

Анализ методической работы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ
«Школа №4»
(наименование общеобразовательной организации)
за 2024 – 2025 учебный год

Единая методическая тема школы на 2024 – 2025 учебный год:

«Обновление содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями нацпроекта «Образование», ФГОС ОВЗ, обновлённых ФГОС ООО и ФАООП».

Цель и задачи, поставленные перед школой

Цель: Продолжать совершенствование содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями нацпроекта «Образование», ФГОС ОВЗ, обновлённых ФГОС ООО и ФАООП.

Задачи на 2024/25 учебный год:

1. Развитие системы управления школой в рамках требований национального проекта «Образование».
2. Развитие содержания и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и ФАООП.
3. Совершенствование методической работы с целью повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации новых требований ФГОС и ФАООП.
4. Повышение качества образовательных результатов за счет развития универсальных и базовых компетентностей обучающихся.
5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.
6. Оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в условиях реализации ФГОС и ФАООП, с учетом требований профстандарта.
7. Ориентация основного и дополнительного образования на профессиональное самоопределение и социальную адаптацию обучающихся.
8. Оказание методической и консультационной помощи родителям по вопросам оценки качества образования в условиях реализации ФГОС.

1. Развитие учительского потенциала

1.1. Общие сведения о педагогических работниках (количество, категории, образование, средний возраст, награждения).

В данном учебном году в педагогическом коллективе трудился 21 человек. Из них:

Профессия	Кол-во	ВКК	1КК	СЗД	ВО	СПО	Грамота МОТО	Грамота МП	Почетный работник
Учителей начальных классов	6	2	1	2	2	4	0	2	0
Учителей классов ИН:	2	0	0	2	0	2	0	0	0
Специалистов коррекционного цикла: 4 чел.	4	1	1	2	4	0	1	0	0
Тьютер – 1 человек.	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Воспитатель ГПД – 1 человек.	1	0	0	1	0	1	0	0	0
Учителей-предметников : 7 чел.	7	3	3	0	6	1	2	1	1
Средний возраст – 44г	21	6	5	7	12	9	3	3	1

1.2. Аттестация в учебном году.

В 2024-2025 уч.г. аттестованы 3 педагога на соответствие занимаемой должности: Павлова С.В, Марасеева В.И., Голубева Н.В. Голубевой Н.В., Лебедевой И.А. даны рекомендации на подготовку пакета документов для аттестации на первую квалификационную категорию в 2025-2026 учебном году...

1.3. Прохождение курсов ПК по направлениям в учебном году.

Педагоги в количестве 21 человека успешно прошли обучение курсов повышения квалификации на базе образовательной организации «Учитель Инфо» по следующим направлениям :

1. Удостоверение о повышении квалификации ООО "Учитель-Инфо" от 26.03.2025 Педагогические компетенции классного руководителя при переходе на обновленные ФГОС – 13 человек

2. Удостоверение о повышении квалификации ООО "Учитель-Инфо" от 26.03.2025 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из числа семей участников СВО. – 2 человека

3. Удостоверение о повышении квалификации ООО "Учитель-Инфо" от 20.11.2024 года "Воспитательная работа с молодежью. Трудное и девиантное поведение обучающихся: содержание психолого-педагогической работы с отклоняющимся поведением, профилактика суицидального поведения"(36ч) -21 человек

4. Удостоверение о повышении квалификации ООО "Учитель-Инфо" от 06.11.2024 года "Обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций)(для руководителей и должностных лиц, обеспечивающих безопасность ОО)" (36 ч) -21 человек

5. Удостоверение о повышении квалификации ООО "Учитель-Инфо" от 06.11.2024 года "Организация деятельности педагога дополнительного образования" (36 ч.) – 2 человека

6. Удостоверение о повышении квалификации ООО "Учитель-Инфо" от 06.11.2024 года "Информационная безопасность образовательных организаций, противодействие угрозам терроризма и экстремизма" (36 ч.) -21 человек

7. Удостоверение о повышении квалификации ООО "Учитель-Инфо" от 26.08.2024 года «Оказание первой помощи в образовательной организации (36час.) электронный» -21 человек.

8. Педагог прошел КПК на базе ТОИУУ : Удостоверение о повышении квалификации от 26.08.2024 года «Преподавание предмета ОБЗР (36час.)» -1 человек

Таким образом, оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется повышение уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ОБЗ.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по профессиональной переподготовке педагогов.

По итогам 2024-2025 учебного года МБОУ «Школа №4», реализующая Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ укомплектована педагогическими и руководящими работниками, имеющими профессиональную подготовку соответствующего уровня и направленности; уровень квалификации работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным требованиям.

Для дальнейшего совершенствования образовательного пространства школы выделены следующие направления:

- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры школы;
- совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

СМ. Приложение 1 по ссылке

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1UL6fqSpiZh13Q4qPfdDrJ1CKt6qDoFvZaejs9HCJDz9E/edit?usp=sharing>

Статистика		Кол-во
1)	Количество педагогов (без внешних совместителей) Всего:	21
	- Из них имеют высшую категорию	4
	- Из них имеют первую категорию	5
	- Из них соответствие занимаемой должности	7
2)	Количество педагогов, имеющих высшее образование	11
3)	Средний возраст педагогов по ОО	44,23
4)	Количество аттестовавшихся педагогов в учебном году (в том числе по упрощенной системе для членов профсоюза, через награды) Всего:	3
	- Из них на высшую квалификационную категорию	0
	- Из них на первую квалификационную категорию	0
	- Из них на соответствие занимаемой должности	3
5)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК * Всего:	21
	- Из них на базе ТОИУУ	1
	- Из них на базе других учреждений дополнительного профессионального образования (в том числе с использованием дистанционной формы обучения)	20
6)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК <u>в соответствии с обновленными ФГОС, ФОП</u> Всего:	13
	Из них учителей начальных классов	6
	Из них учителей-предметников	4
	Из них других педагогических работников	3
7)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК по ОРКСЭ, ОДНКНР, духовно-нравственному воспитанию	1
8)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК в рамках национального проекта «Образование» по направлениям:	2

	«Школа современного учителя»	0
	«Точки роста»	0
	«Цифровая образовательная среда» (ЦОС)	0
	«IT-куб», «Кванториум»	0
	«Успех каждого ребенка» (создание новых мест дополнительного образования)	1
	«Успех каждого ребенка» («Билет в будущее»)	1
9)	Количество педагогов, прошедших курсы по функциональной грамотности	21
10)	Количество педагогов, прошедших курсы по финансовой грамотности	21
11)	Количество руководителей (директора, заместители), прошедших курсы ПК	2
	Из них <u>в соответствии с обновленными ФГОС</u>	2
	Из них по программе «Школа Минпросвещения России»	0
12)	Имеют Почетную грамоту Министерства просвещения РФ (Министерства образования и науки РФ)	3
	Имеют Почетную грамоту Министерства образования Тверской области	3
13)	Имеют звания	
	-«Заслуженный учитель»	0
	-«Почётный работник общего образования»	1
	-«Отличник народного просвещения»	0
	-«Почетный работник науки и образования Тверской области»	0

1.4. Распространение педагогического опыта

1.4.1.Размещение в сети Интернет методических материалов из опыта работы				ВСЕГО
				166
1	Абрамян Асмик Сениковна	. Конспект классного часа "Дружба"	infourok.ru	
		.Презентация к внеурочной деятельности "Пасхальная композиция"		
		.Конспект урока "Выкладывание геометрических фигур различных размеров и цветов"		
		.Сценарий праздника "Прощай, начальная школа"		
		.Презентация классного часа "Дружба"		5
2	Голубева Наталья Валерьевна	Презентация на тему "Замена прямой речи косвенной"	infourok.ru	1
3	Малинина Елена Сергеевна	Тренинговое занятие для родителей будущих первоклассников "Готовность к обучению: что нужно знать родителям?" »	infourok.ru	
		План проведения недели психологии для обучающихся с ЗПР		
		.Конспект тренингового занятия для родителей "На пороге школы"		
		Презентация к конспекту тренингового занятия для		

		родителей "На пороге школы"		
		.План работы методического объединения педагогов - психологов на 2024-2025 учебный год		
		.План работы педагога-психолога по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков		
		. План работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год		
		.План работы классного руководителя с обучающимся, имеющим трудности в обучении		
		.Урок здоровья, посвященный всемирному дню трезвости.		
		Конспект проориентационной игры для обучающихся 9-х классов с задержкой психического развития «Путешествие в город Профессий		
		. Конспект занятия с элементами тренинга:«Умей сказать – «Нет!»		
		.Презентация к родительскому собранию "Адаптация первоклашки к школе"		12
4	Марасеева Валентина Ивановна	.КТП Литературное чтение 8 класс (ИН) 1 часть .	infourok.ru	
		.КТП Литературное чтение 8 класс (ИН) 2 часть		
		.Самостоятельная работа по информатике 7 класс (ИН) Хранение информации		
		. Самостоятельная работа по информатике 7 класс (ИН) Передача информации.		4
5	Васильева Юлия Сергеевна	. Технологическая карта коррекционно-развивающего занятия учителя-дефектолога "Путешествие в королевство геометрических фигур";	infourok.ru	
		.Мониторинг по формированию навыков Функциональной грамотности (Финансовая грамотность) у обучающихся с ОВЗ 1 доп.-4 классов		
		Мониторинг по формированию навыков Функциональной грамотности (Естественно-научная грамотность) у обучающихся с ОВЗ		
		Мониторинг по формированию навыков Функциональной грамотности (блок Математическая грамотность) у обучающихся с ОВЗ 1 доп.-4 классов		
		Мониторинг по формированию навыков Функциональной грамотности (блок Читательская грамотность) у обучающихся с ОВЗ 1 доп.-4 классов		
		Рабочая программа "Функциональная грамотность" для обучающихся 1-4 классов		
		Рабочая программа учителя-дефектолога для обучающихся 1,1 доп.-4 ых классов		
		Адаптированная рабочая программа курса «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»		
		Адаптированная рабочая программа курса «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» ;		
		Адаптированная рабочая программа курса «Предметно-практические действия»		10

6	Дмитриева Алиса Николаевна	Публикация "План экспериментальной работы школы для обучающихся с ОВЗ"	infourok.ru	
		.Материал для зам по ВР "График общественно-полезного труда в МБОУ « Школа №17» на 2024-2025 учебный год и летний период";		
		Методическая разработка "Методические материалы для заместителя директора";		
		"Адаптированная рабочая программа дополнительного образования "Выбор за тобой!";		
		Адаптированная рабочая программа дополнительного образования "Выбор за тобой!"		
		Материал для зам по ВР "График общественно-полезного труда в МБОУ на 2024-2025 учебный год и летний период"		
		Конспект бинарного урока для обучающихся с ЗПР (биология+логопедия) "Лес - не школа, а всему учит"		
		Проектная работа обучающихся с ЗПР "Влияние режима дня на здоровье человека"		
		Публикация "Технологии развития КОММУНИКАТИВНЫХ УУД у обучающихся с ОВЗ на уровне НОО при реализации обновленных ФГОС"		
7	Афанасьева Елена Николаевна	Конспект урока математики для обучающихся 1 класса с ЗПР. Тема: «Число и цифра 9»	infourok.ru	
		.Конспект урока литературного чтения. Тема: Русская народная сказка «Рукавичка».		
		.Конспект урока по технологии на тему: «Аквариум»		
		.Конспект урока внеклассного чтения. Тема урока: «Книги В.В. Бианки»		
		.Презентация. Внеклассное чтение. «Книги В.В.Бианки»		
		.Презентация. Технология. «Аквариум» Работа с пластилином»		
		.Конспект урока русского языка. Тема урока «Прошедшее время глагола»		
		.Презентация. Урок математики «Состав числа 9»		
		Конспект урока «Цифра и число 3»		
		Конспект урока «Осень. Изменения в природе»		
		Презентация «Осень. Изменения в природе»		
		Презентация к уроку математики на тему: «Состав числа 5»		
		Конспект урока на тему: «Присчитывание и отсчитывание по 3»		
		Конспект урока математики на тему: «Сложение и вычитание чисел первого десятка»		
		Дополнительный материал к уроку литературного чтения по теме: «Рукавичка»		
		Презентация к уроку литературного чтения по теме: «Рукавичка»		
		Конспект внеклассного мероприятия «Книги о природе».		
План проведения предметной недели. «Неделя				

