

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа №4»**

«Принято»  
Педагогическим советом  
Протокол №1  
от «29» августа 2025г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Школа №4»  
\_\_\_\_\_ Козлова И.Р.  
Приказ №51Ш  
«29» августа 2025 г

**Программа**  
**«Профилактика безнадзорности**  
**и правонарушений среди**  
**несовершеннолетних»**

Срок реализации с 2025 – 2030 г

## Паспорт программы

<b><i>Наименование программы</i></b>	Программа по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних
<b><i>Разработчики программы</i></b>	Социальный педагог: Савичева Валентина Александровна, Зам. директора по ВР: Гасилина Светлана Анатольевна Советник директора по воспитанию: Макушева Юлия Викторовна.
<b><i>Цели программы</i></b>	- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; - содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательной организации, социуме; - совершенствование системы профилактики безнадзорности правонарушений и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних.
<b><i>Основные задачи программы</i></b>	- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. - социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. - выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий. - формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путём воспитания умения противостоять вредным привычкам.
<b><i>Сроки реализации программы</i></b>	2025 - 2030 годы
<b><i>Исполнители программы</i></b>	Педагогический коллектив МБОУ «Школа №4»
<b><i>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</i></b>	- создание комплексной системы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; - стабилизация ситуации в семье; - уменьшение количества неуспевающих обучающихся; - увеличение числа детей, ведущих здоровый образ жизни; - снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними

## Пояснительная записка

### *Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами*

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

К типичным отклонениям в поведении обучающихся относятся: лень, упрямство, агрессивность, недисциплинированность, уклонение от занятий, нарушение Устава МБОУ «Школа № 4».

Типичными причинами отклонений в поведении детей являются:

- безнадзорность в семье из-за занятости или пьянства родителей, семейного неблагополучия;
- отсутствие единства в требованиях родителей и педагогов;
- низкий уровень культуры и психолого-педагогической образованности родителей;
- нарушение эмоциональной, волевой сферы личности ребенка, отсутствие моральных и этических норм;
- социальная неустроенность родителей, отсутствие материальных средств;
- нарушение родительско - детских отношений;
- семья находится в состоянии развода.

Наличие того или иного фактора социального неблагополучия в семье ведет к возникновению социальных отклонений в поведении детей, влечет явление беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди

несовершеннолетних и требует к себе повышенного внимания всех субъектов системы профилактики.

С целью систематизации работы образовательной организации в области профилактики была создана программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

*Объект деятельности:* обучающиеся 1-9 классов МБОУ «Школа № 4»

*Предмет деятельности:* социально-педагогические условия развития личности обучающихся.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними основывается на принципах законности, демократизма, гуманного отношения к несовершеннолетним, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

*Сроки программы:* Программа рассчитана на 2025-2030 гг.

*Этап разработки программы:* август 2025г.

*Этап реализации программы* профилактической работы в рамках предлагаемой концепции: 2025- 2027, 2027-2028, 2028-2030 учебные годы.

*Этап рефлексии:* май – июнь 2030 год.

**Программа рассчитана на 5 лет.**

**В основу программы положены следующие методы работы:**

1. Беседы.
2. Лекции.
3. Наблюдение
4. Классные часы.
5. Встречи с интересными людьми.
6. Просмотр видеофильмов.
7. Педагогические, профилактические советы.
8. Конкурсы рисунков, акции.
9. Опросы и анкетирование.
10. Диагностика.
11. Сопровождение.

### **Актуальность программы**

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-

психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Анализ предыдущего периода работы школы выявил, что в «группу риска» попадают учащиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, соматических заболеваний детей, неблагополучных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психо-эмоциональных особенностей школьников, отсутствия свойства толерантности у подростков, средовой адаптации учащихся. В реализации данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ.

Перед образовательными учреждениями стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в современном мегаполисе. Учащиеся школы, как всё молодое поколение России, переживают кризисную социально – психологическую ситуацию, когда разрушены прежние стереотипы поведения и ценностные ориентиры, а выработка новых происходит сложно и болезненно. Поэтому часто молодёжь утрачивает ощущение смысла происходящего и находится под воздействием интенсивных стрессовых ситуаций. Отсюда опасность увлечения количества учащихся, подвергающихся вредным привычкам: табакокурению, алкоголизму, наркомании.

