

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №4»
г. Вышний Волочёк Тверской области**

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом

Директор МБОУ «Школа №4»

«УТВЕРЖДАЮ:

Протокол №1
от 29 августа 2025 г.

_____ И.Р. Козлова
Приказ № 51Ш_
от «29» августа 2025 г.

**Рабочая программа
Школьного музея
«Русский быт»**

Пояснительная записка

Рабочая программа школьного музея «Русский быт» разработана в 2025 году и реализуется в МБОУ «Школа №4».

Срок ее реализации- 3 года.

Продолжительность образовательного процесса-34 часа в год.

В реализации данной программы участвуют обучающиеся с 7 до 17 лет.

Данная программа направлена на изучение культуры, быта и традиций русского народа как материальной, так и духовной.

Занятия по программе способствуют приобщению обучающихся к русской народной культуре, формированию их эстетических и творческих представлений, помогают выявить и развить художественные способности детей в процессе учебно-практической деятельности.

Особенностью программы является то, что она строится на сочетании разных направлений образовательной деятельности. В процессе занятий обучающиеся знакомятся с основами фольклора, декоративно-прикладного искусства и т.д.

Кроме того, обучающиеся привлекаются к практической деятельности по сохранению и возрождению традиционной русской культуры, учатся записывать народные игры и фольклор, изготавливать некоторые игрушки, участвуют в проведении календарных праздников.

Цель программы:

формирование общечеловеческих ценностей у детей школьного возраста на основе приобщения к культурному наследию русского народа.

Задачи:

Пробудить интерес к истории и культуре русского народа.

Способствовать развитию познавательной активности, любознательности.

Способствовать развитию у детей лучших черт русского характера.

Показать детям красоту русского языка через устное народное творчество, выраженное в песнях, припевках, колыдках, обрядах.

Познакомить детей с народными традициями и включать их в детскую жизнь, т.к. в них отражена глубокая мудрость и творческий потенциал русского народа.

Воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм.

Основные принципы осуществления программы:

- принцип заботливого отношения друг к другу, к окружающему миру,

- принцип совместной деятельности учащихся, принцип целесообразности,
- принцип творческого отношения к делу.

Направления программы.

- 1.Поисково- исследовательская деятельность
- 2.Учёт и хранение фондов
- 3.Экспозиционная деятельность
- 4.Просветительская деятельность.

Диагностика освоения программы:

Входящая диагностика. Проводится на начальном этапе при наборе группы. Основные методы – анкетирование, беседа.

Текущая диагностика. Проводится при изучении отдельных тем, закрепляя знания по конкретной теме. Данная диагностика проводится также по итогам каждого года обучения. Основной метод – зачет (поделки, рисунки).

Итоговая диагностика. Проводится по итогам изучения всего курса программы. Методы - защита проектов.

Ожидаемые результаты

Обучающиеся должны:

знать:

-основные праздники народного календаря, историю русского народного костюма, головных уборов, быта, традиций.

уметь:

- исполнять русские народные песни, выразительно декламировать;
- рассказывать о народных праздниках и календарных приметах;
- играть в народные игры и водить хороводы;
- работать в коллективе и подчиняться общим правилам;

применять:

- использовать в активной речи потешки, считалки, загадки;
- использовать в повседневной жизни русские народные игры;
- использовать атрибуты русской народной культуры в самостоятельной деятельности.

Содержательная часть программы

Вводное занятие

Старинный русский быт.

Одежда. Традиционный костюм, обувь крестьян и бояр. Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем. Традиционная русская кухня.

Продукты питания. Семейные праздники. Игры и забавы детей. Семейные обряды. Именины. Учёба. Школа. Письменность.

Новый русский быт (со времён Петра I)

Простой народ и дворяне. Обычаи, привычки. Одежда, быт. Быт дворянской семьи. Балы и праздники.

Русские народные праздники.

Зимушка-зима. Новый год. Рождество, Святки. Крещение. Будни и праздники на Руси. Весна-веснянка. Масленица. Великий пост. Пасха. Егорьев день. Троица. Духов день. Иван Купала. Петров день. Ильин день. Спасы. Успение. Покров.

Русские народные промыслы.

Керамика Гжели. Хохлома и Жостово. Павлово-Посадские шали. Вятская и Богородская игрушка.

