Материально-техническое оснащение

Общая площадь здания : 1538,6 кв.м

Спортивный зал. В зале имеется необходимое спортивное оборудование для обучения детей гимнастике, лёгкой атлетике, общефизической подготовке. Имеется спортивное оборудование для проведения спортивных игр: баскетбол, волейбол, футбол. На пришкольном участке имеется спортивная площадка.

Пункт выдачи книг (библиотека). В кабинете хранится, выдается и ремонтируется учебная литература, пособия и художественная литература. Читальный зал отсутствует.

Буфет-раздаточная. Осуществляет реализацию готовых блюд, кулинарных, мучных, кондитерских и булочных изделий.

Медпункт и процедурный кабинет. Оснащены стандартным комплектом оборудования, который обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья учащихся в соответствии с санитарными правилами.

Административные помещения

Помещения хозяйственного назначения

По договору безвозмездного пользования между МБОУ «Школа №3» (649,9 кв.м) и МБОУ «Школа №4» организованы условия для реализации обучения лиц с (умственной отсталостью) интеллектуальными нарушениями

Рабочие места педагогов и информационный центр оборудованы ПК, ноутбуками с предоставлением доступа к высокоскоростному интернету.

В декабре 2020 года произведены работы по замене оконных блоков на современные пластиковые стеклопакеты.

В целях организации и соблюдения мер санитарно-эпидемиологического характера школа обеспечена бесконтактными термометрами, санитайзерами, бактерицидными рециркуляторами, средствами антисептической обработки.

Электронный документооборот осуществляется посредством школьной электронной почты vvoloch.shkola4@tvershkola.ru, локальной сети, РГИС

«Моя школа», https://dnevnik.tvobr.ru/teacher/study-process/planning. Функционирует и своевременно обновляется сайт школы https://school4vv.tverschool.ru/.

В школе созданы условия для обучения детей инвалидов в рамках программы "Доступная среда".

Замена входной группы (передней и задней); замена напольной плитки (вестибюль); реконструкция туалетов (1 и 2 этаж); установка пандусов; установка поручней настенных (1 и 2 этаж, лестничный марш); установка межэтажной двери; куплено коррекционно-развивающее оборудование (фотографии).

Оснащение предметных кабинетов

Кабинет музыки и ритмики. В кабинете имеется фортепьяно, интерактивная доска, большие зеркала, музыкальные инструменты (бубны, свистульки, деревянные ложки, металлофоны и др.), специальные парты для обучающихся. В этом же классе проходят уроки ритмики , занятия АФК.

Кабинеты технологии. В кабинете имеются необходимые инструменты и станки для обучения обработке дерева и металла, швейные машинки для обучения крою и шитью из ткани. Имеется электрическая плита и необходимая посуда для приготовления кулинарных блюд. На территории школьного двора имеются две теплицы, парник, грядки для проведения практических занятий по модулю «Сельскохозяйственный труд» и для проведения занятий по профильному труду для обучающихся с ИН. В наличии есть весь необходимый инвентарь для проведения занятий по растениеводству; лейки, тачки, лопаты, грабли, мотыги, секаторы, рыхлители, поливочный шланг. Для проведения занятий в осенне-зимний, период есть оборудование «Сити-ферма» для выращивания микро-зелени, рассады цветов и овощных культур для школьных теплиц, гряд и клумб.

Кабинет химии и биологии. Имеются демонстрационные материалы, мини -лаборатории для проведения практических и лабораторных работ на уроках.

Кабинет физики. В кабинете имеется демонстрационный материал, различные таблицы, оборудование для поведения практических и лабораторных работ на уроках физики.

Кабинет информатики. В кабинете информатики имеются 12 ПК, интерактивная доска, проектор, специальные рабочие места для обучения детей работе на компьютере. Имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам. Контроль безопасного доступа осуществляется провайдером через фильтр -контент.

Кабинет ОБЗР оборудован тренажером Максим, макетами оружия, средствами защиты органов дыхания, аптечкой для оказания ПП, наглядными пособиями в соответствии с ФГОС.

Оснащение внеурочной деятельности

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в школе имеются необходимые условия. Культурно-массовые мероприятия есть проводятся в спортивном зале, во дворе школы установлена сцена .

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, музыкальной техникой, центр выдачи книг, кабинет информатики, мастерская обслуживающего труда. Кабинеты, в которых проводится внеурочная деятельность оборудованы компьютерной техникой (имеются ноутбуки, ПК, проекторы, экраны, интерактивные доски).

В центре выдачи учебной литературы создана богатая база печатных, электронных источников информации: школьный атлас-определитель растений; учебно-методическое пособие для учителей; развивающие и познавательные игры для школьников; научно-художественная литература; электронные учебники по ПДД для школьников; методические пособия и разработки по различным видам декоративно – прикладного искусства.

Для работы кружков обеспечено достаточное количество канцелярских принадлежностей, материалов для оформления творческих работ: ватманы,

краски, гуашь, карандаши, мелки восковые; кисти; муляжи овощей, фруктов, грибов; гипсовые геометрические тела; керамические изделия; ёмкости для воды; гербарии растений; живые объекты (комнатные растения); изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов; материалы (нитки, ткани и т. д.);

В учебных планах по АООП внеурочной деятельности уделено значительное внимание. Эта деятельность имеет свою специфику - блок специальных коррекционных занятий. С целью обеспечения коррекционного компонента в школе оборудованы следующие помещения:

Кабинет психологов. В кабинете имеется большая медиатека, методический центр, практические материалы для диагностики, оборудование для развития сенсорной чувствительности и релаксации. Рабочие места оборудованы ПК, МФУ, проектором и экраном.

Кабинет логопедов. Кабинет предназначен для практических занятий с детьми, испытывающими проблемы с речью. Для занятий педагоги-психологи используют компьютер, зеркала, различные приспособления для улучшения и развития речи учащихся. Рабочее место оборудовано ПК и принтером.

Кабинет дефектолога. Помещение для работы педагога - дефектолога предназначено для индивидуальных и мини-подгрупповых коррекционных занятий. Рабочее место педагога оборудовано ноутбуком и принтером. Имеются дидактические пособия по коррекции учебных навыков и ВПФ.

Кабинет социального педагога. Используется для индивидуальных бесед с родителями и обучающимися. Рабочее место оборудовано ПК и МФУ.

Информация о специальных условиях для обучения детей с ОВЗ

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Школа №4» позволяет реализовывать адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ.

Материально-техническая база реализации адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с ОВЗ

соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

О специально оборудованных учебных кабинетах

Школа обеспечивает отдельные специально оборудованные помещения для реализации курсов коррекционно-развивающей области. В школе имеются помещения для проведения занятий с учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем ритмики, отвечающие задачам программы коррекционной работы и задачам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. В рамках программы «Доступная среда» за период 2015-2016 учебный год приобретено новое оборудование и проведены ремонтные работы помещений.

Материально-техническое оснащение кабинета психолога включает: учебный материал (методики с необходимым стимульным материалом для диагностики познавательной и эмоциональной сфер личности, поведения; методики с необходимым оснащением для проведения психо-коррекционной работы по отдельным направлениям); мебель и оборудование (стол и стул для психолога; шкаф для пособий и техники; уголок мягкой мебели; рабочие места для детей; технические средства обучения; игрушки и игры (мячи, куклы, пирамиды, кубики; настольные игры); набор материалов для детского творчества (строительный материал, пластилин, краски, цветные карандаши, фломастеры, бумага, клей и т.д.).

Для организации и проведения коррекционно-развивающих занятий имеется следующее оборудование:

- Тактильный ящик;
- Мягкая форма “Пуфик 75”;
- Детский игровой набор «Конструктор –трансформер»;
- Путаница 3.8кг 0.1м.куб;
- Черепаха дидактическая со шнуровкой 3.1КГ0.2М.КУБ;
- Детские игровые кубики с аппликацией 8кг0.25м. куб;

- Дидактический коврик «Времена года» 1.8кг0.01м. куб.

Материально-техническое оснащение кабинета логопеда включает: печатные пособия (учебники по русскому языку и чтению; кассы букв и слогов; разрезные азбуки; альбом с предметными и сюжетными картинками; картинные лото; альбомы с картинками для исследования произношения звуков); мебель и оборудование (парты, стол, стул, шкаф для пособий, классная доска, зеркала (настенное, настольное, для индивидуальной работы), стенные часы, настольная лампа, умывальник, мыло, полотенце); игры и игрушки (настольные игры: кубики, мозаики, лото; игрушки, предназначенные для развития дыхания; наборы игрушек, предназначенные для развития и обогащения словарного запаса); технические средства обучения (CD/DVD – проигрыватели; телевизор; аудио-видеомагнитофон; компьютер с программным обеспечением; слайд-проектор; проектор; магнитная доска; экран).

Для детей с дефектом речевого развития имеется специальное оборудование:

- Комплекты зондов;
- Футляр для хранения логопедических зондов;
- Демонстрационные карточки;
- Практическое пособие по логопедическому массажу и артикуляционной гимнастики;
- "Английские" прищепки для развития мелкой моторики у детей;
- Адаптированный музыкальный набор для детей-инвалидов;
- Комплект роторасширителей;
- Зажим для носа "мягкий";
- Светильники для подсветки логопедического зеркала;
- Расслабляющий логопедический массаж. DVD фильм. Или эквивалент;
- Активирующий логопедический массаж. DVD фильм. Или эквивалент;
- Логопедический массаж. Вводные положения и основные приемы. DVD фильм. Или эквивалент;

- Компьютерная логопедическая программа “Игры для Тигры” или эквивалент;

- Дез.средства

- Бокс для "замачивания" логопедических зондов;

- Кварцевый стерилизатор логопедических инструментов.

