Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа №4»

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Школа №4»
Протокол №1 от
28.08.2026г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Школа №4»
_____И.Р.Козлова
Приказ №56ш\1 от 28.08.2026г.

План
функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ «Школа №4» на 2026/2027 учебный год

Стратегические цели ВСОКО на 2026/2027 учебный год

1. **Обеспечить соответствие содержания и организации образовательной деятельности требованиям ФГОС НОО/ООО (с 01.09.2026), ФАОП и потребностям обучающихся с ОВЗ** (ЗПР, ИН, РАС) — через системный контроль, экспертизу программ и корректировку рабочих материалов.
2. **Повысить объективность и прозрачность оценки образовательных результатов** за счёт унификации критериев оценивания, внедрения единых форм текущего контроля и промежуточной аттестации, включая адаптированные формы для обучающихся с ОВЗ.
3. **Усилить адресность психолого-педагогической поддержки** через регулярную диагностику дефицитов, построение индивидуальных образовательных маршрутов и мониторинг динамики достижений.
4. **Сформировать единую методическую базу инструментов ВСОКО** (карты контроля, чек-листы, критерии, формы фиксации результатов) для всех уровней и категорий обучающихся.
5. **Обеспечить управленческую прозрачность**: формировать регулярные отчёты по ВСОКО для педагогического совета, управляющего совета и родителей, включая данные по инклюзивному компоненту.

Направление контроля	Содержание деятельности	Планируемые результаты деятельности	Ответственные
АВГУСТ			
Качество содержания и организации образовательной деятельности	Проанализировать АООП всех уровней: проверить соответствие новым ФГОС НОО/ООО (с 01.09.2026), ФАОП и учесть особенности контингента обучающихся с ОВЗ (ЗПР, ИН, РАС). Убедиться, что в программах заложены дифференцированные требования и вариативные формы контроля.	АООП актуализированы, включают дифференцированные результаты и формы контроля для категорий ЗПР, ИН, РАС. Программы соответствуют ФГОС, ФАОП, готовы к утверждению.	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, педагог-психолог, учитель-дефектолог
	Проконтролировать, что в рабочих программах учителей заложена вариативность форм представления материала и способов ответа (в т. ч. для обучающихся с РАС, ЗПР, ИН) с учётом новых ФГОС и ФАОП.	В рабочих программах указаны альтернативные формы предъявления заданий и фиксации результатов для детей с ОВЗ.	Замдиректора по УВР, руководители ШМО

	Проверить, что педагоги включили в рабочие программы актуальные ЭОР из утверждённого перечня и прописали сценарии их применения для разных категорий обучающихся (в т. ч. с РАС — визуальные опоры, с ЗПР — упрощённые инструкции, с ИН — адаптированные интерактивные задания).	В рабочих программах есть перечень ЭОР и методические рекомендации по их использованию для категорий ЗПР, ИН, РАС.	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, педагог-психолог
	Организовать проверку готовности к переходу на РГИС «Моя Школа» и интеграции с Дневник.ТверОбр.ру: проверить учётные записи, права доступа, корректность справочников классов, обучающихся, учебных предметов.	Учётные записи созданы, справочники актуализированы, права назначены, интеграция обеспечена.	Замдиректора по УВР, системный администратор
	Провести инструктаж педагогов по работе в РГИС «Моя Школа» и Дневник.ТверОбр.ру (заполнение журналов, выставление отметок, формирование отчётов, работа с обучающимися с ОВЗ).	Педагоги проинструктированы, отработаны типовые сценарии работы, зафиксированы частые ошибки.	Замдиректора по УВР, системный администратор
	Проанализировать календарные планы воспитательной работы на первое полугодие 2026/27: проверить включение мероприятий по ключевым направлениям воспитания по новым ФГОС.	Календарные планы содержат мероприятия, соответствующие обновлённым требованиям к воспитательной работе.	Замдиректора по ВР
Качество образовательных результатов обучающихся	Проверить, что педагоги включили в рабочие программы кодификаторы проверяемых требований к предметным результатам освоения АООП по годам обучения (с учётом обновлённых ФГОС).	В рабочих программах есть кодификаторы по годам обучения.	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
	Проверить, что система оценивания актуализирована с учётом изменений во ФГОС и результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур 2025/26 учебного года.	Система оценивания обновлена и соответствует новым требованиям.	Замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проверить организацию специальных условий для обучающихся с ОВЗ: доступность среды, наличие адаптированных материалов, технических средств, кадровое обеспечение (тьюторы, дефектологи, психологи), индивидуальные учебные планы.	Специальные условия соответствуют потребностям обучающихся с ОВЗ и требованиям ФГОС/ФАОП. Составлен реестр дефицитов (если есть).	Директор, завхоз, замдиректора по УВР