Детский фольклор.

Русские народные игры.

Русские народные песни для детей.

Народные танцы

Методическое обеспечение

Музей находится на 2 этаже здания школы. Занятия кружка проводятся в кабинете логопеда, оборудованном столами, классной доской, компьютером. Кабинет удобный для занятий, хорошо освещен.

Одним из главных принципов организации занятий кружка является чередование разнообразных методов деятельности учащихся. В основном она носит теоретический характер, но практика также необходима, поскольку без нее невозможно изучение материала.

Для проведения занятий определяется оптимальное сочетание разнообразных методов обучения. Применяется в единстве словесные, наглядные и практические методы обучения. При выборе формы ведения занятий учитываются индивидуальные и возрастные особенности обучающихся. Это помогает проводить изучение материала в определенной последовательности и достигнуть намеченной цели.

В течение всего курса обучения проводится систематический контроль степени усвоения программного материала и приобретения обучающимися коммуникативных и лингвистических навыков и умений.

Основные разделы экспозиции:

1. Предметы труда, используемые в быту: рубель для проглаживания белья, колодка для лаптей, утюги и т.д.

2. Кухонные принадлежности: дежа для квашни, кочерга, чугуны, горшки для молока, полотеце, самовар т.д.

3. Элементы народного костюма :лапти, рубаха, кокошник и др.

Литература

1. Агеева Р.А. Какого мы роду-племени? Народы России: имена и судьбы: Словарь- справочник. М.: Академия, 2000.

2. Батурина Г.И., Лисова К.Л., Суворова Г.Ю. Нравственное воспитание школьников на народных традициях. М.: Народное образование, 2002.

3. Жегалова С.К. Русская народная живопись: Кн. для учащихся ст. классов. – М.: Про-свещение, 1984.

4. Кудрявцева Т.С., Михайлова С.Ю. Рассказы о русской культуре.-М.: ЮНВЕС, 1997.

5. Титова И.М. Наш любимый праздник.- М.: Топикал, 1993.

6. Хворостов А.С. Декоративно-прикладное искусство в школе. М.: Просвещение, 1990.

7. Шевчук Л.В. Дети и народное творчество. Кн. для учителя.- М.: Просвещение, 1995.

8. Русские: семейный и общественный быт. М.: Наука, 1989.

9. Энциклопедия зимних праздников: Сост. Л.И. Брудая и др. СПб.: Респекс, 1993.

Календарно-тематическое планирование на 1 год обучения
«Русский быт»
 34 часа

№	Тема	Кол-во часов	Дата
	Старинный русский быт.	5	
1	Одежда. Традиционный костюм, обувь крестьян и бояр.	1	
2	2. Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем.	1	
3	3. Традиционная русская кухня. Продукты питания.	1	
4	4. Семейные праздники. Игры и забавы детей. Семейные обряды.	1	
5	5. Именины. Учёба. Школа. Письменность.	1	
	Новый русский быт (со времён Петра I)	5	
6	1. Простой народ и дворяне.	1	
7	2. Обычаи, привычки.	1	
8	3. Одежда, быт.	1	
9	4. Быт дворянской семьи.	1	
10	5. Балы и праздники.	1	
	Русские народные праздники.	8	
11	1. Зимушка-зима. Новый год.	1	
12	2. Рождество, Святки. Крещение.	1	
13	3. Будни и праздники на Руси.	1	
14	4. Весна-веснянка. Масленица.	1	
15	5. Великий пост. Пасха.	1	
16	6. Егорьев день. Троица. Духов день.	1	
17	7.Иван Купала. Петров день. Ильин день.	1	

№	Тема	Кол-во часов	Дата
18.	8. Спасы. Успение. Покров.	1	
	Русские народные промыслы.	4	
19	1. Керамика Гжели.	1	
20	2. Хохлома и Жостово.	1	
21	3. Павлово-Посадские шали.	1	
22	4. Вятская и Богородская игрушка.	1	
23	Детский фольклор.	1	
24	Русские народные игры.	2	
25	Русские народные песни для детей.	1	
26	Народные танцы	1	
27	Экскурсии (практическая часть)	5	
28	Итоговые занятия.	1	
29	Обобщающее занятие по курсу. Игра – соревнование «Путешествие в историю»	1	
Итого		34ч.	