		малышей»		
		План игры по станциям «Здравствуй, лес!»		
		Внеклассное мероприятие «Математический КВН»		
		Адаптированная рабочая программа по предмету «Окружающий мир» 1-4 классы		
		АРП по предмету «Труд (технология)» 1-4 классы.		
		КТП уроков «Труд (технология)		
		КТП по предмету «Математика» 2 класс.		
		Внеклассное мероприятие «Экологический праздник»		
		Олимпиада по русскому языку		
		КИМ по учебному предмету «Математика»		
		Творческий проект: «Осень»		28
8.	Горяшкина Галина Борисовна	.Разработка внеклассного мероприятия Квест-игра «Путешествие в 1812 год»	infourok.ru	
		.Конспект урока по физической культуре в 3 классе «В мире животных»		
		.Конспект урока по физической культуре.Тема урока: «Подвижные игры»		
		.Конспект внеклассного мероприятия по физической культуре "Зов джунглей»		
		.Конспект внеклассного мероприятия по физической культуре: «Ключи к здоровью»		
		.Конспект урока по физической культуре.Тема урока: «Гимнастика»		
		Методическая разработка Сценарий последнего звонка "В гостях у Домового"		7
9	Зайцева Елена Владимировна	.Публикация "Имена существительное, прилагательное, глагол"	infourok.ru	
		.Публикация "Солнце,звёзды и созвездия"		
		.Публикация " Лес -природное сообщество"		
		.Публикация "Культура и религия"		
		Конспект урока по лит.чтению Ф.И.Тютчев "Ещё земли печален вид "		
		Публикация "КИМ по окружающему миру 1 часть"		
		Публикация "КИМ по окружающему миру 2 часть"		
		Публикация " Им.существительное 1, 2, 3 склонения"		
		Конспект урока: "Падежи имени существительного"		
		Конспект урока: " Моя семья"		
		Конспект урока: "Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода"		
		Конспект урока:"Деление с остатком на 10, 100, 1000"		
		Конспект урока:"Пётр Первый"		
		Конспект урока: «Местоимение. Роль местоимений в речи."		
		Конспект урока:"Склонение личных местоимений 3 го лица , ед. и мн. Числа"		
		Конспект урока:"К.Д.Ушинский .Наше Отечество"		
		Конспект урока:"Лицо и число глагола"		
		Конспект урока:" КИМ труд.технология"		18

10	Карпова Елена Александровна	Публикация по Функциональной грамотности "Распродажа, бонусы, скидки"	infourok.ru	
		Публикация проекта " Забытые игры"		
		Публикация АРП "Родной русский язык" 4 класс		
		Публикация конспекта математики "Состав чисел" для 1 класса		
		Публикация разработки внеклассного мероприятия "Доброта спасет мир" для 3 класса		
		Публикация АРП "Функциональная грамотность" 1- 4 классы для детей ЗПР		
		Публикация АРП "Музыка" 1- 4 классы для детей ЗПР		
		Публикация АРП по внеурочной деятельности "Хочу все знать" 1- 4 классы для детей ЗПР		
		Публикация конспекта урока русского языка "Имя числительное" для 3 класса для детей ЗПР		
		Публикация методической разработки по внеурочной деятельности "В здоровом теле-здоровый дух"		
		Публикация Презентации по Окружающему миру "Растения Красной книги" 3 класс		
		Публикация Презентации по Окружающему миру "Удивительные места России" 3 класс		
		Публикация Презентации по Внеурочной деятельности "Озёра Вышневолоцкого края"		
		Публикация Презентации по Внеурочной деятельности "Дети-герои ВОВ"		
		Публикация конспекта урока математики на тему "Единицы массы.грамм" 3 класс		
		Публикация презентации по внеурочной деятельности "День Космонавтики" 3 класс		
		Публикация Презентации по Внеурочной деятельности "Чудеса России" 3 класс		
		Публикация конспекта внеклассного мероприятия "День Матери" 3 класс		
		Публикация Презентации по математике на тему "Задачи с величинами: цена, количество, стоимость 2 класс"		
		Публикация конспекта по русскому языку "Обобщение знаний о глаголе" 3 класс		
Публикация конспекта урока по математике "Деление с остатком" 3 класс				
Публикация конспекта урока по русскому языку "Падежи имен существительных" 3 класс				
Публикация сценария внеклассного мероприятия "Прощай, 3 класс"				
Публикация презентации по окружающему миру "Всемирное наследие" 3 класс	24			
11	Лебедева Ирина Алексеевна	Внеурочное мероприятие "Выпускной начальной школы"	infourok.ru	
		Конспект урока по литературному чтению 1 класс Т.т		
		.Конспект урока по окружающему миру 1 класс "На что похоже наша планета"		
		.Публикация презентация "На что похожа наша		

		планета"		
		.Публикация презентация "Безопасный мир вокруг"		
		Публикация конспекта урока по математике "Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц."		
		Презентация по литературному чтению « Слог-слияние»		
		Конспект по русскому языку «Правописание окончаний имен существительных на –ий, -ия, -ие»		
		Конспект урока по технологии «Мастерская скульптора. Рельеф и его виды. Барельеф из пластилина.»		
		Конспект урока по технологии «Гофрированные новогодние подвески»		
		Классный час «Будь здоров»		
		Классный час «День победы»		
		Конспект урока по ИЗО «Отгадки к народным сказкам»		
		Конспект по окружающему миру «Дружба»		
		Конспект урока по окружающему миру «Рыбы»		
		Конспект урока по русскому языку «Имя прилагательное»		
		Конспект урока по технологии «Аппликация лебединое озеро»		
		Конспект урока по математике «Следующий и предшествующий»		18
12	Рассказова Алла Александровна	Конспект «Страна дорожных знаков»	infourok.ru	
		Библиотечный урок «Берегите книгу».		
		Игра викторина «Персонажи любимых книг»		
		Публикация"Международный день детской книги"		
		Публикация "Путешествие в мир сказок"		
		Публикация"Страна дорожных знаков"		
		Публикация "Берегите книгу"		
		Публикация " Игра -викторина Персонажи любимых книг"		
		Конспект внеклассного мероприятия по правилам дорожного движения "Дорожная азбука"		
		Конспект. Библиотечный урок "Твои первые словари, энциклопедии,справочники"		
		Конспект. Библиотечный урок "Носов -детских книг творец"		
		Конспект "Игры для обучающихся начальных классов в ГПД"		
		"Тесты по ПДД для обучающихся 1-4 классов"		
		"АРП по курсу внеурочной деятельности "Школа безопасности"		
		Конспект «Светлый праздник Пасхи»		
		Конспект «День Победы»библиотечный урок.		
		Конспект «Дети ВОВ»		17
13	Мельникова	Публикация"Международный день детской книги"	infourok.ru	

	Лейла Владимировна	Урок на тему "Доброта"		
		Урок ИЗО "Дизайнерские носки"		
		УРОК ЧТЕНИЯ "Читаем о войне"		
		Урок на тему "Игрушка"		
		Развитие речи "Сказка о золотой рыбке"		
		Развитие речи "Сказка о золотой рыбке"		
		Развитие речи "Путешествие по сказке Колобок"		
				8

1.4.2. Размещение в сети Интернет методических материалов по духовно-нравственному воспитанию из опыта работы				ВСЕГО
				67
1	Абрамян Асмик Сениковна	. Конспект классного часа "Дружба"	infourok.ru	3
		.Презентация к внеурочной деятельности "Пасхальная композиция"		
		.Презентация классного часа "Дружба"		
2	Малинина Елена Сергеевна	План проведения недели психологии для обучающихся с ЗПР	infourok.ru	4
		.Урок здоровья, посвященный всемирному дню трезвости.		
		Конспект профориентационной игры для обучающихся 9-х классов с задержкой психического развития «Путешествие в город Профессий		
		Конспект занятия с элементами тренинга:«Умей сказать – «Нет!»		
3	Дмитриева Алиса Николаевна	"Адаптированная рабочая программа дополнительного образования "Выбор за тобой!" (антинаркотическая);	infourok.ru	5
		Материал для зам по ВР "График общественно-полезного труда в МБОУ « Школа №17» на 2024-2025 учебный год и летний период";		
		Конспект бинарного урока для обучающихся с ЗПР (биология+логопедия) "Лес - не школа, а всему учит"		
		Проектная работа обучающихся с ЗПР "Влияние режима дня на здоровье человека"		
		Публикация "Технологии развития КОММУНИКАТИВНЫХ УУД у обучающихся с ОВЗ на уровне НОО при реализации обновленных ФГОС"		
4	Афанасьева Елена Николаевна	Конспект урока математики для обучающихся 1 класса с ЗПР. Тема: «Число и цифра 9»	infourok.ru	
		Конспект внеклассного мероприятия «Книги о природе» (прививаем любовь к чтению и родной природе).		
		План проведения предметной недели. «Неделя малышей» (воспитание отношений в детском		

		коллективе)		
		План игры по станциям «Здравствуй, лес!» (экология)		
		Внеклассное мероприятие «Экологический праздник»		
		Творческий проект: «Осень. Красота родной природы»		6
5.	Горяшкина Галина Борисовна	.Разработка внеклассного мероприятия Квест-игра «Путешествие в 1812 год» (по материалам истории)	infourok.ru	
		.Конспект урока по физической культуре в 3 классе «В мире животных» (экологический праздник)		
		.Конспект урока по физической культуре.Тема урока: «Подвижные игры» (коллективное творчество)		
		.Конспект внеклассного мероприятия по физической культуре "Зов джунглей» (командные навыки)		
		.Конспект внеклассного мероприятия по физической культуре: «Ключи к здоровью» (здоровьесбережение)		5
6	Зайцева Елена Владимировна	.Публикация "Культура и религия"	infourok.ru	
		Конспект урока: " Моя семья"		
		Конспект урока:"К.Д.Ушинский .Наше Отечество"		3
7	Карпова Елена Александровна	Публикация по Функциональной грамотности"Распродажа, бонусы, скидки"	infourok.ru	
		Публикация проекта" Забытые игры"		
		Публикация разработки внеклассного мероприятия "Доброта спасет мир"для 3 класса		
		Публикация АРП по внеурочной деятельности"Хочу все знать"1- 4 классы для детей ЗПР		
		Публикация методической разработки по внеурочной деятельности "В здоровом теле-здоровый дух"		
		Публикация Презентации по Окружающему миру"Растения Красной книги"3 класс		
		Публикация Презентации по Окружающему миру"Удивительные места России"3 класс		
		Публикация Презентации по Внеурочной деятельности"Озёра Вышневолоцкого края"		
		Публикация Презентации по Внеурочной деятельности "Дети-герои ВОВ"		
		Публикация презентации по внеурочной деятельности"День Космонавтики" 3 класс		
		Публикация Презентации по Внеурочной деятельности"Чудеса России" 3 класс		
		Публикация конспекта внеклассного мероприятия "День Матери"3 класс		
		Публикация презентации по окружающему		13

		миру"Всемирное наследие" 3 класс		
8	Лебедева Ирина Алексеевна	Внеурочное мероприятие "Выпускной начальной школы"	infourok.ru	
		.Конспект урока по окружающему миру 1 класс "На что похожа наша планета"		
		.Публикация презентация "На что похожа наша планета"		
		.Публикация презентация "Безопасный мир вокруг"		
		Классный час «Будь здоров»		
		Классный час «День победы»		
		Конспект урока по ИЗО «Отгадки к народным сказкам»		
		Конспект по окружающему миру «Дружба»		8
9	Рассказова Алла Александровна	Конспект «Страна дорожных знаков» (воспитание ответственного гражданского поведения)	infourok.ru	
		Библиотечный урок «Берегите книгу».		
		Игра викторина «Персонажи любимых книг»		
		Публикация"Международный день детской книги"		
		Публикация "Путешествие в мир сказок"		
		Публикация"Страна дорожных знаков"		
		Публикация "Берегите книгу"		
		Публикация " Игра -викторина Персонажи любимых книг"		
		Конспект. Библиотечный урок "Твои первые словари, энциклопедии, справочники"		
		Конспект. Библиотечный урок "Носов -детских книг творец"		
		"Тесты по ПДД для обучающихся 1-4 классов"		
		Конспект «Светлый праздник Пасхи»		
		Конспект «День Победы»библиотечный урок.		
		Конспект «Дети ВОВ»		14
10	Мельникова Лейла Владимировна	Публикация"Международный день детской книги"	infourok.ru	
		Урок на тему "Доброта"		
		Урок ИЗО "Дизайнерские носки"		
		Внеклассное чтение "Читаем о войне"		
		Урок на тему "Игрушка"		
		Конспект внеурочного занятия "Путешествие по сказке Колобок. Истоки образов в народном фольклоре"		6

1.5. Исследовательская и проектная деятельность педагогов.