	Сформировать сводную статистику по контингенту: % обучающихся с ОВЗ по категориям (ЗПР, ИН, РАС) и по уровням образования (НОО/ООО), отдельно выделить обучающихся на индивидуальном учебном плане и на надомном обучении.	Сформирована актуальная статистика по контингенту ОВЗ (в разрезе категорий и уровней), данные переданы в методическую службу и в бухгалтерию (для планирования).	Замдиректора по УВР, классные руководители, социальный педагог
	Проанализировать локальные нормативные акты школы: убедиться, что они соответствуют новой редакции ФЗ «Об образовании», ФГОС НОО/ООО (с 01.09.2026), ФАОП и иным актуальным актам.	Локальные акты актуализированы и приведены в соответствие с действующими требованиями.	Директор, замдиректора по УВР
	Провести инструктаж всех работников перед началом учебного года (в т. ч. по обновлённым правилам безопасности, информационной безопасности, действиям в ЧС).	Работники проинструктированы, выявленные недочёты устранены.	Замдиректора по УВР, ВР, завхоз
	Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований, охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости.	Условия образовательной деятельности соответствуют всем требованиям.	Директор, замдиректора по АХР, специалист по охране труда и безопасности, замдиректора по УВР
	Внести в план мероприятия по профилактике травматизма и заболеваний, запланировать психологическую и эмоциональную диагностику, взаимодействие с родителями по вопросам здоровья и адаптации.	Разработан и утверждён план профилактических и диагностических мероприятий.	Замдиректора по УВР, завхоз, классные руководители, педагоги физкультуры, педагог-психолог
	Проверить список учебников на соответствие актуальному ФПУ (по действующей редакции на 01.09.2026).	Учебники и пособия соответствуют актуальному ФПУ.	Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой
	Проконтролировать обеспеченность обучающихся бесплатной учебной литературой, проверить её состояние.	Обучающиеся обеспечены учебными пособиями.	Замдиректора по УВР, библиотекарь
	Убедиться, что педагоги указали в рабочих программах ЭОР из актуального перечня (по действующей редакции).	В рабочих программах указаны актуальные ЭОР.	Замдиректора по УВР, руководители ШМО