## **Правовая основа программы**

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ,  
Федеральный закон №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»  
Международная Конвенция ООН о правах ребёнка  
Конституция Российской Федерации;  
Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;  
принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъекта РФ.

### ***Цели программы:***

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательной организации, социуме.
3. Совершенствование системы профилактики безнадзорности правонарушений и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних.

### ***Задачи программы:***

- Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
- Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
- Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
- Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, КДН) в работе с подростками «группы риска».
- Обеспечение социальной защиты детей и подростков.

-Осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека

### **Содержание программы**

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

**Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

**Профилактическая работа со школьниками** включает

*1 направление:*

*Предупредительно-профилактическая деятельность:*

реализация системы воспитательной работы школы;  
проведение мероприятий совместно с ПДН ОМВД;  
классные часы по пожарной безопасности;  
организация правового всеобуча;  
профориентационная работа;  
психологические тренинги;  
проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

*Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:*

вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;  
вовлечение обучающихся в планирование КТД в школе;  
охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время интересным содержательным досугом в течение всего года.

*2 направление:*

*Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.*

Работа в этом направлении предполагает:  
выявление причин отклонений в поведении;

беседы психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;  
приглашение на Совет по профилактике правонарушений;  
беседы инспектора ПДН;  
вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;  
направление ходатайств, представлений в КДН, ПДН, опеку;  
проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

***Профилактическая работа с родителями:***

выбор родительского комитета в классах.  
выбор родителей в состав школьного Управляющего Совета.  
проведение «Дня открытых дверей» для родителей.  
привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.  
привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурномассовых мероприятий.  
выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет.  
посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении.  
организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.  
организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.  
использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские тренинги и др.  
организация акции «Родительский патруль».

**Программу реализуют:** администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, советник директора по воспитанию, педагог – психолог.

*Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:*

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

*несовершеннолетний* - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

*безнадзорный* - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

*беспризорный* - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) мест пребывания;

*несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении* - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности, находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

*антиобщественные действия* - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, спиртных напитков, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

*семья, находящаяся в социально опасном положении (СОП)* - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних, не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

*группа социального риска* - любое социальное сообщество, способствующее возникновению, развитию и реализации антиобщественного поведения несовершеннолетних;

*индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

*профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

*Правонарушение* - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт,

предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности.

За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

### **Планы мероприятий по каждому блоку работы.**

*Организационная работа* направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений. Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН г. Вышний Волочёк.

*Диагностическая работа* предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

*Профилактическая работа* с обучающимися включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с детьми девиантного поведения и детьми «группы риска».

Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.

### **Примерные темы родительского лектория:**

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 4) Как контролировать эмоциональное состояние

	ребёнка.
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения обучающихся.

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские тренинги и др.

### Планируемые результаты

1 блок	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать банк данных по обучающимся и семьям «группы риска»
2 блок	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи - получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	-сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	-создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых

## План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п/п	Содержание работы	Классы	Сроки	Ответственные
<b>Организационные мероприятия</b>				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей обучающихся школы.	1-9	сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-9	сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
3	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1-9	сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1-9	Сентябрь Октябрь	Социальный педагог
5	Анализ состояния преступности и безнадзорности обучающихся школы (по информации ПДН )	1-9	Октябрь	Социальный педагог
6	Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений обучающихся школы совместно с КДН и ПДН	1-9	Сентябрь Октябрь	Социальный педагог
7	Организация работы Совета профилактики школы ( по отдельному плану)	1-9	1 раз в месяц	Социальный педагог
8	Участие в муниципальных акциях, профилактических мероприятиях	1-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

9	Анкетирование обучающихся с целью выявления склонности к правонарушениям	5-9	сентябрь октябрь	Классные руководители
10	Вовлечение "трудных" обучающихся в кружки и секции.	1-9	Сентябрь Октябрь	Классные руководители
11	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет профилактики	1-9	По необходимости	Социальный педагог
12	Организация и проведение социального патронажа обучающихся "группы риска", неблагополучных семей.	1-9	По необходимости	Социальный педагог
13	Участие в совместных рейдах на квартиры учащихся, стоящих на учете в ПДН и ВШУ.	5-9	По плану ПДН	Социальный педагог, Классные руководители
14	Сверка списков состоящих на учете с ПДН, КДН, опекой	1-9	Сентябрь	Социальный педагог
15	Выявление детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью Составление и корректировка списка детей	1-9	Сентябрь Май (рейды)	Социальный педагог, Педагог-психолог, Инспектор ПДН
16	Выявление обучающихся, не посещающих занятия, принятие мер по возвращению их в школу	1-9	По факту пропусков занятий (ежедневно)	Социальный педагог, Классные руководители