1.5.1. Распространение успешных педагогических проектов из опыта работы				ВСЕГО
				3

1	Дмитриева Николаевна	Алиса	Проектная работа обучающихся с ЗПР "Влияние режима дня на здоровье человека"	infourok.ru	1
2	Афанасьева Николаевна	Елена	Творческий проект: «Осень. Красота родной природы»	infourok.ru	1
3	Карпова Александровна	Елена	Публикация проекта " Забытые игры"	infourok.ru	1

1.5.2. Распространение успешных педагогических проектов из опыта работы					ВСЕГО
					3
1	Дмитриева Николаевна	Алиса	Проектная работа обучающихся с ЗПР "Влияние режима дня на здоровье человека"	infourok.ru	1
2	Афанасьева Николаевна	Елена	Творческий проект: «Осень. Красота родной природы»	infourok.ru	1
3	Карпова Александровна	Елена	Публикация проекта " Забытые игры"	infourok.ru	1

1.5.3. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства.

ФИО	Конкурс	Материал	Формат	Награда
Абрамян А.С.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов "Сердце отдаю детям..."	Разработка внеклассного мероприятия "Дружба"	дистанционно	Диплом I степени
Васильева Ю.С.	VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников "Пристань детства"	Технологическая карта коррекционно-развивающего занятия учителя-дефектолога "Путешествие в королевство геометрических фигур"; Кинезиология, как метод развития познавательной деятельности обучающихся начальных классов с ОВЗ"	дистанционно	Диплом I степени
Горяшкина Г.Б.	VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников "Пристань детства""Лучший школьный праздник-2024"	VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников "Пристань детства"	дистанционно	Сертификат

Зайцева Е.В.	Ассоциация международных всероссийских конкурсов " Сердце отдаю детям	Презентация по русскому языку "Части речи"	дистанционно	победитель
Карпова Е.А	Региональный дистанционный конкурс методических разработок	«Память военных лет»	дистанционно	сертификат
Осипова Марина Вячеславовна	VII Всероссийский детский конкурс "Таланты России"; VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников " Пристань детства"	Разработка урока	дистанционно	Диплом I степени
Рассказова А.А.	«Воспитание патриотов»	Разработка урока «Воспитание патриотов»	дистанционно	Грамота 1 место
Рассказова А.А.	Ассоциация международных и всероссийских конкурсов «Сердце отдаю детям»«Школьная библиотека и тенденции её развития в современной школе с обучающимися по АООП НОО вариант 7.2»	Ассоциация международных и всероссийских конкурсов «Сердце отдаю детям»	дистанционно	Грамота 1 место
Зайцева Е.В.	Всероссийский педагогический конкурс	"Творческий учитель "	дистанционно	сертификат

СМ. Приложение 2 по ссылке

Текстовой анализ

Анализ методической работы в ОО, в том числе работы структурных методических объединений с указанием структуры методической работы в ОО, самого существенного и ценного, что удалось найти или освоить, технологии, формы и методы, которые оказались наиболее эффективными (ШМО, кафедры, творческие и проблемные группы, другие формы методической работы), ФИО работников, чей опыт заслуживает особого внимания (с указанием темы опыта). В образовательной организации МБОУ «Школа №4» организованы и функционируют три методических объединения педагогов:

1. ШМО учителей начального общего образования.

Руководитель ШМО: Афанасьева Е. Н.

Школьное методическое объединение учителей начальных классов состоит из **7 человек**.

Единая методическая тема школы:

«Обновление содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями нацпроекта «Образование», ФГОС ОВЗ, обновлённых ФГОС ООО и ФАООП».

Единая методическая тема ШМО:

«Повышение эффективности и качества образования в начальной коррекционной школе в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ».

Подтема:

«Применение современных образовательных технологий в образовательном процессе на основе дифференцированного и индивидуального подхода».

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагога на основе внедрения инновационных образовательных технологий.

Задачи:

- 1) Использование новых форм и методов повышения познавательной активности;
 - 2) Усиление воспитательной направленности урока в целях развития нравственных качеств личности;
 - 3) Применение различных форм и методов работы для развития творческих способностей учащихся.
 - 4) Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС НОО ОВЗ.
 - 5) Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся с ОВЗ, УУД.
- совершенствование педагогического мастерства участников образовательного процесса;

Для реализации цели и задач поставленных на этот учебный год была проделана следующая работа:

1. Развитие учительского потенциала:

В августе 2024 г. педагогами были рассмотрены адаптированные рабочие программы для начальных классов и разработаны КИМы по предметам.

В начале учебного года (сентябрь) и за полугодие (декабрь), в конце учебного года (май) учителями начальных классов были проведены контрольные работы. Был дан анализ ошибок, разработаны пути их устранения.

Все педагоги начальных классов прошли обучение и получили удостоверения о повышении квалификации ООО «Учитель- Инфо».

Афанасьева Е.Н. посетила МБОУ «Зеленогорская СОШ», где приняла участие в семинаре начальных классов «Применение современных педагогических технологий на уроках в начальной школе» 27.11.2024 г.

Затем она подробно рассказала о мероприятии коллегам на ШМО НОО.

Все учителя стараются сами работать в «Сферум» и привлекать на эту платформу обучающихся. Учителя начальных классов от общеобразовательной платформы Учи.ру были награждены грамотами «Активный учитель».

Выступление педагогов на ШМО по теме:

1. Зайцева Е.В.: «Современные воспитательные технологии в воспитательном процессе». 24.03.25 г; «Применение современных образовательных технологий в начальной школе». 25.10.2024г
2. Карпова Е.А. «Приемы и техники, применяемые на каждом этапе урока». 24.03.25 г, «Дифференцированный подход на уроках русского языка в начальных классах». 25.10.2024г
3. Афанасьева Е.Н. «Применение педагогических технологий при организации системы работы по развитию каллиграфического письма у детей с ОВЗ» 26.05.2025
Афанасьевой Е.Н. о посещении 20.09.2024 г. семинара на тему: «Принципы ценностного и событийного подхода воспитания: делимся опытом, ставим новые задачи» 21.09.2024г
«Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС НОО». 23.12.2024 г.
4. Лебедева И.А. «Использование технологических приёмов обучения для увеличения скорости чтения учащимися начальных классов» 26.05.2025г
«Особенности развития мышления детей с ЗПР и с РАС» 23.12.2024 г.

5. Горяшкина Г.Б. «Использование различных форм и методов активизации учебного процесса на уроках физической культуры» 26.05.2025
«Мотивация обучающихся с ОВЗ к занятиям физической культуры» 23.12.2024 г.
6 Рассказова А.А.«Развитие читательского интереса» 24.03.25 г.
«Школьная библиотека и тенденции её развития в современной школе с обучающимися по АООП НОО вариант 7.2» 23.12.2024 г.
7. Мельникова Л.В. «Развивающие игры в ГПД» 26.05.2025г

Научно-методические и учебно-методические публикации:

Муниципальный уровень

Педагоги предоставили свои разработки мероприятий и конспектов уроков для публикации на школьном сайте.

Федеральный уровень

В этом учебном году педагоги опубликовали большое количество своих методических материалов на платформе «Инфоурок».

Зайцева Е.В. получила приз за отличную работу на платформе «Киноуроки» Афанасьева Е.Н. получила грамоту от организаторов «Инфоурок» за большое количество опубликованного материала.

Карпова Е.А. и Афанасьева Е.Н. получили благодарственные письма от редакции Всероссийского сетевого образовательного издания «IT-перемена» за участие в конкурсах.

Работа с обучающимися.

Работа на общеобразовательной платформе Учи.ру и платформе

«Сферум» (Группа «Начальные классы», «Ученики»)

Афанасьева Е.Н., Карпова Е.А. с учениками 2-3 классов (27.12.2025) приняли участие в «Новогоднем празднике», который проходил в ДДТ.

Афанасьева Е.Н., Карпова Е.А., Горяшкина Г.Б. с детьми своих классов в Вышневолоцком драматическом театре посмотрели сказку «Золотая рыбка» 13.04.25

Афанасьева Е.Н., Карпова Е.А., Лебедева И.А., Мельникова Л.В. с обучающимися 1-3 классов Вышневолоцком драматическом театре посмотрели сказку «Волшебная лампа Аладдина» 14.05.25г

Афанасьева Е.Н., Карпова Е.А. с учениками 2-3 классов побывали в «Музее русского валенка» 22.03.25г

Афанасьева Е.Н., Карпова Е.А. с учениками 2-3 классов посетили (21.03.25) ДДТ, посмотрели спектакль «До свидания, овраг» Удомельского театрального коллектива.

Лебедева И.А. с обучающимися 1-1 доп. классов и Мельникова Л.В. с учениками ГПД посетили Центральную библиотеку, там участвовали в мастер классе "Книжка с потайными страничками". Позднее они были на мастер классе «Первоцветы» на СЮН.

Мельникова Л.В. с учениками ГПД посетили СЮН, побывали на экскурсии по экологической тропе "Вышневолоцкое Лукоморье"

Горяшкина Г.Б., 02.01.2025г Краеведческий музей "Выставка новогодней игрушки"

Зайцева Е.В. с учениками 4-х классов побывали в зоопарке «Алёнка» в г. Великий Новгород. (май)

Зайцева Е.В. с учениками 4-х классов (в октябре) посетили «Оленью ферму» в д. Студемир, Тверской области.

Зайцева Е.В. с учениками 4-х классов ездили в Красномайский ДК, где посмотрели сказку «По щучьему веленью»

В ноябре Зайцева Е.В. с учениками 4-х классов в ДДТ смотрели цирковое представление.

Работа с родителями.

Во всех классах проходят регулярно индивидуальные беседы с родителями. Были проведены все запланированные родительские собрания. Активно привлекались члены семей обучающихся для участия в общеклассных делах и школьных мероприятиях, походах, экскурсиях, выходах в театр, благоустройство школьной территории.

Вывод по работе ШМО учителей начальных классов.

Для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Учителя владеют навыками самоанализа учебной деятельности, изучают новые технологии, принимают активное участие в мероприятиях разного уровня. Все классы приняли участие в общешкольных мероприятиях, акциях. В этом учебном году педагоги опубликовали большое количество своих методических материалов, стараются сами работать в СФЕРУМе и привлекать на эту платформу обучающихся. Учителя заинтересованы в прохождении курсов повышения квалификации. Все цели и задачи, поставленные перед педагогами ШМО НОО на этот учебный год, реализованы в полном объеме. В целом работу ШМО можно признать хорошей.

2. ШМО учителей основного общего образования.

Руководитель: Васильева Ю.С.

Тема: «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»

Цель: создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся

Задачи на 2024/25 учебный год:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ООО.

ШМО учителей ООО осуществляло свою деятельность в соответствии с разработанным и утвержденным на заседании ШМО планом работы на 2024-2025 учебный год от 30.08.2024 года.

В этом учебном году прошло 5 заседаний. Протоколы прилагаются.

В состав методического объединения входят 12 учителей. Шесть имеют высшее образование. Шесть – средне-специальное. Высшую квалификационную категорию имеет четверо учителей.

Тематика заседаний была определена задачами методической работы. При выборе методических тем учитывались профессиональные запросы учителей и актуальность выбранной темы.

На заседаниях ШМО были представлены к обсуждению следующие темы:

1. Ознакомление с приказом Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".
2. Соотнесение адаптированных рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ, календарно-тематического планирования требованиям ФГОС ООО доля детей с ОВЗ.
3. Разработка и утверждение адаптированных рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности с учётом предметных и личностных результатов.
4. Согласование планы работы ШМО на 2024-2025 учебный год.
5. Утверждение методических тем по самообразованию.
6. Согласование и обсуждение плана работы предметных недель, участие в школьных олимпиадах.
7. Ознакомление с приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2024 года №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

8. Проведение входных контрольных работ по предметам, проведение анализа результатов.
9. Выступление с докладами по темам самообразования.
10. Повышение квалификации и аттестация педагогов по плану школы.
11. Подготовка и проведение контрольных работ за I полугодие.
12. Планирование, проведение и обсуждение школьной олимпиады «Эрудит».
13. Взаимопосещение уроков.
14. Участие в муниципальных и региональных конкурсах.
15. Знакомство с новинками педагогической литературы.
16. Планирование, проведение и обсуждение предметной недели.
17. Анализ учебно-методического обеспечения.
18. Планирование графика проведения итоговых контрольных работ, их проведение, подготовка анализа.
19. Другие организационные вопросы.

