

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа  
№ 4»  
(МБОУ «Школа № 4»)**



СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Школа №4

протокол от 31.03.2026 №5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Школа №4»

\_\_\_\_\_ И.Р. Козлова

Приказ от 31.03.2026 №24ш

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 4»  
за 2025 год**

## Содержание:

Общие сведения об образовательной организации .....	2 – 3
Аналитическая часть.....	4
I. Оценка образовательной деятельности .....	4 – 14
II. Оценка системы управления организацией.....	14 – 15
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	15 – 16
IV. Оценка организации учебного процесса.....	16 – 19
V. Оценка востребованности выпускников.....	19
VI. Оценка качества кадрового обеспечения.....	19 – 22
VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	22 – 27
VIII. Оценка материально-технической базы .....	27 – 30
IX. Информация о специальных условиях для обучения детей с ОВЗ..	30 – 36
X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	36 – 40
Вывод.....	40

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 4» (МБОУ Школа № 4)
Руководитель	Козлова Ирина Растямовна
Адрес организации	171163, Российская Федерация, Тверская область, г.Вышний Волочек, Ленинградское шоссе, д. 57.
Телефон, факс	8(48233)5-28-55, 8(48233)5-28-55
Адрес электронной почты	vvoloch.shkola4@tvershkola.ru
Учредитель	Управление образования администрации Вышневолоцкого муниципального округа.
Дата создания	1936 год
Лицензия	От 8 ноября 2019г №81, серия 69 ЛО1 №0002355

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 4» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- реализация аккредитованной основной образовательной программы начального общего образования;
- реализация аккредитованной основной образовательной программы основного общего образования;
- реализация дополнительных образовательных программ.

К основным видам деятельности МБОУ «Школа № 4» относятся:

- услуги по коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы обучающихся;
- услуги по социально-психологической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- услуги групп продленного дня;
- услуги по организации питания обучающихся;
- услуги по организации летнего отдыха обучающихся.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Содержание образования определяют адаптированные основные образовательные программы начального общего, основного общего и образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (далее – АООП НОО, АООП ООО и АООП ОО ИН), разработанные в соответствии с ФАОП НОО, ООО и ОО ИН, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФАОП НОО, ООО и ОО ИН.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №4» Вышневолоцкого муниципального округа Тверской области предоставляет государственные образовательные услуги по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Реализуемые адаптированные образовательные программы:**

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.). Срок освоения программы – 5 лет.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7). Срок освоения программы - 5 лет.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1). Срок освоения программы – 10 лет.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2).  
Срок освоения программы – 10 лет.

Адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – АООП) представляют собой нормативно-управленческие документы, характеризующие основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся с ОВЗ, особенности организации, кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии, основные стратегии развития образовательного процесса. Программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

При разработке АООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные адаптированные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для АООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География»? «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для АООП ООО;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2025 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в адаптированные основные

образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФАОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и Письмом Министерства образования Тверской области от 23.09.2024 №1-01-24/14678-ОК по проведению профилактических мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения Тверской области.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Все работники Школы вакцинируются в соответствии с Национальным календарём профилактических прививок. Педагоги постоянно проводят разъяснительную

работу с родителями обучающихся (законными представителями) о необходимости проведения профилактических прививок детям в целях обеспечения охраны их здоровья и безопасности жизнедеятельности.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью АООП НОО, ООО и ОО с ИН. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным адаптированным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании обучающихся с ОВЗ возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Атлет», Всероссийского движения школьников «Движение первых» - проведены значимые мероприятия, включая церемонию вступления пятиклассников в движение и участие в акции «Российский детский Дед Мороз»,

Центра детских инициатив, «Орлята России» -

все учащиеся 1 доп., 2а, 3а и 4а классов прошли 7 тематических треков, развивая социальную активность, патриотизм, экологическую культуру и командные навыки;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

участие в «Зарнице 2.0», «Полотне памяти», «Синем Платочке», конкурсе «5 причин посетить Ржев»;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности, проведены

встречи с представителями Тверской епархии, способствующие укреплению моральных ценностей обучающихся.

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11) реализует вовлечение обучающихся в общественно - полезную деятельность:

сотрудничество с ТРОО «Шанс на жизнь», участие в акции «Снежный десант», помощь в изготовлении маскировочных сетей и окопных свечей в рамках работы с группой «СВО-Сети».