17	Организация работы (тематической, информационной и др.), способствующей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе библиотеки	1-9	В течение года	Заместитель директора по ВР,  Библиотекарь, Классные руководители
	Проведение социально-психологического тестирования (7-9 классы)	7-9	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог, Классные руководители
<b>Работа с обучающимися</b>				
1	Оказание обучающимся информационно-правовой помощи	1-9	В течение года	Социальный педагог Заместитель директора по ВР
2	Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в новом классном коллективе	1-9	По необходимости.	Социальный педагог
3	Оказание помощи обучающимся в прохождении адаптационного периода	1, 5	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, Педагог-психолог Классные руководители
4	Оказание помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование специалистами.	1-9	В течение года	Социальный педагог, Классные руководители
5	Организация досуга обучающихся (по плану воспитательной работы школы)	1-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, Классные руководители
6	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений	1-9	В течение года	Социальный педагог, Учитель обществознания

	несовершеннолетних.			
7	Классные часы на тему разрешения конфликтов	7-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, Классные руководители
8	Охват организованным отдыхом и трудом обучающихся " группы риска" в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	1-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, Классные руководители
9	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска".	1-9	Ежедневно	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, Классные руководители
10	Проведение рейда «Каникулы»	1-9	Каждую четверть	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Социальный педагог, Классные руководители
11	Кинолекторий по профилактике преступлений, правонарушений, бродяжничества и безнадзорности.	1-9	В период месячника	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Социальный педагог, Классные руководители
<b>Работа с семьей</b>				
1	Изучение социальной структуры семей обучающихся школы, определение их социальных категорий.	1-9	сентябрь	Социальный педагог, Классные руководители
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-9	сентябрь	Социальный педагог, Классные руководители
3	Привлечение родителей к воспитательной работе с обучающимися.	1-9	В течение года	Классные руководители

4	Консультирование родителей : а) педагогами школы; б) социальным педагогом; в) медработником, г) логопедом д) педагогом-психологом.	1-9	по необхо димост и	Педагоги, Социальный педагог, Логопед, Педагог-психолог
5	Организация тематических встреч родителей с руководителями ОУ, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	7-9	В течени е года (по догово реннос ти и отдель ным планам )	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию
<b>Правовой всеобуч обучающихся</b>				
1	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие, бродяжничество).	1-9	Раз в четверт ь	Социальный педагог, Классные руководители
2	Проведение месячника по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву	7-9	По плану с МО МВД России «Вышн еволец кий»	Специалисты ПДН, КДН, опеки,
3	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	1-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Социальный педагог, Советник директора по воспитанию

4	Выявление фактов конфликтов среди учащихся и решение проблемы школьной дезадаптации	1-9	В течение года	Социальный педагог, Классные руководители, Педагог-психолог
5	Инструктажи обучающихся по правилам личной безопасности	1-9	Раз в четверть	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Социальный педагог, Советник директора по воспитанию
6	Викторина «Правовой лабиринт»	ноябрь	5-9	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
7	Тематические классные часы по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних	1 раз в четверть	1-9	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
<b>Профилактика алкоголизма, табакокурения и наркомании</b>				
1	Диагностика обучающихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	Октябрь Март	5-9	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, Классные руководители
2	Участие во Всемирном дне без табака «Дымить не модно!»	май	7-9	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, Классные руководители
3	Подготовка и проведение школьного проекта "Мы выбираем жизнь!"	февраль	8-9	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, Педагоги предметники Классные руководители
4	Освящение вопросов по профилактике алкоголизма, наркомании и употребление ПАВ на кл. часах (беседы, кинопросмотры)	февраль	5-9	Социальный педагог, Классные руководители
5	Организация и проведение спортивных мероприятий, приуроченных ко дню здоровья	февраль	1-9	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Учитель физической

				культуры
6	Участие во Всероссийском спортивном проекте «ГТО - одна страна, одна команда»	октябрь	1-9	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Учитель физической культуры, Советник директора по воспитанию
7	Проведение конкурса агитбригад, конкурс плакатов и рисунков «Мы за здоровый образ жизни!»	Апрель	5-9	Заместитель директора по ВР, Классные руководители