Были заслушаны выступления педагогов ШМО ООО с докладами самообразования согласно графику:

ФИО педагога	Предмет	Тема самообразования	Дата выступления, номер заседания
Дмитриева Алиса Николаевна	Учитель биологии, музыки	«Цифровизация образовательного процесса в процессе реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	24.03.25 Заседание ШМО ООО №4
Гасилина Светлана Анатольевна	Учитель истории, технологии, ОБЗР	«Особенности преподавания истории и обществознания в рамках перехода на ФГОС ООО третьего поколения»	24.03.25 Заседание ШМО ООО №4
Савичева Валентина Александровна	Учитель обществознания	«Воспитание правовой грамотности обучающихся на уроках обществознания»	26.05.25 Заседание ШМО ООО №5
Гаврилов Евгений Александрович	Учитель математики, информатики	«Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся».	26.05.25 Заседание ШМО ООО №5
Горяшкина Галина Борисовна	Учитель физической культуры	«Здоровесберегающие технологии на уроках физической культуры»	28.10.2024 Заседание ШМО ООО №2
Афанасьева Елена Николаевна	Учитель математики	«Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний»	25.12.2024 Заседание ШМО ООО №3

Карпова Елена Александровна	Учитель русского языка и литературы	«Формирование навыков самостоятельной работы с текстом на уроках русского языка у обучающихся с ОВЗ»	25.12.2024 Заседание ШМО ООО №3
Макушева Юлия Викторовна	Учитель английского языка	«Особенности проведения урока английского языка с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	26.05.25 Заседание ШМО ООО №5
Осипова Марина Вячеславовна	Учитель географии	«Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся в рамках ФГОС»	24.03.25 Заседание ШМО ООО №4
Абдулина Альфия Масхутовна	Учитель ИЗО	«Применение новых педагогических технологий с целью развития творческих способностей личности учащихся»	25.12.2024 Заседание ШМО ООО №3
Васильева Юлия Сергеевна	Учитель физики, руководитель ШМО учителей ООО	«Преподавание физики в условиях обновления и введения ФГОС третьего поколения»	24.03.25 Заседание ШМО ООО №4

Все заседания ШМО были продуктивными, познавательными и информационными, прошли на хорошем методическом уровне и имели практическую значимость. Все учителя принимали участие в работе ШМО.

В работе ШМО важно отметить готовность педагогов к личностному росту и профессиональному развитию. Учителя владеют учебным материалом, методикой ведения уроков, используют при проверке знаний, при объяснении нового материала, различные формы и методы работы. Преподавание ведется с учетом специфики предметов, учебный процесс строится на диагностической основе. Учителя владеют методикой анализа учебно-методической работы, ориентируются в цифровых технологиях, умело применяют ЭОР.

В течение учебного года в целях совершенствования педагогической деятельности учителя изучали новинки педагогической литературы, публиковали свои разработки на интернет-ресурсах. Также осуществлялось методическое сопровождение вновь прибывших педагогов: Макушевой Ю.В. и Абдулиной А.М.

Каждый педагог вел личный методический рейтинг, собирая портфолио с достижениями своей педагогической деятельности за 2024-2025 учебный год.

Для повышения методической работы в следующем учебном году необходимо еще разнообразить формы проведения заседаний ШМО, включить больше активных форм взаимодействия: мастер-классы, круглые столы, открытые занятия.

Продуктивность и эффективность работы ШМО в этом учебном году можно считать удовлетворительной.

Педагоги-предметники активно работали по популяризации знаний обучающихся на платформе «Сферум», отвечая на вопросы по содержанию программы как обучающихся, так их родителей. Велись тематические группы-беседы:

«Русский язык – просто!», «Химия», «Биология», «Обществознание», «История», «ОБЗР», «Искусство», «Зверье-мое».

Задачи работы ШМО ООО на 2025-2026 учебный год:

1. Обеспечить взаимопосещаемость учителями предметниками уроков коллег;
2. Активизировать проведение мероприятий открытого характера учителями-предметниками;
3. Активно принимать участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и олимпиадах;
4. Продолжить вести личный методический рейтинг в рамках подготовки к аттестации.

3.ШМО специалистов коррекционного цикла и педагогов , реализующих АООП ОО ИН. Руководитель: Малинина Е.С.

Цель анализа: определить состояние и продуктивность методической работы ШМО специалистов коррекционного цикла и учителей, реализующих АООП ОО УО в 2024-2025 учебном году, выявить проблемы и наметить пути их решения, определить перспективы дальнейшей работы по совершенствованию методической деятельности.

Школьное методическое объединение специалистов коррекционного цикла и учителей, реализующих АООП ОО УО осуществляло свою деятельность в соответствии с разработанным и утвержденным на заседании ШМО планом работы на 2024-2025 учебный год. Методическая тема, над которой работало школьное методическое объединение специалистов – «Совершенствование коррекционных методов и приемов в работе с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, ФГОС обучающихся с УО (ИН). В этом учебном году прошло 8 заседаний (протоколы прилагаются).

В состав методического объединения входят семь специалистов, четверо из которых имеют высшее образование, трое – среднее специальное. Высшую квалификационную категорию имеет один специалист.

Тематика заседаний была определена задачами методической работы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы специалистов, актуальность рассматриваемых вопросов. На заседаниях ШМО представлены и обсуждены следующие вопросы и темы:

- соответствие адаптированных рабочих программ учебных предметов и коррекционных курсов для обучающихся с ОВЗ, календарно-тематического планирования требованиям ФГОС НОО и ООО для детей с ОВЗ, ФГОС обучающихся с УО, ФАООП;
- ознакомление с приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2024 г. №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- обзор изменений Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Редакция от 08.08.2024;
- ознакомление с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ";
- планирование и проведение «Недели психологии»;
- дидактическая игра, как средство формирования познавательной деятельности у обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- совершенствование логопедической работы в рамках реализации ФГОС ОВЗ
- использование арт-терапии в работе с детьми с ОВЗ;
- совершенствование коррекционных методов и приемов с детьми с интеллектуальными нарушениями на уроках русского языка;

- методические рекомендации по вопросам межведомственного взаимодействия при организации деятельности по профилактике суицидов и опасного поведения несовершеннолетних;
- распространенные нарушения письменной речи у детей с ОВЗ. Основные направления коррекционной работы;
- формирование коммуникативных учебных действий у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе групповой работы»;
- тренинг для классных руководителей по теме «Профилактика профессионального выгорания»;
- психологические кризисы в образовательной среде;
- особенности социальной ситуации развития младших школьников в условиях инклюзивного образования;
- анализ результатов входящей и итоговой диагностики.

с 20 по 24 ноября 2024 г. была организована традиционная осенняя Неделя психологии. В рамках Недели психологии была организована деятельность детей и взрослых, проведены различные мероприятия, которые были направлены на установление и поддержание благоприятного психологического климата, психологически безопасной образовательной среды, направленной на сохранение культурной идентичности и передачи культурных традиций народов Российской Федерации, чувства психологического благополучия у участников образовательных отношений.

с 22 по 26 апреля 2025 г. в нашей школе проводилась весенняя Неделя психологии. Организаторами проведения занятий и тренингов выступили специалисты коррекционного цикла: педагоги-психологи, учитель-логопед, учитель-дефектолог и социальный педагог. Мероприятия с обучающимися были направлены на: развитие навыков жизнестойкости, совершенствование коммуникативной гибкости, ориентацию в профессиональном мире и развитие самоопределения, в том числе профессионального.

27 декабря 2024 года в Школе состоялся Педагогический Совет по теме «Профилактика девиантного и отклоняющегося поведения». Педагоги ознакомлены с особенностями таких детей, с причинами, оказывающими влияние на проявление девиантного и отклоняющегося поведения. Педагогическому коллективу даны рекомендации по организации индивидуальной работы с такими обучающимися. Педагог-психолог представила обобщенные результаты диагностики риска девиантного и отклоняющегося поведения, педагоги получили рекомендации по профилактике суицидального поведения детей и подростков. Учитель информатики Гаврилов Е.А. выступил на тему «Технология реагирования на выявленные или установленные факты кибербуллинга».

Все заседания МО были познавательными и информационными, они прошли на хорошем методическом уровне, имели большую практическую значимость. Все специалисты активно участвовали в работе ШМО.

Необходимо отметить готовность специалистов к личностному и профессиональному саморазвитию. Специалисты имеют теоретические знания по основным направлениям деятельности Систематическое взаимодействие специалистов в течение учебного года является необходимым условием для повышения профессиональной компетентности, личностного и профессионального роста, межличностного общения.

В течение учебного года в целях совершенствования педагогической деятельности, специалистами изучались новинки в методической литературе и методы психолого-педагогической диагностики в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, пополнялась тематическая папка «Методическое объединение педагогов коррекционного цикла и учителей, реализующих АООП ОО УО (ИН). Также осуществлялось методическое сопровождение и организация системы наставничества «Педагог-педагог» вновь прибывших педагогов: Давлятова М.В. (учитель АФК, ритмики), Валадов Б.Д. (учитель АФК, ритмики), Павлова С.В.(учитель класса по АООП ОО ИН). Все специалисты вели учебно-методический рейтинг педагога, повышали свою квалификацию, просматривали различные вебинары, участвовали в методических мероприятиях .

В течение 3 четверти было проведено взаимопосещение занятий специалистов коррекционного цикла и учителей, реализующих АООП ОО УО. Основными целями и задачами взаимопосещений являются:

- обмен опытом работы между педагогами;

- повышение качества образования;

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение уроков взаимопосещений.

В ходе взаимопосещения установлено, что педагоги, проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности обучающихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют возможности для успешного овладения обучающимися программным материалом, для формирования у обучающихся универсальных учебных действий. Все уроки соответствуют структуре современного урока. При проведении урока учителя умело пользовались современными педагогическими технологиями. Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с обучающимися. Уроки проходят в хорошем темпе. Речь эмоциональна. Все уроки даны в соответствии с календарно-тематическим планированием.

№ п/п	ФИО учителя, который проводит урок	Дата	Класс	Предмет	Тема	ФИО учителя, который посещает урок
1	Абрамян А.С	17.01.25	4-5ИН	Речь и альтернативная коммуникация.	Выделение звуков Д,Г в начале, середине и конце слова. Звукобуквенный анализ.	Павлова С.В.
2	Лебедева С.А.	21.02.2025	5ИН	КРЗ, учитель-логопед	Слоговой анализ и синтез слов. Составление слов из слогов. Виды слогов.	Малинина Е.С.
3	Голубева Н.В.	24.02.2025	3 «А»	КРЗ, учитель-логопед	Разбор слов по составу	Васильева Ю. С
4	Павлова С.В.	04.03.2025	5ИН	Чтение	Е.Пермяк, рассказ «Чужая калитка»	Абрамян А.С.
5	Васильева Ю.С.	05.03.2025	3 «А»	КРЗ, учитель-дефектолог	Периметр и площадь	Голубева Н.В. Малинина Е.С.
6	Малинина Е.С.	11.03.2025	8 «А»	КРЗ, педагог-психолог	Знакомство с различными стратегиями поведения при возникновении конфликтной ситуации в процессе учебного сотрудничества. Компромисс, как решение конфликтных ситуаций.	Васильева Ю.С. Савичева В.А.
7	Савичева В.А.	19.03.2025	6 «А»	КРЗ, педагог-психолог	Язык жестов и движений. Пантомимика.	Малинина.Е.С.

Педагоги активно работали по популяризации знаний обучающихся на платформе «Сферум», отвечая на вопросы по содержанию программы как обучающихся, так их родителей. Велась тематическая группа-беседа «Психология», благодаря которой поддерживалась не только активность обучающихся на платформе, но и осуществлялось психологическое просвещение всех участников образовательного пространства. Педагоги активно взаимодействовали в личных беседах с обучающимися, педагогами и родителями для профилактики девиаций и деструктива.

Для повышения эффективности методической работы в следующем учебном году необходимо разнообразить формы проведения заседаний ШМО, включить больше активных форм обучения: открытые занятия или просмотр их на видео, мастер-классы и т.п.

Продуктивность и эффективность работы ШМО в этом учебном году можно считать высокой, поставленные задачи выполнены.

