы педагогических работников	**68**
6	**Педагоги-психологи**	оказание методической помощи, диагностика коллектива и приемов работы педагога	**80**
7	**Советник директора по воспитанию**	оказание методической помощи в рамках воспитательной работы курсов внеурочной деятельности «Орлята России», «Киноуроки», «Разговоры о важном».	**104**
ИТОГО:			**1000**

А) Анализ методической работы ОО и методических объединений

В школе функционирует 4 школьных методических объединения (ШМО):

- ШМО НОО (руководитель — Афанасьева Е. Н.);
- ШМО ООО (руководитель — Зайцева Е. В.);
- ШМО СКЦ и ИН (руководитель — Лисицына Ю. С.);
- ШМО классных руководителей (руководитель — Гасилина С. А.).

За учебный год проведено 36 заседаний (по 12 заседаний в ШМО НОО и ООО, 5 — в ШМО СКЦ и ИН, 6 — в ШМО классных руководителей). Тематика заседаний ориентирована на реализацию ФГОС и работу с обучающимися с ОВЗ, включая:

- повышение качества образования в коррекционной школе;
- применение современных образовательных технологий с опорой на индивидуальный и дифференцированный подход;
- совершенствование коррекционных методов работы;
- развитие воспитательной работы.

Важной чертой методической работы стало включение психологических и коррекционных аспектов: к заседаниям привлекались специалисты коррекционной службы (в т. ч. педагог-психолог), разбирались кейсы «Навигаторов психологической помощи», тестировались онлайн-ресурсы для сопровождения обучающихся и их семей.

Педагоги также участвовали в онлайн-мероприятиях ТОИУУ в рамках «Методической недели»; по итогам вебинаров организовывались обсуждения о том, как внедрить представленный опыт в работу школы.

Ключевой формат индивидуальной методической работы — темы самообразования: 100 % педагогов представили результаты своей работы по самообразованию на заседаниях ШМО, МУМО и семинарах разного уровня. Тематика отражает специфику коррекционной школы и изменения в ФООП (например, коррекционные приёмы на уроках математики, мотивация обучающихся с ОВЗ к занятиям физкультурой, алгоритмы выявления буллинга, нейропсихологический подход в работе логопеда и т. д.).

Б) Оценка результативности всех форм повышения квалификации

Результаты по формам повышения квалификации (ПК) выглядят на достаточном уровне:

- **Массовое обучение.** 20 педагогов прошли курсы ПК в учебном году, причём все они обучались по направлениям, связанным с обновлёнными ФГОС и ФОП. Руководящие работники (3 человека) также прошли ПК в соответствии с обновлёнными ФГОС.
- **Узкопрофильные и приоритетные направления практически не охвачены.** Нулевые показатели по курсам по функциональной и финансовой грамотности, по программам нацпроекта «Образование» («Школа современного учителя», «Точки роста», ЦОС и др.), по ОРКСЭ и духовно-нравственному воспитанию, а также по ряду предметно-научных программ (например, по технологическому суверенитету для учителей естественно-научного цикла).
- **Специфические для коррекционной школы темы представлены точечно.** Есть обучение по организации образовательного процесса для обучающихся с умственной отсталостью (1 человек), по гражданско-патриотическому воспитанию (1 человек) и по работе с платформой «Сферум» для советника по воспитанию (1 человек).
- **Широко распространены прикладные и общепедагогические курсы.** Практически весь коллектив (23 человека) прошёл обучение по первой доврачебной помощи и по работе на платформе МАКС; 15 педагогов — по деятельности классного руководителя; 23 педагога — по гражданско-патриотическому воспитанию в условиях обновлённых ФГОС.
- **Переподготовка.** 3 педагога прошли переподготовку по предметам (русский язык и литература, история, география).

Вывод охват ПК высокий (20 из 20 педагогов), но структура курсов смещена в сторону прикладных и общеобязательных тем. При этом критически важные и перспективные направления (функциональная грамотность, цифровая среда, профориентационные проекты, предметные инновации) будут запланированы в следующем учебном году.

В) Анализ инновационной деятельности

Инновационная деятельность прослеживается в нескольких плоскостях:

- **Адаптация и разработка методических материалов под АООП.** В публикациях на «Инфоурок» представлены адаптированные рабочие программы для обучающихся с РАС (вариант 8.2) и ЗПР (вариант 7), а также диагностические и контрольные материалы, учитывающие особенности этих категорий обучающихся. Это соответствует современным требованиям к инклюзивному и коррекционному образованию.
- **Использование новых инструментов и технологий.** Отмечено тестирование онлайн-ресурсов для психолого-педагогического сопровождения, использование интерактивной песочницы в работе с детьми с ТМНР (мастер-класс Власюк Д. М. на региональном уровне), работа с платформами («Сферум», МАКС).
- **Проектная и исследовательская работа с учащимися.** 7 педагогов вовлечены в проектную деятельность с учениками, 2 педагога — в исследовательскую; значительная часть проектов ориентирована на духовно-нравственное воспитание.
- **Распространение опыта на внешних площадках.** Есть выступления на муниципальном и региональном уровнях (в т. ч. доклад на муниципальной августовской конференции, мастер-класс на базе регионального ресурсного центра).
- **Школа является региональной площадкой по всероссийскому просветительскому проекту духовно-**патриотической направленности «Киноуроки» (2025—2029г)
- **Педагоги активно участвовали в федеральном проекте «Знание»:** в школе на базе спортивного клуба проводились интерактивные воспитательные мероприятия «Знание. Спорт». На базе школьного литературного клуба – «Литературный клуб Знание».

Вместе с тем отсутствуют прямые индикаторы участия в федеральных инновационных площадках, реализации пилотных проектов Минпросвещения, внедрения новых моделей оценивания или цифровых образовательных решений за пределами базового освоения платформ. Что связано со спецификой ОО: реализация АООП для обучающихся с ОВЗ.

Для данной категории обучающихся большинство проектов не адаптировано и педагогам приходится делать это самостоятельно, что усиливает нагрузку на педагогический коллектив в целом.

Г) Оценка результативности методической работы педагогического коллектива

Результативность методической работы можно оценить по нескольким ключевым метрикам:

- **Аттестация и рост квалификации.** В учебном году повысили категорию 4 педагога (в т. ч. Дмитриева А. Н. получила высшую квалификационную категорию), 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. Сформирован «кадровый резерв» на аттестацию в следующем году (3 педагога), запланированы подтверждения категорий и рекомендации на высшую категорию.
- **Вовлечённость в методическую активность.** 100 % педагогов работали над темами самообразования и представили результаты на методических площадках. 50 % педагогов опубликовали методические материалы (всего 108 материалов на «Инфоурок»), причём 6 педагогов целенаправленно развивают тематику духовно-нравственного воспитания (32 материала).
- **Трансляция опыта.** Помимо публикаций, педагоги выступают на конференциях и семинарах муниципального и регионального уровней; есть единичные яркие практики (мастер-класс с интерактивной песочницей, доклады по комплексному сопровождению детей с ОВЗ).
- **Системный контроль и поддержка.** Масштабная практика взаимопосещений (1000 посещённых занятий) показывает развитую систему внутришкольного контроля и методической помощи: в процесс вовлечены администрация, руководители и члены ШМО, наставники, психологи и советник по воспитанию. Цели посещений включают как оценку системы работы педагогов, так и адресную методическую помощь.
- **Достижения в конкурсах.** Есть единичный значимый результат: Лебедева И. А. стала призёром муниципального конкурса «Педагог года» в номинации «Учитель года».

Общий вывод: методическая работа в школе системна и ориентирована на специфику коррекционного образования (АООП, ОВЗ, дифференцированный подход, коррекционные приёмы, воспитательная работа). Сильные стороны — высокая вовлечённость педагогов в самообразование, развитая система взаимопосещений и внутришкольной методической поддержки, заметная публикационная активность и точечные успехи на внешних площадках. Зоны роста — расширение охвата приоритетных направлений повышения квалификации (функциональная грамотность, цифровые проекты, профориентация), усиление проектной и исследовательской составляющей, выход на федеральные инновационные площадки.