	Проконтролировать работу школьного интернет-соединения, списки разрешённых сайтов, диагностику ИКТ-среды, обеспечение информационной безопасности и формирование цифровой грамотности (с учётом новых требований ФГОС и Концепции информационной безопасности детей).	ИКТ-среда безопасна и соответствует требованиям; созданы условия для формирования цифровой грамотности.	Замдиректора по УВР, системный администратор
	Проверить организацию специальных условий обучения и воспитания для детей с ОВЗ и инвалидностью (с учётом новых ФГОС, ФАОП, инклюзивных требований).	Специальные условия соответствуют потребностям обучающихся с ОВЗ и требованиям ФГОС/ФАОП для детей с ОВЗ.	Директор, завхоз, замдиректора по УВР
	Проанализировать план методической работы школы на 2026/27 учебный год: убедиться, что в него включены мероприятия по поддержке реализации АООП с учётом новых ФГОС и изменений в содержании отдельных предметов.	План методической работы разработан и включает необходимые мероприятия.	Руководители ШМО, замдиректора по УВР
	Проконтролировать планы работы педагогов коррекционного цикла: проверить, что они разработаны с учётом АООП, новых ФГОС, прописаны цели, задачи, приоритетные направления.	Планы работы педагогов коррекционного цикла разработаны.	Замдиректора по ВР, педагоги коррекционного цикла
	Проконтролировать план аттестации учителей на 2026/27 учебный год (с учётом Порядка аттестации и новых требований к квалификации). Включить педагогов, желающих аттестоваться на категории «учитель-методист».	План аттестации учителей разработан.	Замдиректора по УВР
	Проконтролировать план работы социального педагога, Совета по профилактике и Школьной службы медиации (с учётом АООП и новых воспитательных требований).	Планы разработаны и содержат необходимые цели, задачи и направления.	Замдиректора по ВР, социальный педагог
СЕНТЯБРЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Разработать план-график мониторинга предметных результатов с учётом дифференцированных форм контроля для обучающихся с ОВЗ (альтернативные формы, увеличенное время, визуальные подсказки, упрощённые формулировки).	План-график содержит дифференцированные формы контроля для категорий ЗПР, ИН, РАС.	Замдиректора по УВР, педагог-психолог, учителя-предметники

	Разработать диагностический инструментарий для входной диагностики с учётом особенностей обучающихся с ОВЗ (в т. ч. отдельные варианты для РАС, ЗПР, ИН).	Подготовлены варианты диагностических работ и инструкции для педагогов по их проведению.	Замдиректора по УВР, педагог-психолог, руководители ШМО
	Запланировать мониторинг функциональной грамотности с учётом адаптированных заданий (для обучающихся с ЗПР/ИН — упрощённые тексты и вопросы, для РАС — чёткие инструкции, визуализация).	В план включены адаптированные задания и критерии оценивания для разных категорий ОВЗ.	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
	Настроить в РГИС «Моя Школа»/Дневник.ТверОбр.ру учёт индивидуальных учебных планов, особых условий и форм контроля для обучающихся с ОВЗ. Проверить корректность отображения индивидуальных траекторий в отчётах.	Индивидуальные учебные планы и особые условия корректно отражены в системе, отчёты формируются отдельно по группам.	Замдиректора по УВР, системный администратор
	Проанализировать результаты ГИА-2026, составить план контроля подготовки к ГИА-2027 с учётом дат тренировочного ГВЭ, итогового собеседования, предполагаемых дат ГИА-2027.	План контроля подготовки к ГИА разработан.	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО ОО
	Разработать план-график мониторинга метапредметных результатов на 2026/27 учебный год. Проследить, что на уровне ООО в план включены письменные работы на межпредметной основе (читательская грамотность) и практические работы с письменной/компьютеризованной частью (цифровая грамотность), а также мероприятия по контролю УУД.	План-график мониторинга метапредметных результатов разработан.	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
	Разработать план по формированию функциональной грамотности на 2026/27 учебный год: включить мероприятия по повышению компетентности педагогов, диагностике и развитию ФГ обучающихся.	План по формированию функциональной грамотности разработан.	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
	Разработать план мониторинга адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов на 2026/27 учебный год: предусмотреть взаимодействие с родителями, психологическое сопровождение, контроль обучающихся группы риска.	План мониторинга адаптации 1-х и 5-х классов разработан.	Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Провести мониторинг использования ЭОР педагогами: проверить, что материалы действительно применяются на уроках и адаптированы под категории ЗПР, ИН, РАС (например, субтитры, озвучка, упрощённые версии).	Сформирован отчёт по использованию ЭОР, выделены лучшие практики и зоны роста.	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, педагог-психолог
ОКТЯБРЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать выполнение плана-графика мониторинга предметных результатов в 1-й четверти с учётом дифференцированных форм контроля. Проанализировать результаты отдельно по категориям ОВЗ (ЗПР, ИН, РАС).	Промежуточные итоги мониторинга зафиксированы, выявлены дефициты по категориям, намечены меры поддержки.	Замдиректора по УВР, педагог-психолог
	Проанализировать данные РГИС «Моя Школа»/Дневник.ТверОбр.ру по успеваемости и посещаемости обучающихся с ОВЗ, сопоставить с индивидуальными учебными планами и особыми условиями.	Подготовлен аналитический отчёт: динамика успеваемости, выполнение ИУП, соответствие форм контроля заявленным условиям.	Замдиректора по УВР, системный администратор, педагог-психолог
Качество содержания и организации образовательной деятельности	Проконтролировать работу с обучающимися группы риска (в т. ч. обучающиеся с ОВЗ с низкой мотивацией, трудностями коммуникации, поведенческими особенностями). Проверить, что для них прописаны индивидуальные маршруты и формы поддержки.	Индивидуальные маршруты и планы поддержки разработаны, педагоги применяют рекомендованные стратегии.	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
	Оценить эффективность использования ЭОР на уроках: соответствие целям урока, доступность для обучающихся с ОВЗ, влияние на результаты.	Подготовлена справка об эффективности ЭОР, даны рекомендации по доработке контента.	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, педагог-психолог
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проверить функционирование системы наставничества «Учитель — учитель» с фокусом на сопровождение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ. При необходимости скорректировать индивидуальные планы развития.	Система наставничества скорректирована, в планах есть мероприятия по работе с ОВЗ.	Замдиректора по УВР, методист

	Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения в 1-й четверти, отдельно по категориям обучающихся с ОВЗ (динамика, запросы родителей, эффективность коррекционных занятий).	Оформлен аналитический отчёт, намечены корректировки на 2-ю четверть.	Замдиректора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
Направление контроля	**Содержание деятельности**	**Планируемые результаты деятельности**	**Ответственные**
НОЯБРЬ			
Качество содержания и организации образовательной деятельности	Провести аудит использования цифровых инструментов в рабочих программах: проверить наличие ссылок на ИОР УБ ЦОК, сценарии применения РГИС «Моя Школа» для фиксации индивидуальных траекторий и форм контроля.	В 100 % рабочих программ указаны цифровые ресурсы (ИОР УБ ЦОК) и сценарии их применения; в РГИС настроены шаблоны для учёта ИУП и дифференцированных форм контроля.	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, системный администратор
Качество содержания и организации образовательной деятельности	Организовать вводный семинар для педагогов «Цифровые инструменты в образовательном процессе: РГИС „Моя Школа“, ИОР УБ ЦОК». Включить блок по навигации в системе, загрузке материалов, формированию отчётов.	Педагоги ознакомлены с функционалом РГИС и ИОР; сформирован чек-лист типовых сценариев работы.	Замдиректора по УВР, системный администратор, методист
Качество содержания и организации образовательной деятельности	Проконтролировать реализацию ФАОП на уроках: проверить, что в технологических картах уроков заложены адаптированные цифровые материалы (субтитры, озвучка, упрощённый интерфейс) для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, ИН, РАС).	Во всех технологических картах указаны адаптированные цифровые ресурсы и альтернативные формы предъявления заданий.	Замдиректора по УВР, педагог-психолог, учителя-предметники
Качество содержания и организации образовательной деятельности	Запустить пилотную группу педагогов по применению ИИ-инструментов в образовательных целях: провести установочную встречу, выдать методические рекомендации по безопасному и этичному использованию ИИ (генерация заданий, адаптация текстов, создание визуалов).	Сформирована пилотная группа из 8–10 педагогов; утверждён план апробации ИИ-инструментов на 2 четверть.	Методист, замдиректора по УВР
Качество образовательных результатов обучающихся	Провести входную диагностику навыков работы с цифровыми инструментами у обучающихся 5–9 классов (чтение инфографики, работа с интерактивными заданиями, безопасное поведение в сети).	Получены данные о стартовых навыках цифровой грамотности; выявлены дефициты для адресной поддержки.	Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители

Качество образовательных результатов обучающихся	Проанализировать результаты письменных межпредметных работ (читательская грамотность) с учётом использования цифровых вспомогательных материалов (например, выделение текста, подсказки).	Подготовлен аналитический отчёт: сравнение результатов при использовании цифровых подсказок (в т. ч. для обучающихся с ЗПР, РАС).	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать применение дифференцированных форм контроля в РГИС: проверить корректность отражения альтернативных форм (устный ответ, выбор из вариантов, увеличенное время) в журналах и отчётах.	Отчёты РГИС позволяют формировать выборки по формам контроля и отдельным категориям обучающихся с ОВЗ.	Замдиректора по УВР, системный администратор
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проверить доступность и актуальность цифровых ресурсов: убедиться, что ссылки на ИОР УБ ЦОК работают, материалы соответствуют возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся (в т. ч. с ИН, РАС).	Реестр цифровых ресурсов актуализирован; выделены «лучшие практики» и «зоны роста» по доступности.	Системный администратор, педагог-психолог
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Провести мониторинг использования РГИС : проверить своевременность заполнения журналов, выставления отметок, формирования отчётов по успеваемости и посещаемости.	Заполняемость журналов — не менее 99 %; отчёты формируются корректно, в том числе по группам ОВЗ.	Замдиректора по УВР, системный администратор
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Оценить выполнение рекомендаций ПМПК по созданию специальных условий: проверить использование технических средств, адаптированных цифровых материалов, сопровождение специалистами.	Условия соответствуют рекомендациям ПМПК; при необходимости подготовлены заявки на дооснащение.	Замдиректора по УВР, завхоз, педагог-психолог
ДЕКАБРЬ			
Качество содержания и организации образовательной деятельности	Провести практикум для педагогов «Создание дифференцированных заданий с помощью ИИ-инструментов»: генерация упрощённых формулировок, визуальных опор, пошаговых алгоритмов (на примерах для ЗПР, ИН, РАС).	Педагоги освоили базовые приёмы адаптации материалов с помощью ИИ; подготовлены шаблоны заданий.	Методист, замдиректора по УВР
Качество содержания и организации образовательной деятельности	Проконтролировать реализацию рабочих программ воспитания и внеурочной деятельности: проверить включение занятий по цифровой грамотности и информационной безопасности (в т. ч. адаптированных форматов для обучающихся с ОВЗ).	Программы реализованы в полном объёме; в отчётах зафиксированы адаптированные форматы.	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию

Качество содержания и организации образовательной деятельности	Провести промежуточный мониторинг апробации ИИ-инструментов в пилотной группе: собрать обратную связь, проанализировать примеры созданных материалов, оценить влияние на результаты обучающихся.	Подготовлен краткий отчёт по апробации: лучшие кейсы, риски, рекомендации по масштабированию.	Методист, замдиректора по УВР
Качество содержания и организации образовательной деятельности	Проверить объём реализации рабочих программ учебных предметов и курсов: убедиться, что проведённые занятия соответствуют планированию, в том числе с учётом корректировки по результатам промежуточной аттестации.	Реализация рабочих программ — 100 %; корректировки внесены и отражены в документации.	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Качество образовательных результатов обучающихся	Провести итоговую диагностику навыков цифровой грамотности у обучающихся 5–9 классов: сравнить с входными данными, выделить динамику по категориям (в т. ч. обучающиеся с ОВЗ).	Подготовлен отчёт по динамике навыков; намечены меры поддержки для группы риска.	Замдиректора по УВР, педагог-психолог
Качество образовательных результатов обучающихся	Подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов во II четверти: проанализировать данные РГИС по успеваемости, посещаемости, выполнению ИУП (в разрезе категорий ОВЗ).	Сформированы отчёты по параллелям и отдельным группам; выявлены дефициты и меры поддержки.	Замдиректора по УВР, системный администратор, педагог-психолог
Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать мониторинг адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов: проверить реализацию индивидуальных маршрутов, работу с родителями, эффективность профилактических мероприятий.	Подготовлены аналитические справки по параллелям; скорректированы планы поддержки на III четверть.	Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Провести анализ использования ИОР УБ ЦОК: оценить востребованность ресурсов, удобство интерфейса, соответствие потребностям обучающихся с ОВЗ.	Подготовлен реестр востребованных ресурсов; сформированы предложения по доработке контента.	Руководители ШМО, педагог-психолог
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проверить функционирование системы наставничества «Учитель — ученик»: оценить эффективность индивидуальных маршрутов поддержки, при необходимости скорректировать работу.	Система наставничества скорректирована; в планах на III четверть учтены потребности обучающихся с низкой мотивацией и трудностями адаптации.	Методист, руководители ШМО

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проконтролировать выполнение плана аттестации педагогов: проверить посещение уроков аттестуемых, оформление документации, соответствие требованиям.	Аттестация проходит по графику; все необходимые документы подготовлены.	Методист
ЯНВАРЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА, ИА в декабре–январе; проверить, как педагоги готовят выпускников по новым КИМ. Провести тренировочные работы в формате ГИА с разбором ошибок.	Мероприятия контроля подготовки к ГИА/ИА реализованы в полном объёме; педагоги используют новые КИМ; по итогам тренировочных работ выявлены дефициты и сформированы индивидуальные маршруты для выпускников.	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в первом полугодии: проверить включение практико-ориентированных задач в уроки, анализ результатов диагностических работ.	Подготовлен аналитический отчёт по функциональной грамотности; в рабочие программы внесены корректировки по дефицитным темам.	Замдиректора по УВР
Качество образовательных результатов обучающихся	Провести анкетирование родителей, проанализировать удовлетворённость качеством образовательных результатов; ознакомить педагогов с результатами для коррекции работы.	Выявлены зоны роста по отдельным предметам и педагогам; подготовлены индивидуальные планы коррекции для педагогов, по которым зафиксированы замечания.	Замдиректора по УВР
Качество содержания и организации образовательной деятельности	Выявить степень удовлетворённости обучающихся и родителей качеством преподавания предметов с низкими результатами промежуточной аттестации; провести разбор кейсов на заседаниях ШМО.	Сформированы рекомендации по повышению качества преподавания; скорректированы рабочие программы и методические подходы.	Замдиректора по УВР, классные руководители

Качество содержания и организации образовательной деятельности	Выявить удовлетворённость внеурочной деятельностью и дополнительным образованием (анкетирование, опросы); ознакомить педагогов с результатами для корректировки планов на II полугодие.	Планы внеурочной и дополнительной деятельности скорректированы с учётом обратной связи; повышена востребованность отдельных модулей.	Классные руководители, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проверить готовность школы к началу второго полугодия: соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, санитарных норм.	Условия соответствуют нормативным требованиям; акты готовности подписаны; выявленные недочёты устранены.	Директор, завхоз, замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ (в т. ч. для внеурочных занятий «Моя семья»), соответствие рекомендациям ПМПК и ФАОП.	Специальные условия соответствуют потребностям обучающихся с ОВЗ; при необходимости подготовлены заявки на дооснащение.	Директор, завхоз, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проконтролировать работу школьного интернет-соединения, списки разрешённых сайтов, диагностику безопасности ИКТ-среды; проверить реализацию Концепции информационной безопасности детей.	Обеспечены безопасность и качество ИКТ-среды; актуализированы списки разрешённых ресурсов; проведены профилактические мероприятия по цифровой безопасности.	Замдиректора по УВР, технический специалист
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проверить размещение на сайте школы информации в соответствии с Порядками ГИА-9, ИА-9 и Порядком приёма в школу.	На сайте размещена вся обязательная информация; документы доступны для скачивания.	Замдиректора по УВР
ФЕВРАЛЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проверить уровень образовательных результатов по предметам, по которым пройдут ВПР (физика, математика, информатика): провести диагностические работы, анализ типичных ошибок.	Получены данные по уровню освоения тем; выявлены дефициты; подготовлены адресные меры поддержки для отдельных групп обучающихся.	Замдиректора по УВР

Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать реализацию плана-графика мониторинга метапредметных результатов (декабрь–февраль); подвести промежуточные итоги.	Подготовлены аналитические справки по метапредметным результатам по параллелям и категориям обучающихся (в т. ч. с ОВЗ).	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х классах.	Проанализированы результаты работы; выявлены дефициты в интерпретации и аргументации; скорректированы приёмы работы с текстом в рабочих программах.	Замдиректора по УВР
Качество образовательных результатов обучающихся	Посетить уроки специалистов коррекционного цикла; проверить реализацию требований ФАОП, использование адаптированных материалов и форм контроля.	Подтверждено соответствие уроков требованиям ФАОП; выявлены лучшие практики и зоны роста; подготовлены рекомендации для педагогов.	Замдиректора по УВР
Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать мониторинг адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов (январь–февраль); проанализировать динамику, эффективность поддержки.	Подготовлены справки по адаптации; скорректированы индивидуальные маршруты поддержки для обучающихся группы риска.	Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х классов
Качество содержания и организации образовательной деятельности	Проконтролировать выполнение требований ФГОС и ФАОП на уроках учебных предметов; проверить технологические карты, формы контроля, дифференциацию заданий.	Подтверждено соответствие уроков ФГОС и ФАОП; в технологические карты внесены корректировки по дифференцированным заданиям и критериям оценивания.	Замдиректора по УВР
Качество содержания и организации образовательной деятельности	Проконтролировать работу с одарёнными обучающимися: реализацию программы, подготовку к олимпиадам и конкурсам по графику.	Программа работы с одарёнными детьми реализована в полном объёме; обучающиеся готовы к участию в конкурсах; для детей с ОВЗ подготовлены адаптированные форматы участия.	Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО

Качество содержания и организации образовательной деятельности	Проконтролировать мониторинг качества преподавания учебных предметов (декабрь–февраль); подвести итоги, выделить лучшие практики и дефициты.	Подготовлены отчёты по качеству преподавания; сформированы рекомендации для педагогов по устранению дефицитов.	Руководители ШМО, замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проконтролировать выполнение плана методической работы школы (декабрь–февраль).	План методической работы реализован в полном объёме; результаты отражены в отчётах МСШ.	Председатель МСШ, замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проверить организацию психолого-педагогического сопровождения целевых групп обучающихся; проанализировать направления работы и эффективность мер поддержки.	Подтверждена эффективность сопровождения; при необходимости скорректированы планы работы специалистов.	Замдиректора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проконтролировать размещение на сайте информации в соответствии с Порядками ГИА-9 и ИА-9.	Информация размещена в полном объёме и соответствует требованиям.	Замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Провести мониторинг аттестации педагогов по графику; проверить посещение уроков аттестуемых, оформление документации.	Аттестация проходит по плану; все документы подготовлены; посещения уроков зафиксированы.	Методист
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проконтролировать реализацию плана профориентационной работы; проанализировать промежуточные результаты.	Профориентационные мероприятия реализованы в полном объёме; подготовлены предложения по расширению практик (встречи, экскурсии, деловые игры).	Замдиректора по УВР, завхоз, советник директора по воспитанию
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Провести анкетирование родителей для оценки качества работы педагогического коллектива.	Получены данные об удовлетворённости родителей; выделены зоны роста и меры поддержки педагогов.	Директор, замдиректора по УВР
МАРТ			