2. Работа с обучающимися

2.1. Формирование традиционных духовно-нравственных ценностей, моральных и этических норм у детей

№	Преподавание предметных областей, курсов	Кол-во обучающихся
1	Реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс)	24чел
	<u>Мониторинг преподавания с указанием модуля:</u> «Основы светской этики»	0
	«Основы православной культуры»	24чел
	другие модули	0
2	Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».	11чел- (5 класс) 0 – (6 класс) (не предусмотрено АООП ЗПР)

№	Реализация региональных проектов, курсов по духовно-нравственному воспитанию	Кол-во обучающихся
1	«Добротолюбие» (1-4 классы)	63
2	«Моя семья» (1-7 классы)	95
3	«Семьеведение»(8 классы)	21
4	«Орлята России» (1-4 классы)	63
5	«РДДМ»(5-8 классы)	64
6	«Россия – мои горизонты» (6-8 классы)	44
7	«Профорентация» (6-8 классы АООП ОО ИН)	16
9	«Разговоры о Важном» (1-8 классы)	151

2.2. Анализ работы по духовно-нравственному воспитанию (формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей), выполнению Соглашения и плана ОО с православным приходом.

Духовно-нравственное воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. В концепции духовно-нравственного воспитания формулируются цели и задачи воспитания и социализации обучающихся, раскрывается система базовых национальных ценностей, лежащая в основе учебно-воспитательного процесса, определяются основные формы и методы духовно-нравственного развития гражданина России в процессе урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в партнерских отношениях с семьей, институтами гражданского общества, конфессиями. Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся в благоприятных социальных условиях дает возможность не только сформировать у них позитивное мировоззрение, но и сделать его достаточно устойчивым. Учитель может добиться того, чтобы убеждения обучающихся, соответствовали по содержанию основным нормам морали. В школе проводится работа по воспитанию чувства патриотизма, уважительного отношения к национальной истории, так и истории любого народа, возрождение исконных ценностей чеченского народа. В целях воспитания обучающихся в духе национальных обычаев и традиций, с обучающимися проводятся беседы и классные часы. По данному направлению проводились следующие мероприятия:

В сентябре: День знаний- торжественная линейка.

Проведены мероприятия (беседы, кл. часы), приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Общешкольная линейка, посвящённая годовщине терактов в городе Беслана ; беседы и встречи с родителями и обучающимися по профилактике экстремизма и терроризма.

Акция “Милосердие” ко дню пожилых людей.

Общешкольный день здоровья.

В октябре: праздничное мероприятие ко Дню учителя.

Выставка творческих работ из природного материала “Урожай -2024”.

Беседы, кл. часы: «День рождение школьной символики.

Экскурсии в школьный музей «Русский быт».

В ноябре: проведены мероприятия, посвященные Дню народного Единства.

15 ноября проведено мероприятие, посвященное Международному дню толерантности.

Мероприятия ко Дню матери в России (выставка рисунков ко Дню Матери; выставка работ “Золотые руки мамы”).

Всероссийский день правовой помощи детям (в рамках урока ОБЗР).

В декабре в школе проведены классные мероприятия, посвященные наступающему Новому году.

Организован сбор гуманитарной помощи участникам СВО.

Организована подготовка и участие в муниципальном конкурсе «Рождественская открытка».

В рамках дня самоуправления, члены Совета старшеклассников провели тематические беседы «Безопасные каникулы».

В январе: в рамках школьного спортивного клуба, проведена спортивная игра «В здоровом теле- здоровый дух».

Обучающиеся школы приняли участие в муниципальном конкурсе «Покорми птиц зимой» и акции «Кормушка».

В преддверии Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в фойе школы была организована выставка «Блокадный хлеб», классные руководители провели тематические классные часы.

В феврале: наша страна отмечает День защитника Отечества и по традиции в нашей школе прошёл Фестиваль патриотической песни.

с 19 по 22 февраля библиотекарь Рассказова А.А. провела книжную выставку «О подвигах, о доблести, о славе».

Обучающиеся 7-8 классов приняли участие во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0.»

Актив школы принял участие в митинге памяти «Поклон вам, России сыны!»

В марте обучающиеся школы приготовили праздничное мероприятие для своих педагогов, а на классных часах своими руками изготавливали подарки мамам и бабушкам.

Проводилась выставка рисунков и стенгазет «Букет к 8 марта».

Приняли участие в муниципальном конкурсе проектов «Территория детства»

Коллектив школы и обучающиеся представляли школу на муниципальном конкурсе «Ах, блины, блины», где заняли 1-ое место.

27 марта советник директора по воспитанию провела тематические беседы, приуроченные Дню театра.

В апреле: был организован субботник «Чистый школьный двор», в котором приняли участие педагоги и обучающиеся школы.

В рамках школьного спортивного клуба, 7 апреля в день Всемирного дня здоровья, была проведена спортивная игра «Здоровье- дорожке золота».

12 апреля, в рамках Дня космонавтики, в стенах школы состоялась тематическая встреча с подполковником космических войск, ветераном космодрома «Байконур».

В мае, согласно плану духовно-нравственного воспитания в школе были проведены мероприятия, приуроченные к 80-й годовщине победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов:

- открыт школьный музей победы «Мы помним, мы гордимся»

- были проведены классные часы на следующую тему: «Они сражались за Родину», «Великие сражения ВОВ»

- на пришкольной территории были посажены плодово-культурные деревья «Сад Памяти»

7 мая в честь 80-летия Великой Отечественной войны, в школе прошел праздничный концерт «Этот День Победы!»

7 мая в знак глубокого уважения и вечной памяти о герое выпускнике школы была заложена Аллея Героя, в этом мероприятии приняли участие педагоги и обучающиеся.

- приняли участие в муниципальных и региональных акции «Семейная Книга Памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Полотно Победы», «Цветы памяти», «Капсула Памяти», «Боевой листок».

9 мая педагоги и обучающиеся школы приняли участие в шествии Бессмертный Полк.

В рамках внеурочной деятельности реализованы программы: «Семьеведение», «Добротолубие», «Моя семья»

В течение всего учебного года обучающиеся школы совместно с классными руководителями посещали:

- выставки Вышневолоцкого краеведческого музея; музея льна; Дома народных ремёсел;

- спектакли Вышневолоцкого драматического спектакля, в рамках реализации регионального проекта «Пушкинская карта»;

- посещали приют для бездомных животных, ребята собирали корма для животных и выгуливали их.

В 2024-2025 году составлен и реализован План совместных мероприятий в рамках сотрудничества с Богоявленским собором: в течение года по плану проводились встречи обучающихся школы с и.о. благочинным настоятелем Богоявленского собора; обучающиеся принимали участие в конкурсах «Рождественская открытка», «Территория детства», «Пасхальный сувенир».

На общешкольном родительском собрании и.о. благочинный настоятель Богоявленского собора, говорил с родителями обучающихся на тему «Семья и семейные ценности».

В течение года обучающиеся совместно с классными руководителями посещали Богоявленский собор, Казанский женский монастырь.

Выводы: Работу по данному направлению считать удовлетворительной. Все мероприятия согласно плану школы были проведены в срок.

В следующем учебном году в рамках Единой Концепции духовно-нравственного воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

2.3.Взаимодействие с родителями

№	Содействие укреплению семьи Мероприятия	Кол-во детей	Кол-во родителей
1.	Общешкольное собрание «Семья и семейные ценности»	69	18
2.	Акция “Милосердие” ко дню пожилых людей(сбор гуманитарной помощи)	73	73
3.	Выставка творческих работ из природного материала “Урожай 2024”.	43	43
4.	Выставка работ “Золотые руки мамы”	21	21
5.	Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушко»	18	18
6.	Конкурс творческих работ «Рождественская открытка»	14	14
7.	Участие в муниципальном конкурсе «Покорми птиц зимой»	26	26
8.	Участие в муниципальном конкурсе «Кормушка»	11	11
9.	Участие в конкурсе «Пасхальный сувенир»	41	41
10.	Заложение Аллеи героя	154	154
11.	Создание «Семейная Книга Памяти»(сбор информации об участниках ВОВ семьи)	27	27
12.	Создание « Полотна Победы»(сбор информации об участниках ВОВ семьи)	60	60
13.	Участие в шествии «Бессмертный полк»	37	37
14.	Родительские собрания «Воспитание социокультурных, духовно-нравственных ценностей у ребенка».	61	
15.	Анкета для родителей по духовно-нравственному воспитанию детей.	61	

2.4.Реализация проектов по духовно-нравственному воспитанию.

Реализация регионального курса внеурочной деятельности «Добротолубие» (1-4 классы АООП НОО ЗПР) обеспечивала ориентацию обучающихся с ОВЗ на ценности гражданского общества, нравственные и духовные приоритеты, гармонизацию отношений с окружающим социумом, самим собой, Богом; формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, отечество, культура; уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, старшим поколениям, родителям; толерантности, ответственности за будущее своей страны. Содержание тем курса определено основной задачей, во-первых, научить ребенка сначала различать добро и зло, во-вторых, – чувствовать, ценить и любить красоту нравственных поступков, в-третьих, указать на сам источник добра.

Каждая тема курса содержит в равном количестве теорию и практические занятия, которые в силу раннего возраста обучающихся не разбиваются, но используются в комплексном подходе для лучшего уяснения курса школьниками.

Для проведения занятий, согласно календарно-тематическому планированию курса, приглашались священнослужители Богоявленского собора.

Реализация курса «Моя семья» (1-7 классы АООП НОО, ООП ЗПР) Целью программы являлось: формирование у обучающихся начальных классов с ОВЗ социально-ценностного

отношения к семье как к первооснове принадлежности к народу, Отечеству.

Задачи, которые ставил перед собой педагогический коллектив при реализации курса:

- создание системы работы по формированию у детей семейных ценностей;
- изучение запросов, интересов детей и родителей; возможностей школьной среды и социума;
- анализ воспитательного потенциала учебных предметов по формированию семейных ценностей;
- формирование у обучающихся с ОВЗ бережного отношения к жизни человека;
- развитие интереса к истории рода, родного края, Отечества;
- формирование у родителей обучающихся ответственного отношения к своим родительским обязанностям.

Результаты мониторинга по итогам года показали, что благодаря проводимой работе у обучающихся с ОВЗ начинает формироваться система семейных ценностей, а у родителей – ответственного отношения к родительским обязанностям; интерес к истории, традициям семьи, Отечества; бережное отношение к старшим и младшим членам семьи; к жизни человека; формируется потребность в самореализации в разнообразных видах деятельности; личностная система семейных ценностей.

Разнообразные формы работы, активизировали мотивацию у обучающихся (интеллектуальные, ролевые игры; беседа с элементами дискуссии; практические занятия; экскурсии (очные, заочные, в том числе интернет-экскурсии); работа в библиотеке; посещение театров и музеев; праздничные программы; участие в социальных проектах.).

«Семьеведение»(8 классы) Целью курса является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия. Актуальность курса внеурочной деятельности заключается в том, что его содержание предполагает освоение обучающимися с ОВЗ навыков и знаний в сфере семейных отношений, которые пригодятся им в жизни, станут важным компонентом, влияющим на их дальнейшую жизненную траекторию, а так же развитие практических навыков и познавательных интересов обучающихся, связанных с их ценностными установками на создание крепкой многодетной семьи и моделями поведения в сфере реальных семейных отношений.

Всероссийский проект «Орлята России» (1-4 классы) способствует воспитанию активных граждан страны. Он объединяет миллионы детей, учителей и родителей. Цель программы — развитие социальной активности, формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, воспитание культуры общения, любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности. Программа позволила детям: создавать пространство развития, формировать личность, веру в себя и свои силы, готовить детей с ОВЗ к жизни в обществе, становиться частью единой команды взрослых и детей, открывать простор для совместного творчества с детьми, помогает раскрывать таланты ребёнка с ОВЗ.

Всероссийский проект «РДДМ»(5-8 классы)

Российское Движение Детей и Молодежи (РДДМ) или Движение Первых – это организация, созданная с целью объединения детей и молодежи в России. Реализация программы способствует развитию творческих и социальных навыков обучающихся с ОВЗ, а также обеспечивает формирование активного и гражданского общества. РДДМ проводит различные мероприятия, включая образовательные, культурные, спортивные и волонтерские программы, а также предоставляет поддержку в осуществлении проектов и инициатив детей и молодежи. Организация стремится развивать лидерские качества, гражданскую ответственность и патриотизм у своих участников, внося вклад в будущее и процветание России.

«Россия – мои горизонты» (6-8 классы АООП ООО ЗПР), «Профориентация» (6-8 классы АООП ОО ИН)

Курсы профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», «Профориентация» проводились для обучающихся 6-8 классов (АООП ООО ЗПР и АООП ОО ИН соответственно). Занятия были нацелены на формирование у школьников с ОВЗ готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда, как условием успешной социализации лиц с ОВЗ. В рамках таких занятий будут проходили

проориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы . Осуществлялось сетевое взаимодействие с образовательной организацией профессионального образования «Вышневолоцкий колледж»: дети посещали профпробы по специальностям «сантехническое обслуживание», «Поварское дело».