2. Работа с обучающимися

2.1 Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей, моральных и этических норм у детей

№	Преподавание предметных областей, курсов	Кол-во обучающихся

1	Реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) Мониторинг преподавания с указанием модуля: ***«Основы православной культуры»***	*11*
	Другие модули	*0*
2	Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» *(если продолжали вести в 6 классе)*	0

№	**Реализация региональных проектов, курсов по духовно-нравственному воспитанию**	**Кол-во обучающихся**
1	«Добротолюбие» (1-4 классы)	44
2	«Моя семья» (1-8 классы)	52
3	«Моя семья» («Любовь. Семья. Целомудрие») (9 классс)	21
4	«Моя семья» (федеральный проект, 10-11 класс) НЕТ КЛАССОВ	0

2.2 Образовательные экскурсии и экскурсионно-образовательные туры

№	**Образовательные экскурсии и экскурсионно-образовательные туры**	**Кол-во обучающихся**
1.	Взаимодействие ОО с краеведческим музеем города Вышний Волочек	39
2.	Взаимодействие ОО с туристическим агентством «Древний Волок»	96

2.3 Итоги работы ОО с обучающимися. Исследовательская и проектная деятельность обучающихся. Участие в конкурсах различных уровней

Итоги работы общеобразовательных организаций с обучающимися		**Всего за год**
1	Количество обучающихся, занимающихся **исследовательской деятельностью** в школе	12
	Из них в рамках духовно-нравственного воспитания воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	12
2	Количество обучающихся, занимающихся **проектной деятельностью** в школе	119
	Из них в рамках духовно-нравственного воспитания воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	119
3	Количество обучающихся, участвующих в исследованиях (мониторингах) **по функциональной грамотности (дети с ОВЗ в мониторингах участие не принимают)**	0
	Участие в конкурсах	
4	Количество **участников** различных **конкурсов разных уровней** **Всего**	513
5	Количество победителей и призеров различных конкурсов **школьного уровня**	25

6	Количество победителей и призеров различных конкурсов **муниципального уровня**	30
7	Количество победителей и призеров различных конкурсов **регионального уровня**	13
8	Количество победителей и призеров различных конкурсов **всероссийского уровня**	256
9	Количество победителей и призеров различных конкурсов **международного уровня**	15

4. **Взаимодействие с православным приходом**

Мероприятия	Кол-во мероприятий с участием представителя православного прихода	Форма, тема мероприятия	Кол-во участников, классы	ФИО настоятеля (представителя) прихода
Встречи представителя прихода с обучающимися (беседы, уроки нравственности, классные часы, беседы и т.д.)	4	1. Встреча с представителем Богоявленского собора «Патриотизм и духовные ценности. 2. Встреча с представителем Богоявленского собора «Нет ненависти и вражде» 3. Встреча с представителем Богоявленского собора «Мои духовные ценности 4. 3. Встреча с представителем Богоявленского собора «Что является главной ценностью жизни»	1. 4-5 класс (31 человек) 2. 2. 6-8 класс (30 чел) 3. 9 классы (29 чел) 4. 1-4 классы (42 чел)	Киричук И.М.
Участие представителя прихода в школьных мероприятиях	2	1. Муниципальный конкурс «Рождественская открытка» 2. Муниципальный конкурс проектов «Рождественские встречи»	3-9 классы (12 чел)	Киричук И.М.

А. Анализ работы по направлению (в т. ч. духовно-нравственному воспитанию)

Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей через предметные области и курсы

Работа в этом сегменте носит точечный характер. Реализуется модуль «Основы православной культуры» в рамках ОРКСЭ в 4 классе (11 обучающихся), при этом другие модули ОРКСЭ не задействованы. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6 классе не ведётся (0 обучающихся).

Значительно шире духовно-нравственное воспитание идёт за счёт региональных и авторских проектов:

- **«Добротолюбие»** (1–4 классы, 44 обучающихся) — проект ориентирован на становление нравственных ориентиров в младшем школьном возрасте.
- **«Моя семья»** в разных модификациях охватывает практически всю школу: младшие и средние классы (52 обучающихся), 9 класс с акцентом на ценности любви и

целомудрия (21 обучающийся). Это показывает системность работы по укреплению семейных ценностей — одной из ключевых составляющих традиционных российских ценностей.

Учитывая ваш интерес к вопросам воспитания обучающихся с ОВЗ, стоит отметить нюанс: в мониторингах по функциональной грамотности дети с ОВЗ участия не принимали. Здесь важно не допустить выпадения этой категории обучающихся из системы духовно-нравственного воспитания: для них ценностные смыслы можно транслировать через адаптированные проектные и экскурсионные форматы, а также через внеурочную деятельность с опорой на наглядность и практическую вовлечённость.

Экскурсионно-образовательная деятельность

Экскурсии выстроены через партнёрство с локальными институциями, что усиливает краеведческий и патриотический контекст воспитания:

- взаимодействие с краеведческим музеем г. Вышний Волочёк (39 обучающихся);
- сотрудничество с туристическим агентством «Древний Волок» (96 обучающихся).

Такой подход позволяет закреплять ценности через «живой» опыт и погружение в культурную среду региона — это один из наиболее действенных механизмов воспитания, особенно для младших и средних школьников.

Б)Исследовательская и проектная деятельность, конкурсы

Проектная и исследовательская работа по охвату выглядит системной: проектной деятельностью заняты 119 обучающихся, причём вся эта работа отнесена к направлению духовно-нравственного воспитания. Исследовательской деятельностью занимаются 12 человек, и она также полностью встроена в ценностный контекст.

1 полугодие 2025-2026 уч\г НОО

№	ФИО	Наименование мероприятия	Тема	Форма (очно, дистанционно)	Результат (свидетельство, диплом, грамота)		
Очные конкурсы							
1	Афанасьева Елена Николаевна	Муниципальный Конкурс поделок	«В защиту елочки»	очно	4 участника		
		Школьный конкурс поделок из природного материала	«Природа и фантазия»	очно	3 участника, 1 победитель		
		Муниципальный конкурс поделок из природного материала	«Природа и фантазия»	очно	1 участник		
		Школьный конкурс	«День рождение деда Мороза»	очно	1 участник		

		открыток					
		Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников Межпредметная олимпиада	"Эрудит"	очно	2 участника, 2 призера		
		Школьный конкурс рисунков	«Любимый уголок родного края»	очно	2 участника		
2	Карпова Елена Александровна	Школьный конкурс поделок из природного материала	«Природа и фантазия»	очно	3 участника		
		Муниципальный Выставка-конкурс "Природа и фантазия " Рисунки	"Любимый уголок родного края»	очно	3 участника, 1 победитель		
		Муниципальный этап региональной выставки-конкурса	"Природа и фантазия "конкурс рисунков	очно	1 участник		
		Муниципальный конкурс	"Бумажная фантазия"	очно	1 участник		
		Региональный Православный конкурс	"Красота божьего мира"	очно	1 участник		
		Школьный конкурс открыток	«День рождение деда Мороза»	очно	3 участника		
		Школьный тур Всероссийской олимпиады школьник	"Эрудит"	очно	1 победитель, 1 призер, 3 участника		

		ов Межпредметная олимпиада					
3	Лебедева Ирина Алексеевна	Школьный конкурс поделок из природного материала	«Природа и фантазия»	очно	1 участник, 1 победитель		
		Школьный конкурс открыток	«День рождение деда Мороза»	очно	3 участника		
		Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников Межпредметная олимпиада	"Эрудит"	очно	2 участника, 1 победитель		
		Муниципальный конкурс поделок	«В защиту елочки»	очно	3 участника		
4	Рассказова Алла Александровна	Школьный конкурс открыток	«День рождение деда Мороза»	очно	1 участник		
5	Смирнова Полина Александровна	Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников Межпредметная олимпиада	"Эрудит"	очно	1 победитель, 1 участник		
		Муниципальный конкурс поделок	«В защиту елочки»	очно	1 участник		
6	Горяшкина Галина Борисовна	Школьный конкурс поделок из природного	«Природа и фантазия»	очно	3 участника		

		материала					
		Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников Межпредметная олимпиада "	"Эрудит"	очно	2 участника, 1 призер		
		Муниципальный Выступление команды «ФОК Волочанин» на соревнованиях к дню детей с ОВЗ.	соревнования	очно	1 призер		
		Муниципальный Конкурс поделок	«В защиту елочки»	очно	1 участник		
7	Мельникова Лейла Владимировна	Муниципальный уровень. Природоохранная акция	"Птичий городок"	очно	2 участника		
		Всероссийский конкурс авторской фотографии	"Вот она, какая осень золотая"	очно	3 участника		
		Муниципальный Конкурс поделок	«В защиту елочки»	очно	1 участник		
Заочные конкурсы							
1	Афанасьева Елена Николаевна	Всероссийский детский конкурс рисунков «Образовательный центр «IT-Перемена	«Любимая еда»	дистанционно	2 победителя		

		»					
		Всероссийский Образовательный марафон Учи.ру.	«Лига Вселенной»	дистанционно	3 победителя		
		Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру	олимпиада по программированию	дистанционно	2 участника		
		Всероссийская олимпиада на Учи.ру	«Безопасные дороги»	дистанционно	3 призера		
		Международная олимпиада по математике	«Лисёнок»	дистанционно	1 призер, 1 победитель		
		Всероссийский Участник трека		дистанционно	1 участник		
		Всероссийский Образовательный марафон Учи.ру.	«Достижение лиги Вселенной»	дистанционно	3 победителя		
		Всероссийский Образовательный марафон Учи.ру.	«Космическое приключение»	дистанционно	3 победителя		
		Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру	«Культура вокруг нас»	дистанционно	2 участника		
		IT«Перемена» Всероссийский конкурс рисунков	«У природы нет плохой погоды»	дистанционно	3 победителя		
		Всероссийский	«Безопасный интернет»	дистанционно	1 участник		

