Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 4»

(МБОУ «Школа № 4»)

СОГЛАСОВАНО:	**ПРИНЯТО:**	**УТВЕРЖДАЮ:**
с Советом школы	на педагогическом совете	директор МБОУ
МБОУ «Школа №4»	МБОУ «Школа №4»	«Школа №4»
		_____Козлова И.Р.
Протокол №6	Протокол №6	Приказ №30ш
от «17» апреля 2025 г.	от «18» апреля 2025 г.	от «18» апреля 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о безотметочной системе оценивания предметных результатов обучающихся, находящихся на индивидуальном (домашнем) обучении по учебным предметам «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Музыка».

1.Общие положения

1.1 Настоящее Положение о безотметочной системе оценивания предметных результатов обучающихся, находящихся на индивидуальном (домашнем) обучении по учебным предметам «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Музыка» (далее – Положение) регламентирует порядок оценивания по вышеназванным предметам обучающихся находящихся на индивидуальном (домашнем) обучении.

1.2 Положение о безотметочной системе оценивания предметного результата разработано на основании письма Министерства образования РФ за № 13-51-237 от 03.10 2003 года «О введении безотметочного обучения по физической культуре, изобразительному искусству, музыке», письма Министерства образования РФ за № 13-51-263/123 от 31.10.2003 года «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», письма Министерства образования России «О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в общеобразовательных учреждениях» от 03.06.2003 г. № 13-15-120/13, Положением МБОУ «Школа №4» « О порядке организации индивидуального обучения детей с ОВЗ (по медицинским показаниям)».

1.3 Безотметочным называется обучение, при котором отсутствует отметка как форма количественного выражения результата оценочной деятельности.

1.4 Содержательный контроль и оценка отражают качественный результат процесса обучения, который определяется не только уровнем усвоения учеником знаний по предметам, но и уровнем его психического и интеллектуального развития.

2. Порядок реализации безотметочного обучения

2.1. Безотметочное обучение (зачётная система) используется на текущей, промежуточной и итоговой аттестации и организуется по заявлению родителей (законных представителей) (Приложение 1).

2.2 Безотметочное обучение представляет собой обучение, в котором отсутствует отметка как форма количественного выражения результата оценочной деятельности.
Данный подход позволяет преодолеть недостатки существующей «отметочной» системы оценивания такие, как: неформирование у учащихся оценочной самостоятельности; затруднение индивидуализации обучения; малая информативность; травмирующий характер.

Безотметочное обучение (зачётная система) для обучающихся , находящимся на индивидуальном (домашнем) обучении вводится:
с 1 класса по 8 класс по изобразительному искусству,
с 1 класса по 8 класс по музыке,
с 1 класса по 9 класс по физической культуре.

2.3 Безотметочное обучение (зачётная система) используется на текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Основными принципами безотметочного обучения являются:

- дифференцированный подход при осуществлении оценочных и контролирующих действий;
- критериальность – содержательный контроль и оценка строятся на критериальной, выработанной совместно с учащимися основе. Критерии должны быть однозначными и предельно четкими;
- приоритет самооценки – формируется способность учащихся самостоятельно оценивать результаты своей деятельности. Для воспитания адекватной самооценки применяется сравнение двух самооценок учащихся - прогностической (оценка предстоящей работы) и ретроспективной (оценка выполненной работы). Самооценка ученика должна предшествовать оценке учителя;
- непрерывность – с учетом непрерывности процесса обучения предлагается перейти от традиционного понимания оценки как фиксатора конечного результата к оцениванию процесса движения к нему. При этом учащийся получает право на ошибку, которая, будучи исправленной, считается прогрессом в обучении;
- естественность процесса контроля и оценки – контроль и оценка должны проводиться в естественных для учащихся условиях, снижающих стресс и напряжение.

Оцениванию не подлежат:

- темп работы ученика;
- личностные качества школьников;
- своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия и т. д**.).**

Основные подходы к зачётной системе оценивания предметного результата.
По предметам «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Музыка» для обучающихся находящимся на индивидуальном (домашнем) обучении вводится зачётная система, по итогам обучения которой вносится запись в школьную (журнал, личные дела) и иную документацию «зачтено» - «не зачтено».
Аттестация обучающихся включает в себя:
1) тематическое оценивание по системе «зачёт – незачёт»

2) почетвертное оценивание с выставлением результата в журнале «зачёт» или «незачёт» (при наличии не менее трёх зачётов);
3) годовое оценивание с выставлением среднегодового результата «зачёт» или «незачёт».

«Зачтено» учащиеся получают при выполнении следующих условий:

1) при правильном выполнении 30% - 100% заданий, предложенных при текущем и итоговом контроле (степень освоения программного материала во время его изучения);
выполнение программы по физической культуре, изобразительному искусству,
музыке по уровням достижений;

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в системе «зачтено - не зачтено»
76-100%	высокий	зачтено
56-75%	оптимальный	зачтено
30-55 %	допустимый	зачтено
меньше 30%	критический	не зачтено

2**)** обучающиеся индивидуально (на дому) , освобождённые от уроков физической культуры по справке ВКК (врачебно-консультативной комиссии) не выполняют практические задания, но могут быть аттестованы по теоретической части дисциплины (реферат, в котором обучающийся, основываясь на своем диагнозе, должен описать комплекс мероприятий: образ жизни, двигательный режим, режим питания, распорядок дня, интенсивность нагрузок, лечебные и поддерживающие мероприятия; подготовка докладов, например, вредные привычки, гигиена; подготовка по заданию учителя раздела из программного теоретического материала, например, техника безопасности, оказание первой помощи; составление кроссвордов, викторин).

3) При переходе обучающихся в другую школу учитель выставляет в личное дело ученика отметки (по желанию родителей или запросу той школы, в которую переходит ученик), соответствующие качеству усвоения предмета, используя следующие измерители:

Качество усвоения предмета	Отметка в 5-бальной системе
76-100%	«5»
56-75%	«4»
30-55 %	«3»
меньше 30%	«2»

4. Заключительные положения

Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
ОБРАЗЕЦ
Директору МБОУ «Школа №4»
И.Р.Козловой

_____
(ФИО родителя)
Проживающего по адресу:
_____
Тел.:_____

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку, находящемуся на индивидуальном обучении
_____(ФИО)

Справка ВК №___ от «__»_____20____г.

Безотметочное оценивание по предметам «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Музыка» *(нужное подчеркнуть)*

на период с «___» _____20___ по «___»_____20___г.

Дата: «___» _____20___г

Подпись\расшифровка подписи: __________

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 137229390276579249501011284440209805858236050540

Владелец Козлова Ирина Растямовна

Действителен С 19.08.2026 по 19.08.2027