«Разговоры о Важном» (1-8 классы всех уровней образования)

Каждый понедельник первым занятием проходили церемонии поднятия флага Российской Федерации и исполнение гимна России , после которых классные руководители проводили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Основные темы были связаны с ключевыми аспектами жизни человека и событиями в современной России. **Цель проекта** - формирование взглядов, убеждений, ценностных обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Основным форматом внеурочных занятий — разговор, или беседа классного руководителя с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2.5 Образовательные экскурсии и экскурсионно-образовательные туры

СМ. Приложение 3 по ссылке

№	Образовательные экскурсии и экскурсионно-образовательные туры	Кол-во обучающихся
1.	Взаимодействие ОО с краеведческим музеем города Вышний Волочек	154
2.	Взаимодействие ОО с туристическим агентством «Древний Волок»	48

1. Взаимодействие ОО с краеведческим музеем города Вышний Волочек

В течение всего учебного года обучающиеся школы под руководством классных руководителей посещали интерактивные программы, предлагаемые краеведческим музеем города Вышний Волочек. Обучающиеся посещали выставки в «Музее льна», «Доме ремесел», «Музее валенок», «Музее Красномайского стекла». Часто на данных мероприятиях присутствовали родители обучающихся и другие члены семей. Подобные выходы способствовали не только формированию исторических и краеведческих знаний, но и позволяли обучающимся с ОВЗ социализироваться на культурных объектах Вышнего Волочка .

2.6. Взаимодействие ОО с туристическим агентством «Древний Волок»

В каникулярное время и в выходные дни педагогами МБОУ «Школа №4» и родительским активом классов были организованы совместно с туристическим агенством «Древний Волок» несколько выездов за пределы округа:

Обучающиеся 4-х классов под руководством учителя начальных классов Зайцевой Е.В. посетили г. Великий Новгород, г. Тверь «Музей Тверского быта», г. Клин «Фабрика елочных игрушек», г. Москва «Мосфильм».

3. Итоги работы ОО с обучающимися. Исследовательская и проектная деятельность обучающихся. Участие в конкурсах различных уровней

СМ. Приложение 3 по ссылке

Итоги работы общеобразовательных организаций с обучающимися	Всего за год
1) Количество обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью в школе	11
Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	11

	Из них в рамках духовно-нравственного воспитания воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	11
2)	Количество обучающихся, занимающихся проектной деятельностью в школе	108
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта):	55
	«Орлята России»	63
	«РДДМ»	13
	«Россия – мои горизонты»	45
	Из них в рамках духовно-нравственного воспитания воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	108
3)	Количество обучающихся, участвующих в исследованиях (мониторингах) по функциональной грамотности	0 (не предусмотрено АООП)
4)	Количество участников различных конкурсов разных уровней:	544
	Участников дистанционных конкурсов всего:	139
	Дистанционных международных	17
	Дистанционных всероссийских	81
	Дистанционных региональных	39
	Дистанционных муниципальных	2
	Победителей дистанционных конкурсов всего:	172
	Дистанционных международных	14
	Дистанционных всероссийских	154
	Дистанционных региональных	3
	Дистанционных муниципальных	1
	Участников очных конкурсов всего:	73
	Очных международных	0
	Очных всероссийских	0
	Очных региональных	5
	Очных муниципальных	46
	Очных школьных	22
	Победителей очных конкурсов всего:	160
	Очных международных	0
	Очных всероссийских	0
	Очных региональных	2
	Очных муниципальных	79
	Очных школьных	79

Дистанционные интернет-конкурсы

Класс	Международный дистанционный конкурс	Формат	Участники	Победители
-------	-------------------------------------	--------	-----------	------------

4-5 ИИ	Международный конкурс по экологии "Экология России", декабрь	дистанционно	2	
4-5 ИИ	Международный фестиваль детского юношеского творчества "Звёзды ного века", в номинации декоративно-прикладное искусство, конкурсная работа "Мои ёлочные игрушки"	дистанционно	1	
4-5 ИИ	Международный фестиваль детского юношеского творчества "Звёзды ного века", в номинации рисунок и живопись, конкурсная работа "Волшебная змея"	дистанционно	1	
4-5 ИИ	Международный фестиваль детского юношеского творчества "Звёзды ного века", в номинации декоративно-прикладное искусство, конкурсная работа "Дед Мороз и Снегурочка"	дистанционно	1	
4-5 ИИ	Международный фестиваль детского юношеского творчества "Звёзды ного века", в номинации декоративно-прикладное искусство, конкурсная работа "Дерево зимой"	дистанционно	1	
4-5 ИИ	Международный конкурс "Лига эрудитов"	дистанционно	1	2
4-5 ИИ	Международный конкурс по экологии "Экология России", март	дистанционно	1	1
4-5 ИИ	Всероссийская онлайн олимпиада "Книга - лучший друг"	дистанционно	1	
4-5 ИИ	Международный конкурс по математике "Временные представления" для учеников 1 класса	дистанционно	1	
6А	Международный конкурс по экологии "Экология России"	дистанционно	1	
8б	Международный конкурс для участников с ОВЗ "Жар-птица"	дистанционно	5	
3а	Международный конкурс IT "Перемена" "Времена года"	дистанционно	0	3
4аб	14 Международный дистанционный конкурс «Старт»	дистанционно	0	3
4а	Международная олимпиада «Лисёнок»	дистанционно	0	1
4б	Международная олимпиада «Лисёнок»	дистанционно	0	1
4аб	Международный математический конкурс «Ребус»	дистанционно	0	1
4аб	Международный конкурс по экологии «Экология России»	дистанционно	0	2

4аб	Международный конкурс рисунков «музей Победы» «Нарисуй ёлку победы»	дистанционно	1	
		ИТОГО:	17	14

Класс	Всероссийские дистанционные конкурсы и олимпиады	Формат	Участники	Победители
1ин	Платформа Учи .ру Викторина "Экологическое путешествие"	дистанционно	3	0
5ин	Платформа Учи .ру олимпиада "Безопасный интернет"	дистанционно	1	0
5ин	Конкурс "Гордость страны"	дистанционно	0	3
5ин	Платформа Учи .ру олимпиада по окружающему миру и экологии	дистанционно	1	0
5ин	Платформа Учи.ру Олимпиада по финансовой грамотности	дистанционно	1	0
5ин	Всероссийская Экологическая интернет-викторина "Экологическое путешествие"	дистанционно	5	0
8ин	Онлайн – викторина «Природа на полях сражений», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	дистанционно	0	4
8а	VII Всероссийский детский конкурс "Таланты России"	дистанционно	0	1
7А	Всероссийский Конкурс детских рисунков, посвященный 80-летию в ВОВ (Музей Победы)	дистанционно	1	0
7А	Всероссийский срез знаний по Первой помощи.(в рамках РДДМ)	дистанционно	1	0
8б	Учи. Ру Олимпиада по окружающему миру и экологии	дистанционно	1	0
8б	Учи.ру олимпиада "Безопасность начинается с тебя"	дистанционно	1	0
2а	Образовательный марафон Учи.ру."Волшебная осень"	дистанционно	0	5
2а	Образовательный марафон на учи.ру декабрьЛига «Вселенной»	дистанционно	0	9
2а	Образовательный марафон на учи.ру ноябрьЛига «Вселенной»	дистанционно	0	9
2а	Образовательный марафон на учи.ру октябрьЛига «Вселенной»	дистанционно	0	9
2а	Всероссийская олимпиада на Учи.ру«Безопасные дороги»	дистанционно	9	1
2а	Всероссийская онлайн-олимпиада "Культура вокруг нас"	дистанционно	3	1
2а	Всероссийская олимпиада на Учи.ру по информатике	дистанционно	0	1
2а	Образовательный марафон на Учи.ру«Эра роботов»	дистанционно	3	0
2а	Образовательный марафон на Учи.ру«Зимняя сказка»	дистанционно	0	4
2а	Всероссийская олимпиада на Учи.ру«Безопасный интернет»	дистанционно	1	1

2а	Образовательный марафон на Учи.ру«Космическое приключение»	дистанционно	0	5
3а	Всероссийская олимпиада на учи.ру"Безопасные дороги"	дистанционно	0	4
3а	Образовательный марафон на Учи."Волшебная осень"	дистанционно	0	10
3а	Образовательный марафон на Учи.ру ноябрь Лига «Вселенной»	дистанционно	0	10
3а	Образовательный марафонна Учи.ру"Эра роботов"	дистанционно	0	11
3а	Образовательный марафон на Учи.ру декабрьЛига «Вселенной»	дистанционно	0	11
3а	Конкурс на учи.ру"Герои и замки"	дистанционно	0	1
3а	Всероссийская олимпиада на учи.ру"Культура вокруг нас"	дистанционно	0	4
4аб	Всероссийский конкурс«Основы безопасности»	дистанционно	0	2
4аб	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.Ру для учеников 1-9 классов«Безопасные дороги»	дистанционно	0	18
4аб	Всероссийская онлайн –олимпиада для учеников 1-11 классов Учи.Ру«Культура вокруг нас»	дистанционно	0	5
4аб	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.Ру для учеников 1-11 классов«Безопасный интернет»	дистанционно	0	9
4аб	14 Всероссийский дистанционный конкурс «Звездочёт»	дистанционно	0	1
4аб	Всероссийская олимпиада для школьников «Белый Мишка»	дистанционно	0	4
4аб	Всероссийский творческий конкурс«Искусство материнской любви»	дистанционно	0	1
1-1доп	Олимпиада на учи.ру «Безопасные дороги»	дистанционно	6	2
1-1доп	Образовательный марафон на Учи.ру Марафон «Космическое приключение»	дистанционно	9	
1-1доп	Образовательный марафон на Учи.ру Марафон «Волшебная осень»	дистанционно	13	
1-1доп	Образовательный марафон на Учи.ру Марафон «Эра роботов»	дистанционно	17	
1-1доп	Олимпиада на учи.ру «Культура вокруг нас»	дистанционно	3	6
1-1доп	Олимпиада на учи.ру «Безопасный интернет»	дистанционно	2	1
5а	Олимпиада на учи.ру «Культура вокруг нас»	дистанционно	0	1
		ИТОГО:	81	154

Клас с	Региональные дистанционные конкурсы	Формат	Участник и	Победител и
8б	Региональный конкурс превращение в украшение	дистанционн о	5	0
7А	Региональный конкурс "Рисуем Победу"	дистанционн о	1	0
8б	Областная интернет-викторина "Аллея героев	дистанционн о	4	0
8б	Региональный конкурс чтецов "Снятию блокады Ленинграда посвящается	дистанционн о	4	0

8б	Региональный конкурс тематических листовок и плакатов "Отказ от мата - дело свято"	дистанционн о	5	0
8б	Региональный конкурс "Превращение в украшение"	дистанционн о	5	0
2а	Региональный конкурс ВК "Символ Нового года"	дистанционн о	5	0
3а	Региональный конкурс ВК"Моя мамочка самая лучшая"	дистанционн о	5	0
3а	Региональный конкурс ВК "Символ Нового года"	дистанционн о	3	0
4аб	Региональный центр выявления , поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Тверской области «Орион»Открытый онлайн конкурс фотокосплеев « Кадр из фильма»	дистанционн о	0	2
4аб	Открытый онлайн конкурс рисунков «Региональный центр выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодёжи Тверской области «Орион»«Символ Нового года 2025»	дистанционн о	2	1
ИТОГО:			39	3

Клас с	Муниципальный дистанционный конкурс	Участники	Участник и	Победител и
4аб	Онлайн викторина «СЮН» «Загадки зимушки-зимы»	дистанционн о	2	1
ИТОГО:			2	1

Очные конкурсы

Класс	Очные региональные конкурсы	Формат	Участники	Победители
4а	Региональная выставка-конкурс технического ,начально-техническогои и декоративно-прикладного творчества учащихся «Техническая 2024» региональный этап	очно	0	1
4аб	Региональная выставка-конкурс технического, декоративно -прикладноготворчества учащихся "Техническая 2024"	очно	0	1
4аб	Региональный центр выявления и поддержки, развития талантов у детей и молодёжи Тверской области "Орион" конкурс чтецов"Снятию Блокады Ленинграда"	очно	1	0
4аб	Региональный центр выявления и поддержки, развития талантов у детей и молодёжи Тверской области "Орион" конкурс" Моя мама лучше всех"	очно	1	0
4аб	Тверской региональный конкурс рисунка" Семья и мир"	очно	3	0
ИТОГО:			5	2

Класс	Очные муниципальные конкурсы	Формат	Участники	Победители
-------	------------------------------	--------	-----------	------------

1-1доп	Муниципальный Конкурс «Елочка»	очно	0	1
1-1доп	Муниципальный Конкурс «Новогодняя открытка»	очно	0	4
1-1доп	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся "Пасхальный сувенир 2025"	очно	1	0
2а	Муниципальный творческий конкурс «Природа и фантазия»	очно	0	1
2а	Муниципальный Конкурс «Елочная игрушка»	очно	0	1
2а	Муниципальный Конкурс «Елочка»	очно	0	1
2а	Муниципальный Конкурс «Новогодняя открытка»	очно	1	0
2а	Муниципальный конкурс «Елочная игрушка»	очно	0	1
2а	Муниципальный Конкурс «Елочка»	очно	0	1
2а	Муниципальный Конкурс «Новогодняя открытка»	очно	1	0
2а	Муниципальный конкурс мастеров художественного слова «Стихи бывают разные»	очно	1	0
2а	Центр Детского и семейного чтения "Книгодактиль" Конкурс плакатов "Славной Победе посвящается"	очно	1	1
2а	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся "Пасхальный сувенир 2025"	очно	4	0
3а	Межпредметная школьная олимпиада "Эрудит"	очно	0	3
3а	Проект по созданию елочных украшений. "Ёлка наряжается, праздник начинается"	очно	0	1
3а	Конкурс «Елочная игрушка»	очно	0	2
3а	Конкурс «Елочка»	очно	0	3
3а	Конкурс Новогодняя открытка	очно	1	0
3а	Муниципальный Конкурс «Елочная игрушка»	очно	0	2
3а	Муниципальный Конкурс «Елочка»	очно	0	3
3а	Муниципальный Конкурс Новогодняя открытка	очно	1	0
3а	Муниципальный конкурс мастеров художественного слова «Стихи бывают разные»	очно	0	1
3а	Муниципальный этап региональной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества обучающихся "Плетение 2025"	очно	0	1
3а	Центр Детского и семейного чтения "Книгодактиль" Конкурс плакатов "Славной Победе посвящается"	очно	1	0
3а	Центр Детского и семейного чтения "Книгодактиль" Конкурс книжка-самоделка "Имя победителя на улице, в городе, крае"	очно	1	2
3а	Центр Детского и семейного чтения "Книгодактиль" Конкурс творческих работ "Оружие победы"	очно	1	0
3а	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся "Пасхальный сувенир 2025"	очно	3	0
3а	Региональный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества обучающихся "Плетение 2025"	очно	0	1

4-5 ИИ	Муниципальный конкурс Творческая работа "Рождественская открытка"	очно	0	1
4-5 ИИ	Муниципальный конкурс "Пасхальная композиция"	очно	2	1
4-5 ИИ	Муниципальный конкурс "Покормите птиц зимой"		0	2
4-5 ИИ	Муниципальный конкурс" Проектная работа "Радуга талантов, конкурсная работа "Пасхальная композиция"	очно	3	0
4а	Конкурс проектов "Ёлка наряжается, праздник начинается"Номинация «Поддержи своих»	очно	0	1
4а	Конкурс «Елочка»	очно	0	3
4а	Конкурс «Елочная игрушка»	очно	0	3
4а	Конкурс «Новогодняя открытка»	очно	1	0
4а	Муниципальный конкурс –выставка декоративно-прикладного творчества среди образовательных организаций Вышневолоцкого округа «Твоя безопасность в твоих руках»	очно	0	3
4а	Муниципальный творческий конкурс «Природа и фантазия»	очно	0	2
4а	Муниципальный этап региональной выставки-конкурса начально-технического и прикладного творчества обучающихся« Техническая 2024»	очно	0	2
4а	Областной интегрированный фестиваль творчества«Путь к успеху» муниц. Этап	очно	1	0
4а	Муниципальный конкурс «СЮН»«Природа в творчестве обучающихся»	очно	2	0
4а	Муниципальный конкурс «Природа в творчестве обучающихся»«Лес –наш главный интерес»	очно	0	2
4а	МуниципальныйКонкурс «Елочка»	очно	0	3
4а	МуниципальныйКонкурс «Елочная игрушка»	очно	0	3
4а	МуниципальныйКонкурс «Новогодняя открытка»	очно	1	0
4а	Муниципальный конкурс –выставка декоративно-прикладного творчества среди образовательных организаций Вышневолоцкого округа «Твоя безопасность в твоих руках»	очно	0	3
4а	Муниципальный творческий конкурс «Природа и фантазия»	очно	0	2
4а	Муниципальный этап региональной выставки-конкурса начально-технического и прикладного творчества обучающихся« Техническая 2024»	очно	0	2
4а	Муниципальный конкурс «СЮН»«Природа в творчестве обучающихся»	очно	2	0
4а	Муниципальный конкурс «Природа в творчестве обучающихся»«Лес –наш главный интерес»	очно	0	2
4аб	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся"Пасхальный сувенир 2025"	очно	2	1
4аб	Муниципальный конкурс мастеров художественного слова«Стихи бывают разные»	очно	0	1
4аб	Муниципальный этап региональной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества обучающихся"Плетение 2025"	очно	0	2

5 ин	Муниципальный конкурс "Плетение-2025"	очно	0	1
5а	Школьный тур Всероссийской олимпиады «Эрудит»	очно	0	3
5а	Конкурс «Елочка»	очно	1	0
5а	Муниципальный Конкурс «Елочка»	очно	1	0
5а	Муниципальный конкурс проектных работ "Радуга талантов"Номинация "Я познаю мир"	очно	2	0
6-7 ин	Муниципальный конкурс "Новогодняя игрушка 2025"	очно	6	0
6-7 ин	Муниципальный конкурс "Пасхальный сувенир"	очно	2	0
8а	Муниципальный Конкурс "Рождественская открытка"	очно	0	1
8а	СЮН Проект "Лес-наше богатство"	очно	0	1
8а	Муниципальный конкурс исследовательских проектов "Радуга талантов", номинация "Я познаю мир"	очно	0	1
8б	Муниципальный Конкурс "Рождественская открытка"	очно	0	1
8б	Муниципальный конкурс "Пасхальный сувенир, номинация " Пасхальное семейное творчество"	очно	0	1
8ин	Муниципальный конкурсКонкурс "Плетение - 2025"	очно	2	1
гпд	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся"Пасхальный сувенир 2025"	очно	1	0
		ИТОГО:	46	79

Класс	Очные школьные конкурсы	Формат	Участники	Победители
1-1доп	Школьная олимпиада «Эрудит»	очно	0	1
1-1доп	Конкурс проектов "Ёлка наряжается, праздник начинается"	очно	0	4
1-1доп	Конкурс «Елочка»школьный этап)	очно	0	1
1-1доп	Конкурс «Новогодняя открытка» школьный этап)	очно	0	4
1-1доп	Школьная олимпиада «Эрудит»	очно	0	1
1-1доп	Конкурс проектов "Ёлка наряжается, праздник начинается"	очно	0	4
2а	Муниципальный творческий конкурс «Природа и фантазия»школьный этап)	очно	0	1
2а	Школьный тур Всероссийской олимпиады «Эрудит»	очно	0	2
2а	Конкурс проектов «Ёлка наряжается, праздник начинается»«Поддержи своих»	очно	0	1
2а	Конкурс «Елочная игрушка»	очно	0	1
2а	Конкурс «Елочка»	очно	0	1
2а	Конкурс «Новогодняя открытка»	очно	1	0
2а	Школьный тур Всероссийской олимпиады «Эрудит»	очно	0	2

2а	Школьный конкурс проектов «Ёлка наряжается, праздник начинается»«Поддержи своих»	очно	0	1
3а	Межпредметная школьная олимпиада "Эрудит"	очно	0	3
3а	Проект по созданию елочных украшений. "Ёлка наряжается, праздник начинается"	очно	0	1
3а	Конкурс «Елочная игрушка»	очно	0	2
3а	Конкурс «Елочка»	очно	0	3
3а	Конкурс Новогодняя открытка	очно	1	0
3а	Межпредметная школьная олимпиада "Эрудит"	очно	0	3
3а	Проект по созданию елочных украшений. "Ёлка наряжается, праздник начинается"	очно	0	1
4-5 ИН	Муниципальный конкурс Творческая работа "Рождественская открытка" (школьный этап)	очно	0	1
4-5 ИН	Муниципальный конкурс "Пасхальная композиция"школьный этап)	очно	2	1
4-5 ИН	Муниципальный конкурс "Покормите птиц зимой"школьный этап)		0	2
4-5 ИН	Муниципальный конкурс" Проектная работа "Радуга талантов, конкурсная работа "Пасхальная композиция"школьный этап)	очно	3	0
4а	Школьная олимпиада «Эрудит»	очно	0	2
4а	Конкурс проектов "Ёлка наряжается, праздник начинается"Номинация «Поддержи своих»	очно	0	1
4а	Конкурс «Елочка»школьный этап)	очно	0	3
4а	Конкурс «Елочная игрушка» школьный этап)	очно	0	3
4а	Конкурс «Новогодняя открытка»школьный этап)	очно	1	0
4а	Муниципальный конкурс –выставка декоративно-прикладного творчества среди образовательных организаций Вышневолоцкого округа «Твоя безопасность в твоих руках»школьный этап)	очно	0	3
4а	Муниципальный творческий конкурс «Природа и фантазия»школьный этап)	очно	0	2
4а	Муниципальный этап региональной выставки-конкурса начально-технического и прикладного творчества обучающихся« Техническая 2024»школьный этап)	очно	0	2
4а	Областной интегрированный фестиваль творчества«Путь к успеху» муниц. Этап\ школьный этап)	очно	1	0
4а	Муниципальный конкурс «СЮН»«Природа в творчестве обучающихся»школьный этап)	очно	2	0
4а	Муниципальный конкурс «Природа в творчестве обучающихся»«Лес –наш главный интерес»школьный этап)	очно	0	2
4а	Региональная выставка-конкурс технического ,начально-техническогои и декоративно-прикладного творчества учащихся «Техническая 2024» региональный этап	очно	0	1
4а	Школьная олимпиада «Эрудит»	очно	0	2

4а	Конкурс проектов "Ёлка наряжается, праздник начинается"Номинация «Поддержи своих»	очно	0	1
5 ин	Муниципальный конкурс "Плетение-2025"школьный этап)	очно	0	1
5а	Школьный тур Всероссийской олимпиады«Эрудит»	очно	0	3
5а	Конкурс «Елочка»	очно	1	0
5а	Школьный тур Всероссийской олимпиады«Эрудит»	очно	0	3
6-7 ин	Муниципальный конкурс "Новогодняя игрушка 2025"школьный этап)	очно	6	0
6-7 ин	Муниципальный конкурс"Пасхальный сувенир"школьный этап)	очно	2	0
6а	Межпредметная Олимпиада "Эрудит"	очно	0	1
6а	Школьный конкурс проектов "Елка наряжается, праздник начинается!"	очно	0	1
6а	Школьный конкурс проектов "Елка наряжается, праздник начинается!"	очно	0	1
7а	Межпредметная Олимпиада "Эрудит"	очно	0	1
7а	Школьный конкурс проектов "Елка наряжается, праздник начинается!"	очно	0	1
8а	Межпредметная Олимпиада "Эрудит"	очно	0	1
8б	Межпредметная Олимпиада "Эрудит"	очно	0	1
8б	Школьный конкурс проектов "Елка наряжается, праздник начинается!"	очно	0	1
8ин	Муниципальный конкурсКонкурс "Плетение - 2025"	очно	2	1
		ИТОГ О	22	79

4. Внедрение целевой модели наставничества

4.1Внедрение целевой модели наставничества в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»*		Кол-во (%)
1)	Количество обучающихся от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % **	108 (70%)
2)	Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % ***	15 (10%)
3)	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (кол-во, %), <i>опросный</i>	90%
4)	Уровень удовлетворенности обучающихся – наставников участием в программах наставничества (кол-во, %), <i>опросный</i>	90%
5)	Количество учителей-молодых специалистов (с опытом работы до 3-х лет)	0
	Количество вновь прибывших педагогов без опыта работы с обучающимися с ОВЗ	3
	Из них количество учителей-молодых специалистов (с опытом работы до 3-х лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	0
	Количество вновь прибывших педагогов без опыта работы с обучающимися с ОВЗ	3

6)	Количество учителей – наставников молодых специалистов Количество наставников вновь прибывших педагогов без опыта работы с обучающимися с ОВЗ	0 2
7)	Уровень удовлетворенности молодых специалистов, участием в программах наставничества (кол-во) <i>опросный</i> Уровень удовлетворенности вновь прибывших педагогов без опыта работы с обучающимися с ОВЗ, участием в программах наставничества (кол-во) <i>опросный</i>	0 90%

**Письмо Министерства образования Тверской области №101-29/14304-05 от 02.11.2020 по вовлечению обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества, и Методология наставничества, утвержденная распоряжением Министерством просвещения РФ 25.12.2019 № Р-145, направлены в ОО 06.11.2020*

***До конца 2020 года по показателю «Численность обучающихся ОО, охваченных программами наставничества» должно составлять не менее 10%, до конца 2024 года – 70%*

**** Доля обучающихся – наставников должна составлять до конца 2020 – 2%, до конца 2024 - 10%.*

4.2. Отчет о реализации программ наставничества 2024-2025

В данном учебном году внедрение системы наставничества проходила под руководством заместителя директора по УВР Дмитриевой А.Н. в соответствии с рекомендуемыми моделями построения работы :

Модель «ПЕДАГОГ - ПЕДАГОГ»

Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств. Поэтому поддержка, адресное методическое сопровождение профессионального роста молодых и вновь прибывших специалистов является одной из ключевых методических задач.