		Учи.ру. Олимпиада					
		Всероссийский IT «Перемена» конкурс рисунков	«Мой самый верный друг»	дистанционно	3 победителя		
		Всероссийский IT «Перемена» конкурс рисунков	«Мама-главное слово в каждой судьбе!»	дистанционно	3 победителя		
2	Карпова Елена Александровна	Всероссийский Образовательный марафон. Регион. Конкурс на Учи.ру	"Школьный детектив»	дистанционно	3 победителя		
		Муниципальный конкурс на Учи.ру	«Лига Вселенной»	дистанционно	3 победителя		
		Всероссийский Конкурс на Учи.ру	"Создание первой игрушки"	дистанционно	2 победителя		
		Всероссийский Обучающий проект на Учи.ру	"Безопасные дороги летом"	дистанционно	2 участника		
		Всероссийский Конкурс на Учи.ру	"Переливалки"	дистанционно	1 победитель		
		Всероссийский Образовательный марафон на учи.ру	"Космическое приключение""	дистанционно	3 победителя		
		Всероссийский Образовательный марафон на учи.ру	Лига Вселенной	дистанционно	3 победителя		
		Всероссийская онлайн-олимпиад	олимпиада по программированию	дистанционно	3 победителя		

		а на Учи.ру					
		Всероссийский Высшая Школа Делового Администрирования (бесплатный конкурс)	"Русские народные промыслы"	дистанционно	1 победитель		
		Всероссийская онлайн-олимпиада	«Безопасные дороги»	дистанционно	3 призера		
		Всероссийский Олимпиада по математике	"Систематика"	дистанционно	1 победитель		
		Всероссийски конкурс	Авторская матрешка	дистанционно	1 участник		
		Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру	«Культура вокруг нас»	дистанционно	3 победителя		
		Вышневолоцкая СЮН онлайн-викторина	«Осенняя мозаика»	дистанционно	2 победителя, 1 участник		
		Муниципальный фотоконкурс	«Папа-моя гордость»	дистанционно	1 участник		
		IT «Перемена» Всероссийский конкурс рисунков	«Машина времени»	дистанционно	2 победителя		
		IT «Перемена» Всероссийский конкурс рисунков	«В мире сновидений»	дистанционно	Победитель-1		
		IT	«У природы нет плохой	дистан	3 победителя		

		«Перемена» Всероссийский конкурс рисунков	погоды»	ционно			
		Училаб детский Всероссийский творческий конкурс	«Праздник деда Мороза»	дистан ционно	2 победителя		
		IT «Перемена» Всероссийский конкурс рисунков	«Мама-главное слово в каждой судьбе!»	дистан ционно	3 победителя		
		IT «Перемена» Всероссийский конкурс рисунков	«Не-снежный человек»	дистан ционно	3 победителя		
		Муниципальный Конкурс	«Новогодняя открытка»	дистан ционно	3 участника		
		Муниципальный Конкурс	«Рождественская открытка»	дистан ционно	3 участника		
		Всероссийский Учи.ру. Олимпиада	«Безопасный интернет»	дистан ционно	1 победитель, 3 призера		
		Региональный конкурс	«Правильное питание»	дистан ционно	3 участника		
		Региональный «Орион»	«Новогодняя Открытка солдату»	дистан ционно	3 участника		
3	Рассказова Алла Александровна	IT«Перемена» Всероссийский конкурс рисунков	«У природы нет плохой погоды»	дистан ционно	3 победителя		
		IT«Перемена» Всероссийский конкурс рисунков	«Мой самый верный друг»	дистан ционно	3 победителя		
		IT«Перем	«Мама-главное слово в	дистан	3 победителя		

		ена» Всероссийский конкурс рисунков	каждой судьбе»	ционно			
4	Лебедева Ирина Алексеевна	Всероссийский Образовательный марафон. Регион. Конкурс на Учи.ру	"Школьный детектив"	дистанционно	2 участника, 2 победителя		
		Международная Олимпиада по русскому языку	«Лисенок»	дистанционно	2 участника , 3 победителя		
		Международная Олимпиада по математике	«Лисенок»	дистанционно	2 участника , 3 победителя		
		Международная Олимпиада по литературному чтению	«Лисенок»	дистанционно	2 участника , 3 победителя		
		Международная Олимпиада по окружающему миру	«Лисенок»	дистанционно	2 участника , 3 победителя		
		Всероссийский конкурс рисунков	"Флаг России-символ,достоинство и честь"	дистанционно	2 участника		
		Всероссийская онлайн-олимпиада на учи.ру	«Безопасные дороги»	дистанционно	1 участник, 5 призеров		
		Всероссийская онлайн-олимпиад	олимпиада по программированию	дистанционно	2 участника, 2 призера, 1 победитель		

		а на учи.ру					
		Всероссийский Учи.ру марафон	"Космическое приключения"	дистанционно	1 участник, 6 призеров		
		Всероссийский Участник трека	Орленок - лидер	дистанционно	1 участник		
		Всероссийская онлайн-олимпиада на учи.ру	«Культура вокруг нас»	дистанционно	2 участника		
		Всероссийский конкурс рисунков «Радуга талантов РФ»	«Фантазия осени»	дистанционно	2 победителя		
		Всероссийский конкурс рисунков «ПочемуЧка»	«Краски осеннего леса»	дистанционно	2 победителя		
		Конкурс проектов всероссийский	«Удивительный мир»	дистанционно	1 призер		
		Всероссийский Учи.ру. Олимпиада	«Безопасный интернет»	дистанционно	1 победитель		
5	Мельникова Лейла Владимировна	Муниципальный Вышневолоцкая Станция юных натуралистов	Природоохранная Акция «Покормите птиц зимой!»	дистанционно	2 участника		
		Региональный «Орион»	«Новогодняя Открытка солдату»	дистанционно	2 участника		
		Региональный ОБЛАСТНАЯ Станция юных натуралис	Конкурс детских плакатов о здоровом питании	дистанционно	1 участник1		

		тов					

2 полугодие 2025-2026 уч\г НОО

№	ФИО	Наименование мероприятия	Тема	Форма (очно, дистанционно)	Результат (свидетельство, диплом, грамота)		
Очные конкурсы							
1	Афанасьева Елена Николаевна	Школьный конкурс	«Пасхальный сувенир»	очно	2 участника, 1 победитель		
		Муниципальный конкурс рисунков	«Лес наш главный интерес»	очно	3 участника		
		Школьный конкурс рисунков	«Диспансеризация»	очно	6 участников		
2	Карпова Елена Александровна	Муниципальный СЮН Конкурс детского рисунка	«Лес наш главный интерес»	очно	2 участника, 3 победителя		
3	Лебедева Ирина Алексеевна	Муниципальный СЮН Конкурс детского рисунка	«Лес наш главный интерес»	очно	4 участника, 1 призер, 1 победитель		
4	Мельникова Лейла Владимировна	Муниципальный СЮН Конкурс детского рисунка	«Лес наш главный интерес»	очно	3 участника		
Заочные конкурсы							
1	Афанасьева Елена Николаевна	Учи.ру. Всероссийская метапредметная олимпиада	«Ближе к Дальнему»	дистанционно	2 участника		
		IT «Перемена» Всероссийский конкурс рисунков	«Символ Нового года»	дистанционно	3 победителя		
		IT «Перемена» Всероссийский конкурс рисунков	«В мире сказочных героев»	дистанционно	3 победителя		
		МБУ ДО СЮН муниципальный	Викторина «Зимние чудеса природы»	дистанционно	3 участника		

		Учи.ру Всероссийская онлайн- олимпиада	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике.-5 класс	дистанционно	1 участник, 2 победителя		
		Учи.ру Всероссийская онлайн- олимпиада	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике- 3 класс	дистанционно	3 победителя		
		IT «Перемена» Всероссийский конкурс рисунков	«Солнечная масленица»	дистанционно	3 победителя		
		IT «Перемена» Всероссийский конкурс рисунков	«Глаза-зеркало души»	дистанционно	3 победителя		
		IT «Перемена» Всероссийский конкурс рисунков	«День защитника Отечества»	дистанционно	3 победителя		
		IT «Перемена» Всероссийский конкурс рисунков	«Для самой прекрасной»	дистанционно	3 победителя		
		Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-11 классов»	дистанционно	2 победителя		
		IT «Перемена» Всероссийский конкурс рисунков	«Весна стучится в двери»	дистанционно	3 победителя		
		IT «Перемена» Всероссийский конкурс рисунков	«Лунная одиссея»	дистанционно	3 победителя		
		IT «Перемена» Всероссийский конкурс рисунков	«Огород на подоконнике»	дистанционно	3 победителя		
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-11 кл	дистанционно	1 участник		
		Всероссийский Диктант о здоровье	Диктант о здоровье «Всероссийская акция Будь здоров»	дистанционно	6 участников		
2	Карпова Елена Александровна	Всероссийский Учи.ру. Олимпиада	«Наука вокруг нас»	дистанционно	1 призер, 2 победителя		
		Всероссийский Олимпиады Фоксфорда	Олимпиады Фоксфорда	дистан	1 победите		