Качество образовательных результатов обучающихся	Проверить уровень образовательных результатов: литературное чтение (4-е классы), литература (5–8-е классы). Провести диагностические работы и анализ результатов.	Подготовлен отчёт по предметным результатам; выявлены дефициты по отдельным темам и группам обучающихся; скорректированы планы поддержки.	Замдиректора по УВР
Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать реализацию плана-графика мониторинга предметных результатов в III четверти; подвести итоги.	Сформирована сводная аналитика по предметным результатам по параллелям и категориям (в т. ч. ОВЗ).	Замдиректора по УВР
Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать мероприятия по формированию функциональной грамотности (февраль–март).	В рабочие программы включены дополнительные задания по функциональной грамотности; подготовлены методические рекомендации для педагогов.	Замдиректора по УВР
Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать проведение практических работ в сочетании с письменной компьютеризованной частью для проверки цифровой грамотности (7-й класс).	Проанализированы результаты; выявлены дефициты навыков работы в цифровой среде; подготовлены практикумы для поддержки обучающихся.	Замдиректора по УВР
Качество образовательных результатов обучающихся	Проверить, как учителя формируют навыки ответственного поведения в цифровой среде на уроках и во внеурочной деятельности (в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей).	Подтверждено выполнение требований Концепции; в планы включены дополнительные мероприятия по цифровой безопасности.	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Качество образовательных результатов обучающихся	Провести анализ анкетирования родителей по удовлетворённости качеством образовательных результатов; ознакомить педагогов с результатами.	Педагоги, по работе которых зафиксированы замечания, разработали планы коррекции; усилена адресная поддержка отдельных групп обучающихся.	Замдиректора по УВР

Качество содержания и организации образовательной деятельности	Проконтролировать работу с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными: проверить реализацию мер поддержки, профилактику пропусков и нарушений.	Доля обучающихся группы риска на сопровождении — 100%; у 60% зафиксирован рост успеваемости или посещаемости; планы поддержки скорректированы.	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Качество содержания и организации образовательной деятельности	Проконтролировать объём реализации рабочих программ учебных предметов в III четверти; проверить соответствие проведённых занятий планированию.	Рабочие программы реализованы в полном объёме (100%); корректировки внесены и отражены в документации.	Замдиректора по УВР
Качество содержания и организации образовательной деятельности	Проконтролировать реализацию рабочих программ воспитания, внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ в III четверти.	Программы реализованы в полном объёме; мероприятия соответствуют календарным планам; результаты отражены в аналитических справках.	Замдиректора по ВР, замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проверить соответствие сайта школы требованиям приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493; доступность документов для скачивания.	Сайт соответствует требованиям; все обязательные документы размещены и доступны.	Замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проверить размещение информации о порядке приёма в школу на официальном сайте.	Информация о приёме размещена в полном объёме и актуальна.	Ответственный за приём
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения в III четверти; оформить отчёт.	Подготовлен итоговый отчёт по сопровождению; выделены лучшие практики и направления развития.	Замдиректора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проконтролировать работу социального педагога в III четверти по плану.	Мероприятия реализованы в полном объёме; результаты отражены в отчётной документации.	Замдиректора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проверить функционирование системы наставничества «Учитель — учитель»; скорректировать работу при необходимости.	Система наставничества скорректирована; закреплены индивидуальные маршруты	Замдиректора по УВР, руководители ШМО

		поддержки молодых педагогов.	
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проанализировать результаты анкетирования по качеству взаимодействия семьи и школы; скорректировать планы работы.	Взаимодействие семьи и школы скорректировано; усилены каналы обратной связи и информирования родителей.	Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог