Приложение 3 к плану ВСОКО МБОУ «Школа №4»
на 2026-2027 учебный год

План мероприятий по повышению качества образования в МБОУ «Школа №4» на 2026-2027 учебный год

Цели:
- повышение качества образования;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности обучающихся с ОВЗ в образовательной подготовке;
- совершенствование организации учебного процесса.

Задачи:
- организация необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа качества обучения обучающихся с ОВЗ
- совершенствование условий для современного образования и воспитания обучающихся с ОВЗ с учётом их индивидуальных особенностей.

Ожидаемые результаты:
1. Повышение качества образования в школе в 2026-2027 учебном году.
2. Рост познавательной мотивации обучающихся с ОВЗ(увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных, региональных конкурсах и проектах).
3. Совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса.

Направление: повышение качества урока

№ п/п	Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1.	Освоение способов эффективного урока	- Развитие потенциальных способностей обучающихся на уроке	ноябрь декабрь	педагоги	Зам. директора по УВР

		- Использование метапредметной интеграции как технологии для развития познавательной активности обучающихся	февраль апрель		
2.	Системное использование современных образовательных технологий	- Использование современных образовательных технологий - Методический совет	учебный год январь	педагоги	Зам. директора по УВР, руководители ШМО

Направление: мотивация и познавательная деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1.	Организация внеклассной деятельности	- Организация предметных недель	учебный год	учащиеся, педагоги, родители	Зам. директора по УВР Руководители ШМО
		- Проведение школьных олимпиад	сентябрь-октябрь	учащиеся, педагоги	Зам. директора по УВР
		- Организация работы дополнительного образования	учебный год	учащиеся	Зам. директора по ВР
2.	Система работы с родителями	- Организация родительского просвещения: по проблемам повышения качества образования;	2 раза в год	родители кл. руковод	Зам. директора по ВР

		по проблемам семейного воспитания.			
		- Участие родителей в интеллектуальных и творческих проектах	учебный год	родители кл. руковод	Зам. директора по УВР
3.	Работа классного руководителя	- Проведение классных часов «Учись учиться»	учебный год	учащиеся	Зам. директора по ВР
		- Портфолио обучающихся, как средство мотивации учеников	учебный год	учащиеся	Зам. директора по ВР

Направление: Профессиональная компетентность

№ п/п	Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1.	Обмен опытом	- Взаимопосещение уроков	учебный год	педагоги	Заместители директора, руководители ШМО, педагоги-психологи
2.	Мотивация и стимулирование	- Критерии оценки качества на стимулирующие выплаты	2 раза в год		Совет школы

Направление: Управление качеством образования

№	Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные

п/п					
1.	Делегирование полномочий	- Организация работы метод. Совета, ШМО, совета профилактики	учебный год	педагоги	Зам. директора по УВР , ВР. Руководители ШМО
2.	Реализация ФГОС	- Организация контроля за ФГОС в начальной школе	учебный год	учащиеся, педагоги	Администрация
		- Организация контроля за ФГОС в основной школе			
		- Организация контроля за ФГОС образования обучающихся с ИН			
3.	Деятельность МО	- Организация промежуточного мониторинга	учебный год	педагоги	Заместитель директора по .УВР Руководители ШМО
		- Взаимопосещение уроков			
		- Трансляция педагогического опыта педагогов-мастеров			
4.	Повышение роли Управляющего совета	- Участие во всех мероприятиях школы, направленных на повышение качества образования	учебный год	родители	Администрация
5.	Совещания	- Анализ состояния учебно-воспитательного процесса в классе на основе классно - обобщающего контроля: 1 класс, 4 класс, 5 класс.	учебный год	педагоги	Администрация
6.	Аналитика	- Отчеты классных руководителей, учителей-предметников по проблемам повышения качества обучения	учебный год	педагоги	Администрация
7.	Педсоветы	Согласно плану	август	педагоги	Администрация

8.	Методсоветы	- Утверждение рабочих программ педагогов - Отчет руководителей МО по работе над повышением качества образования - Индивидуальная работа с детьми, имеющими трудности в учебной мотивации - Отчёт руководителей МО о повышении квалификации педагогов (конкурсы, семинары, курсы, аттестация)	учебный год	руковод. МО, педагоги-психологи,	Зам. директора по УВР
9.	Мотивация педколлектива	Участие в конкурсах педагогического мастерства	март	педагоги	Администрация
10.	Административный контроль	Организация УВП в 4 классе, 5, 9-х классах.	учебный год	учащиеся, педагоги	Администрация
11.	Административная команда	- Усиление ответственности администрации за выполнение собственного функционала - Четкое планирование деятельности и выполнение плана - Доведение управленческих решений до конца	учебный год	Заместители директора	Директор школы

Работа педагогов школы с обучающимися по повышению качества образования

Годовая циклограмма классного руководителя и психолога класса по работе с обучающимися

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
Сентябрь	Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения в школе	Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Беседы по организации режима подготовки домашних заданий. Своевременный контроль ЗУН.	Активизация мотивации обучения. Адаптация обучающихся к учебному труду.
Октябрь	Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам	Проведение ИКЗ и консультаций для обучающихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Привыкание к обучению новым предметам.
Ноябрь	Недостаточное внимание к учащимся, успешно справляющимся с учебой	Проведение олимпиад, проектов	Возрастание престижа знаний в детском коллективе
Декабрь	Наличие слабоуспевающих учащихся по итогам I полугодия. Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся.	Формирование групп взаимной помощи из обучающихся. Работа в рамках школьного компонента по консультированию пробелов и трудностей.	Повышение мотивации учения у слабоуспевающих. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе обучающихся.
Январь	Недостаточно прочное освоение учебного материала	Индивидуальная работа с учащимися	Повышение уровня обученности
Февраль	Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении	Влияние групп детей с неблагоприятной оценочной ситуацией. Постановка задачи	Создание максимальной ситуации успеха. Снижение количества

	отдельных тем у некоторых учащихся	«исправления» текущих оценок. Консультирование, дополнительный опрос, индивидуальные задания.	неуспевающих обучающихся и учащихся, успевающих с одной «3».
Март	Наличие большого числа учащихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок	Подвижные перемены. Релаксационные паузы. Анализ объема домашних заданий. Проведение оздоровительных мероприятий в рамках школьного спортивного клуба «Атлет».	Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся обучающихся.
Апрель	Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год.	Организация текущего повторения материала, пройденного за год.	Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала.
Май	Проблема успешного проведения годовой и итоговой аттестации.	Знакомство обучающихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы.	Четко организовывается успешная годовая аттестация.
Июнь	Проблема итоговой аттестации, проблема занятий с детьми.	Консультирование учащихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов.	Успешно сданные выпускные экзамены в форме ГВЭ.

Возрастная циклограмма работы с обучающимися по повышению их уровня обученности.

Класс	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2	Наличие трудностей у отдельных учащихся	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
3	Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат по итоговой аттестации.
4	Проблема преемственности при переходе из уровня НОО в ООО	Повышенное внимание к обучающимся. Сбор информации об испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе.	Быстрое и безболезненное привыкание пятиклассников к учебе
5	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации.	Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации обучающихся.
6	Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. Снижение престижа активной познавательной деятельности.	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	Увеличение качества обученности.
7	Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций.	Четкая и успешная сдача экзаменов
8	Снижение престижа активной познавательной деятельности.	Применение комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Повышение учебной мотивации обучающихся.

Работа учителей школы с родителями по повышению качества образования обучающихся.

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий	Проведение родительских собраний	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к учебному году.
Октябрь	Появление у учащихся нежелательных оценок, свидетельствующих об отрицательной динамике в знаниях учащихся; неудовлетворённость успеваемостью у учащихся и их родителей.	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных оценок.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Родительское собрание.	Улучшение психологического климата класса
Декабрь	Необходимость знакомства родителей с накопляемостью оценок у учащихся	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями, дистанционная работа с родителями.	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Январь	Наличие отдельных учащихся,	Индивидуальные беседы учителя с	Работа указанных обучающихся

	имеющих отставание в учебе.	родителями и детьми о способах повышения успеваемости.	совместно с родителями под контролем учителя.
Февраль	Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок	Проведение родительского всеобуча «О мерах по улучшению четвертной и текущей оценки»	Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных оценок.
Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя.	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.
Апрель	Недостаточное знание родителями специфики работы учителей	Проведение информационно-методических мероприятий для родителей.	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах обучающихся.
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации	Родительские собрания.	Организация награждения и поощрения учащихся за учебный год.
Июнь	Способы организации летних коррекционных занятий по преодолению трудностей в обучении у неуспевающих средствами семейного воспитания	Проведение индивидуальных бесед, методические рекомендации для родителей об организации летних занятий с детьми.	Положительная оценка при сдаче академической задолженности.