

План работы
по поддержке и развитию способностей обучающихся с ОВЗ
МБОУ «Школа №4» в 2025-2026 учебном году

Проблема работы по **поддержке и развитию** обучающихся с ОВЗ чрезвычайно актуальна для школы, реализующей АООП. Поэтому, рассуждая о системе данной работы, хотелось бы подчеркнуть мысль о равных возможностях и работе со всеми детьми, то есть о максимальном развитии умений, навыков, познавательных способностей детей с ОВЗ без оговорок на дефицитарное развитие. Способностями называют индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью. Способности проявляются в какой-то определенной сфере.

Цель :

Цель: Обеспечить благоприятные условия для создания школьной системы выявления, развития и поддержки детей с ОВЗ в областях интеллектуальной и творческой деятельности

Задачи:

- выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- расширение возможностей для участия школьников с ОВЗ в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности;
- социализация обучающихся с ОВЗ

Ожидаемые результаты:

- формирование системы работы по выявлению, развитию и поддержке детей с ОВЗ в областях интеллектуальной и творческой деятельности ;
- творческая самореализация ученика школы через участие в разного рода конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;

- увеличение количества участников, победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

Основные направления работы:

1. Выявление способностей детей по разным направлениям.
2. Корректировка программ и тематических планов работы.
3. Организация индивидуальной работы.
4. Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
5. Консультирование родителей детей по вопросам развития способностей.

Формы работы с одаренными учащимися:

- Индивидуальные и групповые занятия;
- внеурочная деятельность;
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- конкурсы;
- участие в олимпиадах.

План работы с одаренными детьми на 2025-2026 учебный год.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Изучение нормативных документов и методических рекомендаций.	В течение года, по мере поступления	Заместитель директора по УВР
Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности.	регулярно	Заместитель директора по ВР
Создание банка способностей детей.	начало учебного года	Классные руководители, педагоги

Проведение работы с родителями одарённых детей.	в течение года	Классные руководители
Классные собрания с родителями на тему «Семья – источник таланта».	сентябрь	Педагоги-психологи
Проведение классного часа «Раскрой себя»	сентябрь	Классные руководители
На уроках включать разноуровневые задания, повышенной сложности	в течение учебного года	Учителя-предметники
Подготовка обучающихся и участие в олимпиадах по предметам, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.	по графику	Педагоги
Анализ критических замечаний и предложений по результатам конкурсов с выработкой рекомендаций.	в течение года	Заместитель директора по УВР
Вовлечение в активную внеклассную творческую работу. Создание портфолио ученика своего класса	в течение года	Заместитель директора по ВР.
Привлекать детей к проектной деятельности.	в течение года	Учителя-предметники
Вовлекать одаренных детей в творческий процесс на уроках и во внеклассной деятельности.	в течение года	Педагоги
Дополнительные занятия во внеурочной деятельности.	по расписанию	Учителя-предметники
Расширение банка методической литературы по развитию способностей обучающихся с ОВЗ	в течение года	Заместитель директора по УВР

Подготовка к конкурсам и олимпиадам по предметам	в течение учебного года	Педагоги
Участие в школьных, муниципальных, региональных, республиканских, международных конкурсах и проектах	по мере поступления положений	Заместитель директора по ВР,УВР
Поощрение победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей.	в течение года	Администрация
Работа на образовательных платформах «Россия-твой горизонты», «Урок цифры».	в течение года	Социальный педагог