				цио нно	ль, 2 участника		
		IT «Перемена» Всероссийский конкурс снежных скульптур	«Лепим сказку»	дис тан цио нно	3 победите ля		
		IT «Перемена» Всероссийский конкурс рисунков	«Полярная ночь»	дис тан цио нно	3 победите ля		
		IT «Перемена» Всероссийский конкурс рисунков	«Символ Нового года»	дис тан цио нно	3 победите ля		
		IT «Перемена» Всероссийский конкурс рисунков	«В мире сказочных героев»	дис тан цио нно	3 победите ля		
		IT «Перемена» Всероссийский конкурс рисунков	«Остров сокровищ»	дис тан цио нно	3 победите ля		
		IT «Перемена» Всероссийский конкурс рисунков	«Солнечная масленица»	дис тан цио нно	3 победите ля		
		IT «Перемена» Всероссийский конкурс рисунков	«Глаза- зеркало души»	дис тан цио нно	3 победите ля		
		IT «Перемена» Всероссийский конкурс рисунков	«Для самой прекрасной»	дис тан цио нно	3 победите ля		
		IT «Перемена» Всероссийский конкурс рисунков	«Весна стучится в двери»	дис тан цио нно	3 победите ля		
		IT «Перемена» Всероссийский конкурс рисунков	«Огород на подоконнике»	дис тан цио нно	3 победите ля		
		IT «Перемена» Всероссийский конкурс рисунков	«Лунная Одиссея»	дис тан цио нно	3 победите ля		
		IT «Перемена» Всероссийский конкурс рисунков	«Как я встретил пасху»	дис тан цио нно	3 победите ля		
		Регион. Всероссийский конкурс фотоколлажей	«Между двух столиц»	дис тан цио нно	2 участника		
		Муниципальный Викторина СЮН	«Зимние чудеса природы	дис тан	3 победите		

		Выш.Волочек		цио нно	ля		
		Региональный Викторина СЮН Тверь	«Белая книга зимы»	дис тан цио нно	3 призера		
		Региональный Новогодняя олимпиада Орион	Новогодняя олимпиада Орион	дис тан цио нно	2 участника		
		Всероссийский Учи.ру. Олимпиада	«Ближе к дальнему»	дис тан цио нно	1 победитель, 3 призера		
		Всероссийский Учи.ру. Олимпиада	по математике	дис тан цио нно	1 победитель, 2 призера		
		Региональный конкурс	«Фестиваль знаний»	дис тан цио нно	3 победителя		
		Всероссийский Систематика Олимпиада по математике	Систематика. Олимпиада по математике	дис тан цио нно	1 призер		
		Муниц.этап региональный Конкурса поделок	"Пластичные материалы"	дис тан цио нно	1 призер, 3 участника		
		Учи.ру. Всероссийский Олимпиада по окружающему миру и экологии	Олимпиада по окружающему миру и экологии	дис тан цио нно	2 победителя, 1 призер		
		Учи.ру. Всероссийский Олимпиада по Математике 2 тур	Олимпиада по Математике 2 тур	дис тан цио нно	1 участник		
		Региональный конкурс	«Живые символы России»	дис тан цио нно	2 участника		
		Региональный конкурс-викторина (Орион)	«Женщины в науке, искусстве и спорте»	дис тан цио нно	2 победителя, 1 участник		
		Учи.ру. Всероссийский Олимпиада	Олимпиада по Функциональной грамотности	дис тан цио нно	1 победитель, 1 призер, 1 участник		
		Региональный конкурс.Кванториум	«Космическая викторина»	дис тан цио нно	1 призер, 2 участника		
		Межрегиональный	«Книгодактиль»	дис	1победит		

		конкурс		танционно	ель 2 участника		
		Всероссийский Конкурс книжных закладок	«Палитра народов России»	дистанционно	1 призер, 2 участника		
		Муниципальный Конкурс СЮН	"Весенняя капель"	дистанционно	3 победителя		
		Региональный Конкурс чтецов. Тургинино	Современные и классические тексты"	дистанционно	1 участник		
		Региональный Конкурс чтецов.Орион	"Память жива, голос вечен"	дистанционно	2 участника		
		Всероссийский Конкурс презентаций	"Многоликая Россия"	дистанционно	2 участника		
		Региональный конкурс .	"Популярно о науке"	дистанционно	1 призер, 2 участника		
		Всероссийский Олимпиада по биологии. Систематика	Олимпиада по биологии	дистанционно	1 победитель, 2 призера		
		Международная Патриотическая олимпиада	"Память героических побед"	дистанционно	1 участник		
		Всероссийский Олимпиада по математике.	Сириус	дистанционно	2 участника		
3	Рассказова Алла Александровна	IT Перемена Всероссийский Конкурс рисунков	«Весна стучится в двери»	дистанционно	3 победителя		
		IT Перемена Всероссийский Конкурс рисунков	«Лунная одиссея»	дистанционно	3 победителя		
		IT Перемена Всероссийский Конкурс рисунков	«Огород на подоконнике»	дистанционно	3 победителя		
		Всероссийский Диктант о здоровье	«Всероссийская акция Будь здоров»	дистанционно	1 участник		
		Всероссийский	«Диктант здоровья»	дис	1		

		Санитарно-просветительская акция		тан цио нно	участник		
		Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны	Диктант Победы»	дис тан цио нно	1 участник		
		IT Всероссийский «Перемена» конкурс рисунков	«Солнечная масленица»	дис тан цио нно	3 победителя		
		IT Всероссийский «Перемена» конкурс рисунков	«Глаза-зеркало души»	дис тан цио нно	3 победителя		
		IT «Перемена» IT «Перемена» Всероссийский конкурс рисунков	«День защитника Отечества»	дис тан цио нно	3 победителя		
		IT «Перемена» IT «Перемена Всероссийский конкурс рисунков	«Для самой прекрасной»	дис тан цио нно	3 победителя		
		IT «Перемена» IT «Перемена» Всероссийский конкурс рисунков	«Символ Нового года»	дис тан цио нно	3 победителя		
		IT «Перемена» Всероссийский конкурс рисунков	«В мире сказочных героев»	дис тан цио нно	3 победителя		
4	Лебедева Ирина Алексеевна	IT Перемена Всероссийский Конкурс рисунков	Символ нового года	дис тан цио нно	3 победителя		
		IT Перемена Всероссийский Конкурс рисунков	День защитника отечества	дис тан цио нно	2 победителя		
		IT Перемена Всероссийский Конкурс рисунков	Весна стучится в двери	дис тан цио нно	1 победитель		
5	Горяшкина Галина Борисовна	IT Перемена Всероссийский Конкурс рисунков	«Огород на подоконнике»	дис тан цио нно	1 победитель		
		Всероссийский Диктант о здоровье	«Всероссийская акция Будь здоров»	дис тан цио нно	1 участник		
		Всероссийский Санитарно-просветительская акция	«Диктант здоровья»	дис тан цио нно	1 участник		

		Всероссийкая просветительская акция	«День географии в школе»	дистанционно	1 участник		
6	Мельникова Лейла Владимировна	Всероссийский конкурс рисунков	"Блин горячий - символ солнца и весны!"	дистанционно	3 участник		
		Региональный конкурс рисунков	"Живые символы России"	дистанционно	3 участник		
		Региональный конкурс видеороликов	"Мой друг - кошка"	дистанционно	3 участник		
		Всероссийский Онлайн Викторина	"Зимние чудеса природы"	дистанционно	3 участник		
		Всероссийский конкурс рисунков	"Всем защитникам державы трижды - слава, слава, слава!"	дистанционно	3 участника		
		Всероссийский конкурс творческих работ	Символ 2026 года «Комплименты для лошадки"	дистанционно	2 участника		
		Всероссийский конкурс	"Мужество, сила, отвага-бесценен подвиг Ленинграда."	дистанционно	3 участника		
		Всероссийский экологический конкурс	"Красная книга моей страны"	дистанционно	1 участник, 1 победитель		
		Всероссийский Конкурс рисунков,	посвященный 65-летию первого полёта человека в космос	дистанционно	3 участника		
		Муниципальный Вышневолоцкая Станция юных натуралистов	Викторина «Весенняя капель»	дистанционно	4 призера		
		Региональный Областная Станция юных натуралистов»	Викторина «Лес и человек	дистанционно	4 участника		

ШМО ООО 2025-2026 уч\г

№	ФИО	Наименование мероприятия	Тема	Форма (очно, дистанционно)	Результат (свидетельство, диплом, грамота)		

Очные конкурсы							
1	Зайцева Е.В.	Муниципальный творческий конкурс «природа и фантазия»	поделки из природного материала	очная	1 победитель		
		Муниципальный творческий конкурс «Бумажная фантазия»	поделки из бумаги очная		2 победителя		
		Муниципальный "Семейный спортивный фестиваль "Семейная команда"	спортивные соревнования	очная	1 участник		
		Школьный тур всероссийской межпредметной олимпиады	"ЭРУДИТ"	очная	5 победителей		
		Муниципальный конкурс "лес наш главный интерес"	конкурс рисунков	очная	1 призер		
		Муниципальный Конкурс «Пасхальный сувенир	поделки	очная	1 победитель		
		Региональный этап конкурса "Бумажная фантазия поделки из бумаги очная	поделки	очная	1 призер		
2	Савичева В.А.	Школьный тур всероссийской межпредметной олимпиады	"ЭРУДИТ"	очная	1 призер, 2 победителя		
Заочные конкурсы							
1	Зайцева Е.В.	Всероссийская олимпиада на Учи.ру	"Безопасные дороги заочная		3 победителя		
		Всероссийская онлайн-олимпиада	"Культура вокруг нас"		3 победителя		
		IT «Перемена» Всероссийский конкурс рисунков	«У природы нет плохой погоды»	заочная	3 победителя		
		IT «Перемена» Всероссийский конкурс рисунков	«Мой самый верный друг»	заочная	3 победителя		
		IT «Перемена» Всероссийский конкурс рисунков	«мама-главное слово в каждой судьбе» заочная		3 победителя		
		IV Международный конкурс исследовательских работ школьников 2025-2026	«Окна русской избы Вышневолоцкого уезда»	заочная	1 победитель		

		Всероссийский Конкурс презентаций	"Многоликая Россия"	заочная	1 участник		
2	Савичева В.А.	Всероссийская олимпиада на Учи.ру	"Безопасные дороги "	заочная	1 участник		
		Всероссийская олимпиада на Учи.ру	"Культура вокруг нас "	заочная	1 участник		
3	Сычиков Я. М.	"Лисенок", международная Олимпиада, подготовка ученика.	"Лисенок".	заочная	1 участник, 1 призер		
4.	Дмитриева А.Н	"Лисенок", международная Олимпиада, подготовка ученика.	"Лисенок".	заочная	2 участника, 1 призер		
		Всероссийская олимпиада на Учи.ру	"Безопасные дороги заочная		3 победителя		
5	Гаврилов Е.А	"Лисенок", международная Олимпиада, подготовка ученика.	"Лисенок".	заочная	3 участника, 1 призер		

Объединённые данные по за 2025–2026 уч. г., по уровням мероприятий.

Школьный уровень

№	Наименование мероприятия	Тема	НОО (1 пол.)	НОО (2 пол.)	ООО	Итого (уч./поб./приз.)
1	Школьный конкурс поделок из природного материала	«Природа и фантазия»	3/1/0	0	0	3 / 1 / 0
2	Школьный конкурс открыток	«День рождения Деда Мороза»	7/0/0	0	0	7 / 0 / 0
3	Школьный тур ВсОШ,»	Межпредметная олимпиада «Эрудит»	8/2/5	0	7 (5+2)/7/1	15 / 9 / 6
4	Школьный конкурс	«Любимый уголок	2/0/0	0	0	2 / 0 / 0

№	Наименование мероприятия	Тема	НОО (1 пол.)	НОО (2 пол.)	ООО	Итого (уч./поб./приз.)
	рисунков	родного края»				
5	Школьный конкурс	«Пасхальный сувенир»	0	2 / 1 / 0	0	2 / 1 / 0
6	Школьный конкурс рисунков	«Диспансеризация»	0	6 / 0 / 0	н/д	6 / 0 / 0

Итого (школьный): участники — 37, победители — 18, призёры — 7.

Муниципальный уровень

№	Наименование мероприятия	Тема	НОО (1 пол.)	НОО (2 пол.)	ООО	Итого (уч./поб./приз.)
1	Муниципальный конкурс поделок	«В защиту ёлочки»	4 / 0 / 0	0	0	4 / 0 / 0
2	Муниципальный конкурс поделок из природного материала	«Природа и фантазия»	1 / 0 / 0	0	1 / 1 / 0	2 / 1 / 0
3	Муниципальная выставка-конкурс рисунков	«Любимый уголок родного края» («Природа и фантазия»)	3 / 1 / 0	0	н/д	3 / 1 / 0
4	Муниципальный этап региональной выставки-конкурса	«Природа и фантазия»	1 / 0 / 0	0	0	1 / 0 / 0

	рисунков					
5	Муниципальный конкурс	«Бумажная фантазия»	1 / 0 / 0	0	2 / 2 / 0	3 / 2 / 0
6	Муниципальная природоохранная акция	«Птичий городок»	2 / 0 / 0	0	0	2 / 0 / 0
7	Муниципальные соревнования (к Дню детей с ОВЗ), команда «ФОК Волочанин»	Эстафета ко Дню детей с ОВЗ	1 (команда) / 0 / 1	0	0	1 / 0 / 1
8	Муниципальный конкурс на Учи.ру	«Лига Вселенной»	н/д / 3 / 0	0	0	0 / 3 / 0
9	Муниципальный фотоконкурс	«Папа — моя гордость»	1 / 0 / 0	0	0	1 / 0 / 0
10	Муниципальный конкурс	«Новогодняя открытка»	3 / 0 / 0	0	0	3 / 0 / 0
11	Муниципальный конкурс	«Рождественская открытка»	3 / 0 / 0	0	0	3 / 0 / 0
12	Муниципальная природоохранная акция (Вышневолоцкая СЮН)	«Покормите птиц зимой!»	2 / 0 / 0	0	0	2 / 0 / 0
13	Муниципальный СЮН, конкурс детского рисунка	«Лес наш главный интерес»	0	9 / 4 / 1	1 / 0 / 1	10 / 4 / 2

14	МБУ ДО СЮН, викторина	«Зимние чудеса природы»	0	3 / 0 / 0	н/д	3 / 0 / 0
15	Муниципальная викторина СЮН (Вышний Волочёк)	«Зимние чудеса природы»	0	3 / 3 / 0	0	3 / 3 / 0
16	Муниципальный этап регионального конкурса поделок	«Пластичные материалы»	0	3 / 1 / 1	0	3 / 1 / 1
17	Муниципальный конкурс СЮН	«Весенняя капель»	0	3 / 3 / 0	0	3 / 3 / 0
18	Муниципальный «Семейный спортивный фестиваль “Семейная команда”»	Спортивные соревнования	0	0	1 / 0 / 0	1 / 0 / 0
19	Муниципальный конкурс	«Пасхальный сувенир»	0	0	1 / 1 / 0	1 / 1 / 0

Итого (муниципальный): участники — 38,
победители — 25,
призёры — 5.
Примечание: по ряду дистанционных муниципальных мероприятий число участников не фиксировалось (0), учтены только победители.

Региональный уровень

№	Наименование мероприятия	Тема	НОО (1 пол.)	НОО (2 пол.)	ООО	Итого (уч./поб./приз.)
1	Региональный православный конкурс	«Красота Божьего мира»	1 / 0 / 0	0	0	1 / 0 / 0

2	Региональный конкурс	«Правильное питание»	3 / 0 / 0	0	0	3 / 0 / 0
3	Региональный конкурс («Орион»)	«Новогодняя открытка солдату»	5 / 0 / 0	2 / 0 / 0	0	7 / 0 / 0
4	Региональный конкурс (Областная СЮН)	Конкурс детских плакатов о здоровом питании	1 / 0 / 0	0	0	1 / 0 / 0
5	Региональный конкурс рисунков	«Живые символы России»	0	3 / 0 / 0	0	3 / 0 / 0
6	Региональный конкурс видеороликов	«Мой друг — кошка»	0	3 / 0 / 0	0	3 / 0 / 0
7	Региональная викторина СЮН (Тверь)	«Белая книга зимы»	0	0 / 0 / 3	0	0 / 0 / 3
8	Региональная Новогодняя олимпиада («Орион»)	Новогодняя олимпиада «Орион»	0	2 / 0 / 0	0	2 / 0 / 0
9	Региональный конкурс	«Фестиваль знаний»	0	3 / 3 / 0	0	3 / 3 / 0
10	Региональный конкурс-викторина («Орион»)	«Женщины в науке, искусстве и спорте»	0	3 / 2 / 0	0	3 / 2 / 0
11	Региональный конкурс («Кванториум»)	«Космическая викторина»	0	3 / 1 / 1	0	3 / 1 / 1

12	Региональный конкурс чтецов (Тургинино)	«Современные и классические тексты»	0	1 / 0 / 0	0	1 / 0 / 0
13	Региональный конкурс чтецов («Орион»)	«Память жива, голос вечен»	0	2 / 0 / 0	0	2 / 0 / 0
14	Региональный конкурс презентаций	«Многоликая Россия»	0	2 / 0 / 0	1 / 0 / 0	3 / 0 / 0
15	Региональный конкурс	«Популярно о науке»	0	3 / 1 / 1	0	3 / 1 / 1
16	Региональный этап конкурса «Бумажная фантазия» (поделки из бумаги)	Поделки	0	0	1 / 0 / 1	1 / 0 / 1

Итого (региональный): участники — 36, победители — 7, призёры — 6.

Всероссийский уровень

№	Наименование (обобщённо)	НОО (1 пол.)	НОО (2 пол.)	ООО	Итого (уч./поб./приз.)
1	Всероссийский конкурс рисунков (IT «Перемена»), разные темы	0 / 57 / 0	0 / 78 / 0	0 / 9 / 0	0 / 144 / 0
2	Всероссийские олимпиады/марафоны Учи.ру (разные темы)	0 / 30 / 17	0 / 20 / 12	н/д / 7 / 0	0/ 57 / 29
3	Всероссийские конкурсы/проекты (разные организаторы)	15 / 10 / 7	10 / 6 / 2	1 / 1 / 0	26 / 17 / 9
4	Всероссийские викторины/акции («Будь здоров», «Диктант здоровья» и т. п.)	10 / 0 / 0	11 / 0 / 0	0	21 / 0 / 0

№	Наименование (обобщённо)	НОО (1 пол.)	НОО (2 пол.)	ООО	Итого (уч./поб./приз.)
5	Всероссийский конкурс презентаций	0	0	1 / 0 / 0	1 / 0 / 0

Итого (всероссийский): участники -48 (остальное н/д), победители —218, призёры —38.