Материально-техническое оснащение кабинета дефектолога включает: диагностический материал - комплект диагностик познавательной сферы детей учителя-дефектолога; учебный материал (печатные пособия: учебники по русскому языку, чтению, математике, карточки с заданиями по развитию речи, русскому языку, математике, прописи, задания на логику, штриховку, раскраски; альбом с предметными и сюжетными картинками, карточки с числами от 1 до 20, мелкий счетный материал, набор геометрических фигур, веры чисел, букв, учебные пособия и плакаты, иллюстрации с изображением времени года, картинки из серии «Игрушки», «Посуда», «Одежда», «Мебель», «Транспорт», «Дикие и домашние животные и птицы», «Инструменты», «Деревья», «Цветы», «Насекомые», «Рыбы», «Школьные принадлежности», «Профессии» и другие по темам фронтальных занятий); набор материалов для детского творчества (пластилин, краски, цветная бумага, картон, ножницы, клей, цветные карандаши, фломастеры); мебель и оборудование (столы, стулья, шкафы для хранения пособий, магнитная доска, компьютер, мягкое кресло); игры и игрушки (настольные игры, мозаики, кубики, лото, пазлы, игрушки для развития мелкой моторики рук).

Материально-техническое обеспечение зала для проведений занятий по ритмике включает: специальное оборудование (настенные зеркала); дидактическое оборудование (мячи; ленты; дождики, шары, обручи); музыкальные инструменты: фортепиано, баян; комплект детских музыкальных инструментов (трещотки, колокольчик, треугольник, барабан, бубен, маракасы, металлофоны, свистульки, деревянные ложки); технические средства обучения; экранно-звуковые пособия.

Об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

В школе имеется спортивный зал. S зала – 129,6 м. Имеется помещение для инвентаря. Спортивный зал обеспечен спортивным оборудованием и инвентарем: лыжи, мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные), перекладина гимнастическая, конь гимнастический, козел гимнастический, канат, мостик гимнастический, гимнастическая стенка, маты, волейбольная сетка, скакалки, обручи, планка для прыжков в высоту, столы теннисные с ракетками и мячами, секундомеры, баскетбольные щиты и др. оборудование.

Спортивный зал школы используется для уроков физкультуры (адаптивной физкультуры), для занятий спортивных кружков и секций, для внеклассной работы, проведения соревнований. В зале имеются инструкции по технике безопасности, журнал инструктажа ведётся.

При школе имеется земельный участок, на котором оборудованы спортивная и прогулочная площадки. Спортивная площадка предназначена для проведения занятий по физической культуре на свежем воздухе, на прогулочной площадке организуются прогулки с обучающимися группы продлённого дня.

О средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с ОВЗ предусматривает использование базовых и специальных) учебников (в зависимости от категории обучающихся с ОВЗ и варианта обучения).С учётом особых образовательных потребностей обучающихся применяются специальные приложения и дидактические материалы (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности), рабочие тетради на бумажных и/или электронных носителях, обеспечивающих реализацию программы коррекционной работы и специальную поддержку освоения АООП, что прописано в содержании разделов «Требования к учебникам, рабочим

тетрадям и специальным дидактическим материалам для обучающихся по АООП (в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ)».

Об обеспечении беспрепятственного доступа в здание ОО

В рамках программы «Доступная среда» проведены работы по оборудованию санитарно-гигиенических помещений 1 и 2 этажа и обустройству входной группы. Проведены работы по замене напольного покрытия. Имеются переносные пандусы, в центральном холле пол уложен специальной плиткой с антискользящим покрытием.

Безопасность при спуске и подъёме по лестницам обеспечивают перила с двумя поручнями, которые служат дополнительной опорой при передвижении детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Перила выполнены из нержавеющей стали, имеют высокую стойкость к коррозии и перепаду температуры. Поручни установлены и в школьной рекреации.

Расширены дверные проёмы для проезда детей-колясочников.

В туалетных комнатах для детей-инвалидов установлены поручни для раковин, поручни в туалете. Для комфортного проведения гигиенических процедур обучающимися после принятия туалета установлены водонагреватели.

В туалетной кабинке имеется тревожная кнопка, на которую может нажать ребёнок в случае недомогания и тем самым обратиться за необходимой помощью.

О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

Технические средства обучения дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся.

В школе имеются: компьютеры с колонками и выходом в Internet, мультимедийные проекторы с экранами, принтеры, сканеры, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, интерактивные доски, программные

продукты, средства для хранения и переноса информации (USB накопители, внешние жесткие диски), музыкальные центры с набором аудиодисков со звуками живой и неживой природы, музыкальными записями, аудиокнигами.