На основе Методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (Письмо Общероссийского Профсоюза образования № 657 от 21.12.2021 и Министерства просвещения Российской Федерации № АЗ-1128/08 от 21.12.2021), в рамках реализации паспорта федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе разработана своя модель наставничества, учитывающая особенности работы с обучающимися с ОВЗ. При реализации представленной программы планируется не только традиционная форма наставничества («один-на-один»), предполагающая взаимодействие между более опытным и начинающим работником в течение определенного продолжительного времени, но и форма «учитель – специалист коррекционного цикла».

Под руководством заместителя директора по УВР Дмитриевой А.Н. совместно с руководителями ШМО в начале учебного года на педагогическом совете прошло утверждение дорожной карты на 2024-2025 уч.г.; определение возможных наставников для сопровождения вновь прибывших педагогов. Количество вновь прибывших педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого - **3 человека** (Давлятова М.В. учитель адаптивной физической культуры (уволилась), Валадов Б.Д. учитель адаптивной физической культуры и Павлова С.В. продолжили трудовую деятельность в школе. . Количество педагогов в роли наставника- **2 человека** (Горяшкина Г.Б. учитель адаптивной физической культуры, Карпова Е.А. учитель начальных классов).

Заместителем директора по УВР Дмитриевой А.Н. Проведены консультации «Структура рабочей программы учителя», «Работа с электронным журналом», «Построение занятия с учетом

требований ФГОС», заместителем директора по ВР Гасилиной С.А. «Требования к планированию воспитательной работы с классом», педагогом –психологом Малининой Е.С. «Особенности развития и процессов обучения обучающихся с ОВЗ», социальным педагогом Савичевой В.А. «Особенности детско-родительских отношений и работы с семьей обучающихся с ОВЗ».. С целью формирования профессионального «багажа» наставляемые педагоги участвовали в мероприятиях ШМО, ГМО, посещали уроки и внеклассные мероприятия наставников, давали открытые уроки с участием наставников, пробовали себя в участии проведения олимпиад, конкурсов . Социализация, построение социального паспорта класса не возможна без участия педагога-психолога и социального педагога. Данные специалисты, совместно с логопедом, дефектологом, тьютером оказывали методическое сопровождение особенностей коррекционного блока адаптированных программ разного уровня.

Все мероприятия, спланированные наставником и наставляемым с учетом индивидуальных потребностей и профессиональных затруднений наставляемого педагога, профессиональных компетенций и сильных сторон наставника позволили получить хороший результат : 2 из трех вновь пришедших педагогов приняли решение, что работа в школе с детьми с ОВЗ подходит для их профессиональной самореализации. К сожалению, 1 специалист не смог приспособиться и в 1 полугодии принял решение о смене работы. Специфика школы предполагает отсутствие больших результатов в образовательной деятельности, плавная и нестабильная динамика обучающихся, не всегда видимый даже незначительный результат.

По результатам анкетирования реализации наставничества 2 наставляемых педагога показали следующие результаты:

1	Уровень профессиональной подготовки и методического сопровождения удовлетворяет на	100%
2	В начальный период не хватает компетенций	50% - по реализуемым в школе АООП 50% - по особенностям работы с детьми с ОВЗ
3	Испытывали трудности при проведении уроков	50% - по поддержанию мотивации обучающихся и их активизации в период учебной деятельности; 50%- по подготовке дифференцированных заданий для обеспечения индивидуального подхода к обучающимся
4	Формы повышения квалификации	25%- посещение уроков 25%- дистанционное образование и КПК 25% - индивидуальная помощь наставника 25% - участие в работе ШМО
5	При выборе тематики практико-ориентированного семинара руководствовались необходимостью изучения	25% - приемов активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся 25% - учета и оценки знаний обучающихся 25% - психолого-педагогические особенности обучающихся разных возрастов и нозологических групп ОВЗ 25% - урегулирование конфликтных ситуаций

Наставничество «ПЕДАГОГ – ОБУЧАЮЩИЙСЯ» представляется универсальной моделью построения отношений внутри образовательной организации, целью которой является разносторонняя поддержка обучающихся с ОВЗ, помощь в адаптации к условиям современного общества и их дальнейшей социализации. Количество обучающихся от 10 до 15 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, **78 (50%)**.

Форма наставничества «педагог – обучающийся » предполагает взаимодействие педагога образовательной организации и обучающегося с индивидуальными образовательными потребностями (способные обучающиеся; обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья; подростки группы риска).

Успешность включенности обучающегося в жизнь образовательной организации и жизнь социума

определяется с точки зрения развития:

- когнитивной (познавательной) сферы;
- коммуникативной сферы;
- эмоциональной сферы: психологическая адаптация к процессу обучения в образовательной организации, к внеурочной деятельности, возникновение и сохранение положительного эмоционального настроя по отношению к процессу жизнедеятельности в образовательной организации и взаимодействию с социумом;
- самостоятельности.

Результатами работы наставнических пар стали: повышение образовательных результатов наставляемых, их мотивации к участию в программах и курсах внеурочной деятельности и дополнительного образования; сокращение сроков адаптации и повышение уровня комфорта процесса адаптации наставляемого в образовательной организации; развитие у наставляемого коммуникативных компетенций, повышение уровня гражданского, личностного и профессионального самоопределения.

Данные результаты стали возможными благодаря выстроенной системе работы: В начале года был определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставляемым, разработаны планы преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации. Повышение мотивации к учебе и освоению наук и творчества реализовывалось через участие в олимпиадах, творческих конкурсах, включение в социальное проектирование и волонтерскую деятельность, формирование здоровьесберегающей культуры обучающегося с ОВЗ, поддержание учебной мотивации и предупреждение неуспеваемости и асоциальных типов поведения. По итогам года можно сделать вывод о положительном результате реализации данной модели, так как 7 из 9 обучающихся состоящих на различных видах учета были сняты с контроля ПДН и СОП, 1 обучающийся принял решение о продолжении обучения во ВСОШ №1 с целью реализации трудоустройства, родители 1 обучающегося приняли решение об изменении программы обучения (переход на АООП ОО ИН).

Программа наставничества **«ОБУЧАЮЩИЙСЯ – ОБУЧАЮЩИЙСЯ»** реализовывалась в формах: «Успевающий – неуспевающий», «Лидер – пассивный», «Равный – равному», «Адаптированный – неадаптированный». Количество обучающихся от 10 до 15 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, **30 человек (20%)**. Количество обучающихся в возрасте от 15 лет, вошедших в программы наставничества **в роли наставника, 15 человек (10 %)**

Организация работы по данной форме в каждой наставнической паре или группе предполагает решение индивидуальных, конкретных задач и потребностей наставляемого, исходя из ресурсов наставника, определенных в ходе предварительного анализа. А также, исходя из запросов наставляемых. В начале учебного года классными руководителями под руководством заместителя директора по воспитательной работе Гасилиной С.А. была разработана дорожная карта, организован сбор предварительных запросов от потенциальных наставляемых; работа по формированию базы наставников; из числа обучающихся, мотивированных помочь сверстникам в образовательных, спортивных, творческих и адаптационных вопросах; желающих реализовать свои способности и приобрести новые навыки; активных участников детского и волонтерского движения в школе. Обучение наставников для работы с наставляемыми реализовывалось классными руководителями совместно с советником директора по воспитанию Макушевой Ю.В. в форме игровых тренингов «Узнай себя – узнаешь мир вокруг», «Протяни руку другу», «Время быть волонтером». При реализации программы постоянно осуществлялся сбор обратной связи от наставников, наставляемых и кураторов – для мониторинга эффективности реализации программы, а так же своевременной коррекции индивидуальных планов наставляемых. По итогам года было проведено общее собрание «Реализация программы наставничества 2024-2025», на которых наставники поделились как результатами своей работы так и методическими находками, методами и приемами, которые помогали им в достижении результата.

Таким образом, наставничество в школе – хороший инструмент для реализации не только педагогического и ученического потенциала, но и способ организации социальной активности и формирования компетентной гражданской позиции выпускников и педагогов. В следующем учебном году работу по внедрению целевой модели наставничества будет продолжена с учетом трудностей,

отмеченных в данном году. Планируется дополнительное стимулирование педагогов-наставников через финансовые выплаты ежемесячного характера с учетом результатов реализации деятельности.

5. Выводы по работе за учебный год

Работу ОО в 2024 – 2025 учебном году можно признать результативной.

Достигать целей и решать задачи, которые поставила перед собой школа на 2024/25 учебный год, помогли:

- существующая система оценки качества образования и обратная связь с участниками образовательных отношений;
- готовность педагогического коллектива к решению задач и реализации обозначенных мероприятий,
- профессиональное самообразование педагогов через повышение уровня профессиональной грамотности, курсы повышения квалификации,
- использование педагогами дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательной деятельности, коммуникативной среды «Сферум», «ФГИС Моя школа», «Образовательной платформы «Учи.ру»;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, обмен опытом работы с обучающимися с ОВЗ; презентация собственного опыта работы в СМИ, публикации собственных творческих работ и работ обучающихся;
- реализация инновационной деятельности ОО в рамках экспериментальной площадки, что позволило оценить качество образовательной деятельности со стороны всех участников ОП;
- участие педагогов совместно с обучающимися в конкурсах проектно-исследовательских работ, способствующих раскрытию творческого потенциала; отмечается положительная динамика в реализации проектов различной направленности;
- совершенствование системы дополнительного образования на основе внедрения в практику современных образовательных технологий, в том числе, и цифровых.
- активное участие обучающихся в различных мероприятиях, что способствует повышению уровня мотивации к школьному обучению, успешной социализации и интеграции в общество.
- использование разнообразных форм деятельности с родителями (консультации, лектории, тренинги, творческие встречи и др.), обеспечивающие повышение уровня педагогической компетентности.

Таким образом, педагогический коллектив проанализировал, как удалось реализовать план работы школы за 2024/25 учебный год, учел выводы аналитического отчета, а также ориентиры государственной политики и современные тенденции в сфере образования.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства школы:

Цель работы школы на 2025/26 учебный год – продолжить совершенствовать систему образовательной деятельности с обучающимися в соответствии с требованиями нацпроекта «Образование» и Федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Основные направления на 2025/26 учебный год:

1. Повышать уровень образования обучающихся с ОВЗ за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС: создать условия для повышения качества образования; совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; формировать у детей с ОВЗ ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности; совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
2. Продолжать работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности; повысить эффективность контроля качества образования; продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

3. Совершенствовать воспитательную систему школы: способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности, общественно-полезном труде; повышать уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширять формы взаимодействия с родителями; продолжать работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
4. Продолжать работу поддержки детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повышать эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся с ОВЗ.
5. Повышать профессиональные компетентности педагогов через: систему дистанционных курсов повышения квалификации; совершенствовать организационную, аналитическую, прогнозирующую и творческую деятельность школьных методических объединений; развивать систему самообразования.
6. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы в том числе в образовательных системах ФГИС «Моя школа», «Сферум».
7. Укреплять и расширять социальное взаимодействие и сотрудничество с общественностью, организациями среднего профессионального образования, родителями обучающихся, спонсорами.
8. Укреплять и пополнять материально – техническую базу школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Директор МБОУ «Школа №4» _____ Козлова И.Р.

Зам.директора по УВР _____ Дмитриева А.Н.