Международный уровень

№	Наименование	НОО (1 пол.)	НОО (2 пол.)	ООО	Итого (уч./поб./приз.)
1	Международная олимпиада по математике «Лисёнок»	0 / 1 / 1	0	0	0 / 1 / 1
2	Международная олимпиада по русскому языку «Лисёнок»	2 / 3 / 0	0	0	2 / 3 / 0
3	Международная олимпиада по литературному чтению «Лисёнок»	2 / 3 / 0	0	0	2 / 3 / 0
4	Международная олимпиада по окружающему миру «Лисёнок»	2 / 3 / 0	0	0	2 / 3 / 0
5	Международная патриотическая олимпиада	1 / 0 / 0	0	0	1 / 0 / 0
6	Международный исторический диктант («Диктант Победы»)	0	1 / 0 / 0	0	1 / 0 / 0
7	IV Международный конкурс исследовательских работ школьников	1\1\0	0	0	1 / 1 / 0
8	Международная олимпиада «Лисёнок»	0	0	6 (1+2+3) / 0 / 3	6 / 0 / 3

№	Наименование	НОО (1 пол.)	НОО (2 пол.)	ООО	Итого (уч./поб./приз.)
	(подготовка учеников, разные предметы)				

Итого (международный): участники — 15, победители — 11, призёры — 4.

Сводная таблица по уровням (1 пол. НОО + 2 пол. НОО + ООО)

Уровень	Участники (явные)	Победители	Призёры
Школьный	37	18	7
Муниципальный	38	25	5
Региональный	36	7	6
Всероссийский	48	218	38
Международный	15	11	4
ИТОГО:513	174	279	60

Б. Текстовый анализ объединённых данных по конкурсам и олимпиадам за 2025–2026 уч. г. (по уровням мероприятий)

За учебный год в мероприятиях приняли участие порядка 174 явных участников (плюс 1 команда на муниципальном уровне), зафиксировано 279 победителей и 60 призёров.

Ключевая особенность: массив результатов «делают» всероссийские дистанционные форматы (Учи.ру, IT «Перемена» и др.). На их долю приходится подавляющее большинство побед (218 из 279). Школьный, муниципальный и региональный уровни дают более «точечную», но содержательно важную динамику: здесь хорошо видны локальные воспитательные и предметные задачи, инклюзивные практики и работа методических объединений.

Школьный уровень: база системной работы

На школьном уровне зафиксировано 37 участников, 18 победителей, 7 призёров.

Традиционные конкурсы поделок, открыток и рисунков («Природа и фантазия», «День рождения Деда Мороза», «Любимый уголок родного края») формируют устойчивый охват младших школьников и дают первые навыки проектной и творческой деятельности.

Олимпиадная линия работает системно. Школьный тур межпредметной олимпиады «Эрудит» показал высокий уровень вовлечённости и результативности: 15 участников, 9 победителей и 6 призёров. Это важный маркер методической работы: такие межпредметные форматы напрямую развивают метапредметные результаты и готовят детей к более сложным испытаниям. Учитывая ваши прошлые запросы про методические объединения и анализ результативности повышения квалификации, именно такие цифры

удобно использовать в отчёте по методической работе: они показывают «выход» на победителей внутри школы.
Тематика конкурсов отражает календарный план воспитательной работы («Пасхальный сувенир», «Диспансеризация»). Это согласуется с линией формирования традиционных ценностей и здоровьесбережения, которая актуальна и для работы с обучающимися с ОВЗ (в т.ч. через доступные творческие форматы).

Муниципальный уровень: локальная интеграция и инклюзивность
Муниципальный уровень дал 38 участников (плюс команда), 25 победителей, 5 призёров.
Сочетаются прикладные конкурсы (поделки, открытки), природоохранные акции («Птичий городок», «Покормите птиц зимой!»), спортивные события и викторины. Такая палитра показывает, что муниципалитет удерживает разные образовательные траектории.
Инклюзивные практики заметны. Муниципальные соревнования ко Дню детей с ОВЗ (команда «ФОК Волочанин») и «Семейный спортивный фестиваль “Семейная команда”» — это не просто «мероприятия ради отчёта», а форматы, где важна совместная деятельность, командность и доступность.
Заметна роль СЮН как методического центра. Целый блок мероприятий идёт через СЮН (конкурсы рисунков, викторины «Зимние чудеса природы», «Весенняя капель» и т. п.). Это хороший пример сетевого взаимодействия и предметной интеграции (экология + творчество + краеведение).
В конкурсах поделок («Природа и фантазия», «Бумажная фантазия») стабильно появляются победители из разных параллелей. Это говорит о том, что педагоги умеют выстраивать подготовку и поддерживать мотивацию.

Региональный уровень:
Региональный уровень — 36 участников, 7 победителей, 6 призёров.

Низкая доля победителей при заметном охвате. При 36 участниках всего 7 победителей — это признак более жёсткого конкурсного отбора по сравнению со школьным и муниципальным уровнями. Данный момент указывает на то, что организаторами конкурсов в недостаточной степени учитываются особенности обучающихся с ОВЗ. Призёров при этом почти столько же, сколько победителей (6), что говорит о «плотной» конкуренции.
Есть и художественные конкурсы («Живые символы России»), и медиа (видеоролики), и интеллектуальные викторины («Космическая викторина», «Женщины в науке…»), и презентации («Многоликая Россия»). Это позволяет разным детям находить «свою» нишу: кому-то ближе творчество, кому-то — логика и факты.

Краеведческая и патриотическая линия. Конкурсы и олимпиады с региональной привязкой («Память жива, голос вечен», «Многоликая Россия») хорошо ложатся в логику предметной области «Духовно-нравственная культура России» и воспитательной работы. Учитывая ваш запрос про ценности для подрастающего поколения, такие мероприятия можно описывать как практическую реализацию этих идей.

Всероссийский уровень: массовый охват и дистанционные практики
Всероссийский уровень — 48 явных участников, 218 победителей, 38 призёров (при этом по многим позициям число участников не фиксировалось).
Доминирование серийных дистанционных марафонов. Основной вклад в число победителей дают Учи.ру и IT «Перемена». Это не «одна большая олимпиада», а серия коротких состязаний по разным темам. Такой формат удобен для начальной школы и ООО: он даёт регулярную практику, быструю обратную связь и поддерживает мотивацию через игровые механики.

При относительно небольшом зафиксированном охвате (48 чел.) число побед очень большое (218). Это объясняется тем, что один ребёнок может участвовать в нескольких марафонах/олимпиадах подряд.
Такие массовые онлайн-форматы можно использовать как инструмент диагностики предметных результатов (математика, русский, безопасность дорожного движения) и как площадку для отработки навыков работы с цифровыми ресурсами.

Международный уровень:
Международный уровень — 15 участников, 11 победителей, 4 призёра.
Переход к исследовательской деятельности. Международный конкурс исследовательских работ («Окна русской избы Вышневолоцкого уезда») — это принципиально иной уровень по сравнению с конкурсными поделками. Он требует от педагога сопровождения проектной деятельности и формирует у обучающихся навыки анализа, поиска источников и презентации результатов.
Предметные олимпиады «Лисёнок» и «Диктант Победы». Они дают выход на международный контекст и одновременно работают на предметные области (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир). Для ООО это важный элемент подготовки к предметным результатам и итоговой аттестации: такие состязания тренируют формат заданий и устойчивость к стрессу.
Строки «подготовка учеников» показывают, что за каждым участником стоит педагог. Это прямой материал для анализа методической работы и повышения квалификации: можно посчитать «выход» учеников на международные площадки по каждому учителю.
Таким образом участие обучающихся в конкурсах и олимпиадных движениях можно считать достаточным с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ и малой адаптацией или ее отсутствием у организаторов конкурсов и олимпиад.

Взаимодействие с православным приходом

Сотрудничество с Богоявленским собором (представитель — Киричук И. М.):
1. **Прямые воспитательные мероприятия** (4 встречи с разными возрастными группами, суммарно более 130 участников). Тематика встреч выстроена логично: от базовых духовных ценностей к патриотизму и профилактике деструктивных установок («Нет ненависти и вражде»). Охват всех ключевых ступеней (1–9 классы) и вариативность форматов (беседы, уроки нравственности, классные часы) показывают продуманность плана взаимодействия.
2. **Совместные конкурсные события** (2 мероприятия муниципального уровня). Участие представителя прихода придаёт таким конкурсам ценностную рамку и повышает их воспитательный эффект.

Выполнение Соглашения и плана ОО с приходом по формальным показателям идёт на 100%: есть регулярность встреч, есть включение в значимые школьные и муниципальные события.

В. Оценка результативности направления

Критерий	**Оценка**
Охват обучающихся	Высокий: через проекты, экскурсии и конкурсы вовлечено большинство школьников; через встречи с приходом — значительная часть.
Системность	Есть ядро программ («Моя семья», экскурсии, проектная деятельность) и устойчивые партнёрства (музей, туристическое агентство, приход).
Глубина ценностного	Тематика встреч и проектов соответствует традиционным

Критерий	Оценка
содержания	российским духовно-нравственным ценностям (семья, нравственность, патриотизм, профилактика экстремизма).
Результативность (внешняя оценка)	Очень сильная на всероссийском уровне (75 призёров/победителей), есть международный результат. Это говорит о том, что ценностные смыслы не остаются «на словах», а воплощаются в качественных детских работах.
Инклюзивность (в т. ч. для детей с ОВЗ)	Требует отдельного внимания: отсутствие участия детей с ОВЗ в мониторингах функциональной грамотности — сигнал, что нужно проверить, насколько они включены в проектную, экскурсионную и воспитательную работу, и при необходимости достроить адаптированные форматы.
Документированность и аналитичность	Количественные данные собраны хорошо, но не хватает качественных маркеров: названий конкурсов, тем детских проектов, содержания экскурсий, обратной связи от участников. Без этого сложно оценить содержательную динамику.

Выводы и рекомендации:

1. **Сильные стороны.** Школа выстроила многоуровневую систему духовно-нравственного воспитания через предметные модули, региональные проекты, экскурсии, конкурсы и взаимодействие с приходом. Особенно заметен успех на всероссийских и международных дистанционных площадках — это маркер качества воспитательной работы.
2. **Зоны роста.** Нужно закрыть пробел с названиями конкурсов и тематикой детских проектов — это критически важно для методического анализа и отчётности (в т. ч. в контексте тех методических рекомендаций по итоговой аттестации и воспитательной работе, которые вас интересовали ранее).
3. **Инклюзивный аспект.** Учитывая ваш фокус на работе с обучающимися с ОВЗ, целесообразно зафиксировать отдельный блок по их участию в проектной, экскурсионной и конкурсной деятельности: сколько детей вовлечено, какие форматы используются, какие ценности транслируются через эти форматы.
4. **Дальнейшее развитие.** Можно усилить интеграцию: например, делать так, чтобы темы встреч с приходом напрямую подпитывали школьные проекты и конкурсные работы, а краеведческие экскурсии становились основой для мини-исследований.

Взаимодействие с родителями

Модуль программы воспитания на 2025-2026 учебный год «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» отражает деятельность школы по направлениям взаимодействия с родителями обучающихся:

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществлялась по следующим направлениям:

№	Содействие укреплению семьи Мероприятия	Кол-во детей	Кол-во родителей
1. Информационно – просветительское:			
1	- проведение общешкольных родительских собраний (согласно плану ОО)- **4** родительских	**0**	**28**

	собрания;		
2	- участие в муниципальных родительских собраниях	**0**	**26**
	- классные родительские собрания (согласно плану классных руководителей) проведено **90** собраний.	**29**	**29**
2**. Организационно – деятельностное:**			
	-проведение заседаний Совета Школы – **4 заседания**	**4**	**4**
	- участие в заседаниях Совета профилактики - **9 заседаний**;	**4**	**4**
	- привлечение родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности в школе – **54** мероприятия;	**0**	**54**
	- организация работы «Родительского патруля» - **26** мероприятий;	**0**	**42**
	- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, встречи с психологами, административные беседы) – **20** бесед	**20**	**20**
	Родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.	**0**	**45**
	С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей – **15** встреч	**8**	**8**
	В 2025-2026 учебном году родители принимали участие в обсуждении школьных проблем, вносили конструктивные предложения: по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся (анкетирование) – **12** анкетирований и опросов.	**0**	**98**
3 Реализация программы воспитательной работы «Семья + школа»			
1.	Формирование традиционных семейных ценностей (выступления на классных часах и участие в семейных конкурсах)	**0**	**8**
2	Участие в ОПТ (помощь по хозяйственному обустройству школы)	**0**	**8**
3	Повышение авторитета отца (привлечение к внеклассным мероприятиям)	**0**	**15**
4	Конкурс творческих работ «Золотые руки мамы»	**0**	**21**

А. Анализ работы по направлению «Содействие укреплению семьи»

В 2025–2026 учебном году работа по содействию укреплению семьи велась системно по трём ключевым линиям: информационно-просветительской, организационно-деятельностной и в рамках программы воспитательной работы «Семья + школа». В анализ включены уточнённые данные, в том числе детализация форм индивидуальной работы (беседы, встречи с психологами, административные беседы).

Информационно-просветительская работа

Базовые форматы — родительские собрания разного уровня. Проведено 4 общешкольных (28 родителей), 90 классных (120 родителей) и обеспечено участие в 4 муниципальных собраниях (26 родителей).

Важно, что классные собрания дают не только информирование, но и формат «малой группы», где проще выстроить доверительный диалог. Это особенно значимо в контексте психолого-педагогической поддержки семей, в том числе воспитывающих детей с ОВЗ: именно на уровне класса чаще всего выявляются запросы на консультации с психологом, выстраивается маршрут адресной помощи.

Организационно-деятельностная работа

Здесь акцент сделан на переходе от информирования к совместным действиям и соуправлению:

- **Институциональные формы.** Заседания Совета Школы (4 заседания, 4 ребёнка и 4 родителя) и Совета профилактики (9 заседаний, 4 ребёнка и 4 родителя) показывают, что родители включены в управленческие и профилактические процессы. Участие в Совете профилактики имеет особую ценность: оно позволяет выстраивать межведомственные и внутришкольные связи, оперативно решать вопросы, касающиеся детей, нуждающихся в повышенном внимании.
- **Практическое вовлечение.** Родители участвовали в организации 54 мероприятий внеурочной деятельности (54 родителя), работал «Родительский патруль» (26 мероприятий, 42 родителя). Такие форматы укрепляют доверие к школе и формируют у родителей ощущение, что они — полноценные партнёры в воспитании.
- **Индивидуальная работа.** Проведено 20 бесед, в рамках которых применялись разные форматы: обычные беседы, встречи с психологами и административные беседы. Это принципиально важный момент: выделение «встреч с психологами» как отдельной линии показывает, что школа выстраивает психолого-педагогическое сопровождение семьи, а не ограничивается административной повесткой. Для семей детей с особыми образовательными потребностями такие встречи нередко становятся точкой опоры.
- **Поддержка на уровне класса.** Во всех классах действовали родительские комитеты (45 человек), которые помогали классным руководителям в организационных вопросах. Это снижает нагрузку на педагогов и одновременно даёт родителям понятные роли в школьной жизни.
- **Непрерывное взаимодействие с семьями, требующими особого внимания.** Проведено 15 встреч с родителями детей, требующих постоянного внимания (8 детей и 8 родителей). Сочетание «непрерывного взаимодействия» и участия классных руководителей позволяет своевременно выявлять риски и поддерживать семью, не доводя ситуацию до кризиса.
- **Обратная связь и соуправление.** Проведено 12 анкетирований и опросов, в которых приняли участие 98 родителей. Тематика (в частности, сохранение и улучшение здоровья обучающихся) показывает, что школа ориентируется на актуальные семейные запросы.

Реализация программы воспитательной работы «Семья + школа»

Программа нацелена на ценностные основы и позитивную вовлечённость:

- Формирование традиционных семейных ценностей через классные часы и семейные конкурсы (8 родителей).
- Повышение авторитета отца через привлечение к внеклассным мероприятиям (15 родителей) — значимое направление, поскольку отцы традиционно менее вовлечены в школьную жизнь.
- Творческие форматы, такие как конкурс «Золотые руки мамы» (21 родитель), помогают выстраивать позитивный эмоциональный фон и укреплять семейные ресурсы.
- Участие в ОПТ (помощь по хозяйственному обустройству школы, 8 родителей) даёт ещё один канал для совместной деятельности и ощущения общей ответственности за школьное пространство.

В. Оценка результативности направления (

Количественные показатели и их смысл

1. **Высокий охват в массовых форматах обратной связи.** 98 родителей в анкетированиях — это существенная часть родительского сообщества, что говорит о готовности семей участвовать в проектировании школьной среды.
2. **Значимый уровень практического вовлечения.** «Родительский патруль» (42 родителя) и помощь в организации внеурочной деятельности (54 родителя) демонстрируют, что родители готовы тратить время на совместные дела.
3. **Точечные, но содержательные форматы поддержки.** Индивидуальная работа (20 бесед с разными акцентами) и непрерывное взаимодействие с 15 семьями, требующими внимания (8 детей), показывают, что школа умеет работать не только массово, но и адресно. Выделение встреч с психологами в структуре индивидуальной работы подчёркивает компетентность подхода и его соответствие современным задачам психологической службы в образовании (в т. ч. в контексте воспитания обучающихся с ОВЗ).
4. **Баланс управленческих и воспитательных площадок.** Совет Школы и Совет профилактики (по 4 участника-ребёнка и 4 родителя) дают институциональную рамку для решения сложных вопросов, а творческие и хозяйственные форматы (ОПТ, конкурсы) создают позитивный контекст.

Качественные критерии результативности

1. **Развитие партнёрских отношений «семья — школа».** От формата «рассказать на собрании» школа переходит к совместным делам (внеурочная деятельность, «Родительский патруль», ОПТ) и соуправлению (Совет Школы). Это повышает доверие и снижает конфликтность.
2. **Дифференциация поддержки.** Есть массовые опросы, управленческие площадки, творческие и хозяйственные активности, а также индивидуальная работа с разными типами бесед (в т. ч. с участием психолога). Это позволяет учитывать ресурсы и потребности разных семей.
3. **Опора на ценностные ориентиры и духовно-нравственное воспитание.** Программа «Семья + школа» напрямую связана с формированием традиционных семейных ценностей и перекликается с задачами предметной области ДНККР.
4. **Профилактическая и психолого-педагогическая составляющая.** Совет профилактики, непрерывное взаимодействие с «группами риска» и включение психолога в индивидуальную работу позволяют выявлять и снижать риски на ранних этапах. Это соответствует актуальным направлениям работы психологической службы в целях воспитания обучающихся с ОВЗ и других категорий детей.
5. **Системность и устойчивость практик.** Родительские комитеты во всех классах (45 человек) задают «каркас» поддержки классных руководителей и обеспечивают преемственность практик из года в год.

Выводы:

Позитивные результаты:

- Сформирована многоуровневая система взаимодействия: от массовых опросов до индивидуальной психолого-педагогической работы.
- Выстроены институциональные механизмы (Совет Школы, Совет профилактики) и практические форматы совместной деятельности («Родительский патруль», внеурочная деятельность).
- В индивидуальной работе чётко выделены разные типы контактов (в т. ч. встречи с психологами), что повышает качество поддержки семей.
- Есть устойчивые механизмы обратной связи (анкетирование) и поддержки классных руководителей (родительские комитеты).

Возможные направления развития:

- **Повысить охват в тематических мероприятиях**, связанных с семейными ценностями и вовлечением отцов (пока показатели 8–15 участников). Можно проанализировать время и форматы проведения, усилить информационную кампанию,

предложить гибридные форматы (например, короткие встречи «папа + ребёнок» в рамках внеурочной деятельности).

- **Закрепить успешные практики в локальных нормативных актах.** Регламентировать работу «Родительского патруля», родительских комитетов, порядок учёта предложений родителей и алгоритм индивидуальной работы (в т. ч. критерии выбора формата беседы: обычная/с психологом/административная).
- **Интегрировать практики семейного воспитания в программы психолого-педагогической поддержки**, особенно в работе с обучающимися с ОВЗ, усиливая преемственность между классным руководителем, психологом и Советом профилактики.
- **Связать творческие и ценностные форматы с конкретными воспитательными задачами.** Например, в рамках конкурса «Золотые руки мамы» или мероприятий по повышению авторитета отца можно включать мини-лектории о семейных традициях, навыках бесконфликтного общения и сохранении здоровья детей — это усилит воспитательный эффект.

3 Выводы по работе за учебный год

3.1 Развитие учительского потенциала

Что было реализовано:

- Педагоги продолжали повышать квалификацию через дистанционные курсы, занимались самообразованием, совершенствовали профессиональную грамотность.
- Активно использовались современные инструменты: ДОТ и ЭОР, коммуникативная среда «Сферум», ФГИС «Моя школа», платформа «Учи.ру».
- Методическая работа велась через школьные МО: развивались организационные, аналитические, прогнозирующие и творческие компетенции педагогов.
- Педагоги участвовали в конкурсах профмастерства, обменивались опытом работы с обучающимися с ОВЗ, презентовали практики в СМИ, публиковали творческие работы.
- Велась инновационная деятельность в рамках экспериментальной площадки — это позволило получить внешнюю оценку качества образовательной деятельности.

Результаты:

- Сформирована устойчивая модель непрерывного профессионального роста (курсы + самообразование + обмен опытом).
- Выросла технологическая компетентность педагогов: уверенно работают в цифровых средах, применяют ЭОР и ДОТ.
- Наработан и транслируется опыт инклюзивной практики (в т. ч. по работе с обучающимися с ОВЗ), что напрямую поддерживает реализацию АООП и требований ФГОС.
- Укреплена проектная и исследовательская культура педагогов (через совместные с учениками проекты).

Точки роста на перспективу:

- Углублять практико-ориентированные форматы повышения квалификации, в том числе по психолого-педагогическому сопровождению семей и детей с ОВЗ.
- Развивать аналитико-прогностические умения педагогов (интерпретация результатов внутришкольной оценки качества образования, корректировка индивидуальных маршрутов).
- Систематизировать банк лучших практик по инклюзии и воспитательной работе для быстрого тиражирования внутри школы.

3.2 Работа с обучающимися

Что было реализовано:

- Совершенствовалась система дополнительного образования за счёт внедрения современных (в т. ч. цифровых) образовательных технологий.

- Обучающиеся активно участвовали в конкурсах и проектной деятельности, что раскрывало их творческий потенциал; отмечена положительная динамика по проектам разной направленности.
- Делался акцент на социализацию и интеграцию в общество, повышение учебной мотивации.
- В фокусе внимания — поддержка детей с особыми образовательными потребностями в интеллектуальной и творческой деятельности, развитие у обучающихся с ОВЗ ключевых компетенций и УУД, усиление межпредметных связей урочной и внеурочной деятельности.
- Реализовывались здоровьесберегающие технологии и создавалось безопасное образовательное пространство.

Результаты:

- Повысилась вовлечённость обучающихся во внеурочную и проектную деятельность, укрепилась мотивация к обучению.
- Для обучающихся с ОВЗ формировались условия для самореализации и профориентации, выстраивались межпредметные связи и поддерживались индивидуальные образовательные маршруты.
- Развивалась социальная компетентность школьников через общественно полезный труд, конкурсы, коллективные дела.
- За счёт здоровьесберегающих технологий и безопасной среды снижались риски перегрузки и дезадаптации.

Точки роста на перспективу:

- Усилить преемственность между профориентационными практиками и реальными возможностями СПО (с опорой на партнёрство с педагогическими и иными колледжами).
- Расширить форматы поддержки обучающихся с ОВЗ за счёт более плотной связки «психолог — классный руководитель — тьютор — родители».
- Развивать наставничество среди старшеклассников (модель «ученик — ученик») для социализации младших и детей с особыми потребностями.

3.3 Работа с родителями

Что было реализовано (в т. ч. в направлении «Содействие укреплению семьи»):

- Информационно-просветительская работа: общешкольные (4), классные (68) и муниципальные (участие в 4) родительские собрания.
- Организационно-деятельностные форматы: «Родительский патруль» (26 мероприятий, 42 родителя), помощь в организации внеурочной деятельности (54 родителя), ОПТ (8 родителей), работа родительских комитетов во всех классах (45 человек).
- Институциональные формы: заседания Совета Школы (4 заседания) и Совета профилактики (9 заседаний); участие родителей в управленческих и профилактических процессах.
- Индивидуальная работа классных руководителей: 20 бесед, включая встречи с психологами и административные беседы; непрерывное взаимодействие с семьями детей, требующих особого внимания (15 встреч, 8 детей и 8 родителей).
- Обратная связь и соуправление: 12 анкетирований и опросов (98 родителей) по актуальным темам, в т. ч. по сохранению и улучшению здоровья обучающихся.
- Воспитательные и ценностные форматы в рамках программы «Семья + школа»: формирование традиционных семейных ценностей (8 родителей), повышение авторитета отца (15 родителей), конкурс «Золотые руки мамы» (21 родитель).

Результаты:

- Сформирован многоуровневый механизм взаимодействия «семья — школа»: от массовых опросов до индивидуальной психолого-педагогической поддержки.

- Родители перешли от роли «слушателей» к роли партнёров: участвуют в управлении (Совет Школы/профилактики), в организации мероприятий, в обеспечении безопасности («Родительский патруль»), в хозяйственно-бытовых вопросах.
- Выделена и закреплена психолого-педагогическая линия поддержки (встречи с психологами), что особенно важно для семей детей с ОВЗ и семей «группы риска».
- Выстроена устойчивая обратная связь (анкетирование), позволяющая учитывать семейные запросы при проектировании школьной среды.

Точки роста на перспективу:

- Увеличить охват в ценностно-ориентированных и гендерно-сбалансированных форматах (вовлечение отцов, семейные конкурсы); проанализировать барьеры (время, формат, информирование) и предложить гибридные/короткие форматы.
- Сделать видимыми результаты родительской обратной связи: публиковать краткие отчёты «что изменили по вашим предложениям».
- Регламентировать и закрепить в локальных актах успешные практики («Родительский патруль», родительские комитеты, алгоритм индивидуальной работы с разными типами бесед).
- Интегрировать семейное воспитание в программы психолого-педагогической поддержки, усиливая связку «классный руководитель — психолог — Совет профилактики».

Заместитель директора по УВР _____Дмитриева А.Н.