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.03.2025г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по улучшению условий в школе: организация пространств для отдыха и релаксации во время перемен, расширение возможностей профориентационных мероприятий через сотрудничество с профессиональными учебными учреждениями, улучшение базисельско-

хозяйственного труда (приобретение теплиц и парников). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- адаптированный курс внеурочной деятельности для 5 – 9-х классов «Функциональная грамотность (блок Информационная безопасность)»;
- адаптированная дополнительная образовательная программа «Мир компьютеров» для обучающихся 5-9-х классов (раздел «Кибербезопасность»);
- участие во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры» и «Цифровой лекбез»;
- участие во всероссийском просветительском проекте ЦБ РФ «Финансовая грамотность»;
- участие во всероссийских олимпиадах «УчиРУ»
- участие в деятельности литературного клуба во всероссийском просветительском проекте «Знание»
- участие во всероссийском просветительском проекте школьных спортивных клубов «Знание»
- классные часы в 1 – 4-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Кибербезопасность»;
- конкурс рисунков «Защити себя от мошенников».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на

2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В школе создан музей «Помним. Гордимся» В течение года ребята работали над проектами: Капсула Памяти, Полотно Памяти, приняли участие во Всероссийской акции «Книга Памяти». Ежегодно принимают участие в шествии «Бессмертный полк».

Школа проводит систематическую работу с обучающимися группы риска и состоящими на всех видах учета, и их родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в школьном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ - технологий;
- проведение предметной недели «Я выбираю жизнь»;

- книжная выставка « Всё в наших руках» в школьной библиотеке;
- онлайн - лекции с участием сотрудников МВД;
- тематические занятия в рамках урока ОБЗР «Урок безопасности».

В Школе ведётся целенаправленная работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.

В 2025 учебном году проведены мероприятия в целях профилактики идеологии терроризма, экстремизма среди обучающихся:

- Общешкольный митинг «Трагедия Беслана в наших сердцах»;
- Проведение инструктажей с обучающимися «Действия при угрозе теракта»;
- Классные часы: «Мы против террора», «Терроризм и экстремизм – зло против человека», «Разные, но равные»;
- Проведение инструктажей с обучающимися «Действия при угрозе теракта»;
- Конкурс плакатов, рисунков «Нет – терроризму!»;
- Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию терроризму.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки

в мире профессий и профессиональных предпочтений – адаптированный курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты (профориентация)».

- В 2025 году школой реализуются курсы внеурочной деятельности, направленные на духовно-нравственное развитие и формирование семейных ценностей :

- «Добротолюбие» - 1-4 класс
- «Моя семья» - 5-8 класс
- «Семьеведение» - 9 класс

В рамках взаимодействия с православной епархией проводятся ежеквартальные встречи с представителями Богоявленского собора по формированию духовной культуры подрастающего поколения.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- туристско - краеведческое;
- социально-гуманитарная направленность;

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и сентябре 2025 годов. По итогам опроса 146 обучающихся выявили, потребность в дополнительном образовании:

25% - социально-гуманитарная направленность

23% - естественно -научная направленность

21% - художественная направленность

7,5% - туристско-краеведческое.

7,5% - техническая направленность;

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для обучающихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- Программа дополнительного образования "Волшебная палитра". Срок освоения программы - 2 года.

- Программа дополнительного образования "Растениеводство". Срок освоения программы - 4 года.

- Программа дополнительного образования "Я и мир вокруг". Срок освоения программы - 1 год.

- Программа дополнительного образования "Юные инспектора дорожного движения". Срок освоения программы - 1 год.

- Программа дополнительного образования "У похода есть начало". Срок освоения программы - 4 года.

- Программа дополнительного образования "Школа безопасности". Срок освоения программы - 1 год.

- Программа дополнительного образования "Библиотечные уроки". Срок освоения программы - 1 год.

- Программа дополнительного образования "Мир компьютеров". Срок освоения программы - 1 год.

**Условия для обучения детей инвалидов в рамках программы "Доступная среда".**

Для получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ Школа создала следующие условия:

- на лестницах и рекреациях школы имеются поручни для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата;
- на входе в образовательное учреждение расположен пандус для беспрепятственного доступа инвалидов-колясочников;
- организована работа коррекционной службы (учителя-логопеды, педагог-дефектолог, педагоги-психологи, тьютер);
- применяются специальные методы и приемы обучения, связанные с особенностями психо-физического развития.
- все педагоги, ведущие преподавание по реализуемым АООП, имеют соответствующую курсовую переподготовку.
- по запросу законных представителей при наличии справки МСЭ организуется индивидуальное обучение в соответствии с предоставленными документами.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Совет МБОУ «Школа №4»</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально - технического обеспечения</li> </ul>

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- Объединение педагогов уровня ООУ;
- Объединение педагогов коррекционного цикла и уровня образования обучающихся с ИН;
- Объединение педагогов уровня НОО.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **Статистика показателей за 2022–2025 годы**

Параметры статистики	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	2024– 2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	175	158	146	
— начальная школа	73	67	58	
— основная школа	71	59	56	
— обучающиеся с ИН	31	32	65	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### **Анализ динамики результатов успеваемости знаний.**

Уровень		2022-23	2023-24	2024-25	2025-26 (1 п\г)
НОО	КО	100	100	95,7	97,4
	КЗ	16,2	10,5	21,15	28,2
ООО	КО	97,8	96,2	91,3	99
	КЗ	0	1,66	1,66	13
ИТОГО:	КО	98,6	97,8	92,9	98,6
	КЗ	8,1	6,0	11,4	17,3

Из приведенных данных следует, что уровень качества знаний повысился.

Качество знаний и уровень обученности на уровне НОО и ООО повышается, что указывает на положительную динамику уровня и качества преподавания, коррекционной поддержки и сопровождения семей обучающихся.

#### **Государственная итоговая аттестация**

В 2024/25 учебном году в МБОУ «Школа №4» ГИА не проводилась (отсутствовали 9-е классы).

#### **Итоговая аттестация по АООП ОО УО(ИН)**

В 2024/25 учебном году в МБОУ «Школа №4» ИА не проводилась (отсутствовали 9-е классы).

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется АООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену в ступенчатом режиме (реализация внеурочной деятельности включена в расписание с целью

снижения учебной нагрузки и реализации коррекционно-развивающих занятий).

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися, благодаря сервисам УБ ЦОК и синхронизацией контента с электронным журналом.

С 1 сентября 2025 года в 9-х классах реализуется курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Для младших школьников реализуется курс «Добротолюбие» , а для подростков (5–8-е классы) «Моя семья».

Данные курсы внеурочной деятельности вошли в перечень курсов по выбору обучающихся. Данный курс выбрали для изучения 100 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

На уровне начального общего образования реализуется курс внеурочной деятельности «Орлята России». Цель реализации — формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

На всех уровнях образования реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии». Программа «Россия – мои горизонты (профориентация)» разработана с целью реализации комплексной систематической

профориентационной работы для обучающихся 6-9-х классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- Учителей начальных классов;
- учителей - предметников;
- социального педагога;
- педагогов-психологов, учителя-дефектолога, учителей-логопедов;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагоги-психологи оказывали индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

**5.1. Трудоустройство выпускников 9 класса:** В прошлом учебном году 9-е классы отсутствовали.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 24 педагога (включая директора и заместителя директора по УВР), из них 24 — внутренних совместителя, имеющих курсы и дипломы профессиональной переподготовки по соответствующим предметам.

<b>Статистика</b>		<b>Кол-во</b>
1)	<b>Количество педагогов (без внешних совместителей)</b> <b>Всего:</b>	24
	- Из них имеют высшую категорию	6
	- Из них имеют первую категорию	6
	- Из них соответствие занимаемой должности	6

2)	Количество педагогов, имеющих высшее образование	15
3)	Средний возраст педагогов по ОО	43,4
4)	<b>Количество аттестовавшихся педагогов в учебном году (в том числе по упрощенной системе для членов профсоюза) Всего:</b>	7
	- Из них на высшую квалификационную категорию	1
	- Из них на первую квалификационную категорию	4
	- Из них на соответствие занимаемой должности	2
5)	<b>Количество педагогов, прошедших курсы ПК *</b>	24
	<b>Всего:</b>	
	- Из них на базе ТОИУУ	3
	- Из них на базе других учреждений дополнительного профессионального образования (в том числе с использованием дистанционной формы обучения)	24
6)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК <b>в соответствии с обновленными ФГОС</b>	24
	<b>Всего:</b>	
	<b>Из них</b> учителей начальных классов	7
	<b>Из них</b> учителей- предметников	10
	<b>Из них</b> других педагогических работников	7
7)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК по ОДНКНР, ОРКСЭ	1
8)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК в рамках национального проекта «Образование» по направлениям:	2
	<b>«Успех каждого ребенка» (создание новых мест дополнительного образования)</b>	1
	<b>«Успех каждого ребенка» («Билет в будущее»)</b>	1
9)	Количество педагогов, прошедших курсы по функциональной и финансовой грамотности(включая финансовую грамотность)	24
10)	Количество руководителей (директора, заместители), прошедших курсы ПК	2
	Из них <u>в соответствии с обновленными ФГОС</u>	2
11)	<b>Имеют награды и звания</b>	
	Почетная грамота Министерства просвещения РФ (Министерства образования и науки РФ)	4
	Почетная грамота Министерства образования Тверской области	9
	Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- в 2025 году в школу пришли новые специалисты: учитель изо и технологии (студент СПО 4 курса), учитель русского языка и литературы, учитель адаптивной физической культуры, педагог-психолог. С данной группой педагогов ведется наставническая работа с привлечением опытных специалистов школы, реализуются методические и практические мероприятия по адаптации вновь прибывших специалистов к технологиям деятельности учителей в сфере специального коррекционного образования обучающихся с ОВЗ.

В июне 2025 года все педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с

Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

В мае 2025 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по профилактике экстримизма и идеологии терроризма в молодежной среде.

100% педагогических работников получили свидетельства о прохождении курсов по обновленным ФГОС -21 и внедрению федеральных адаптированных образовательных программ.

Таким образом, можно сделать вывод, что все педагоги МБОУ «Школа №4» систематически повышают квалификацию согласно требованиям законодательства и актуальным изменениям в области образования обучающихся с ОВЗ.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **7.1 Фонд библиотеки**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5169 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2816 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3211 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
--	----------------	---------------------------	---------------------------------------

Учебная	3211	2826
Педагогическая	106	70
Художественная	1490	1033
Справочная	88	34
Языковедение, литературоведение	107	25
Естественно-научная	79	16
Техническая	30	12
Общественно-политическая	68	23

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 230 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 200. Действует подключение к ресурсам УБ ЦОК.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 9 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **7.2 Официальная страница в социальной сети ВКонтакте (госпаблик)**

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 27 %, обучающихся — на 29%.

**В школе функционирует Медиа Центр, отражаются события, происходящие в школе – в группе ВКонтакте**  
<https://vk.com/club212957675>

Медиацентр активно функционировал: опубликовано 54 публикации по Дням единых действий и 15 —

по другим мероприятиям. Участие в Днях единых действий составило 89 % от общего числа обучающихся (138 из 155 человек), что свидетельствует о высоком уровне вовлечённости.

### **7.3 Официальная страница на цифровом образовательном ресурсе «Сферум»**

Школа регулярно ведет официальную страницу на цифровом образовательном ресурсе «Сферум» — с 15.01.2023. В 2025 году платформа перенесена на базу отечественного мессенджера «Сферум» МАХ. Работа на цифровом образовательном ресурсе «Сферум»МАХ регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

На цифровом образовательном ресурсе «Сферум» МАХ всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление страницы школы на **цифровом образовательном ресурсе «Сферум» МАХ** включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

• меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Педагогами ведутся тематические группы:

- «ХИМИЯ»
- «ПСИХОЛОГИЯ»
- «Обществознание – это интересно»
- «БИОЛОГИЯ»
- «Зверье мое»
- «Русский язык просто»
- ШСК «Атлет»
- «Труд (технология)»
- «Логопед»
- «ОБЗР»
- «В общем – искусство»
- «История»
- ДЕФЕКТОЛОГИЯ»
- «Начальные классы»

Администрация школы проводит совещания с использованием дистанционных возможностей «Сферум» МАХ через группу «Учительская».

Взаимодействие с родительской общественностью реализуется через «Общешкольный родительский чат» и «Общешкольный канал».

В каждом классе созданы группы, для решения текущих вопросов, реализации воспитательной работы с коллективом обучающихся. Данные чаты помогают учителям-предметникам взаимодействовать напрямую с обучающимися с целью профилактики школьной неуспешности.

Ответственный за цифровой образовательный ресурс «Сферум» МАХ еженедельно проводит мониторинг активности пользователей, администраторы контролируют и обновляют контент каналов, классные руководители ведут группы классов, учителя-предметники и специалисты коррекционного цикла администрируют тематические группы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы на цифровом ресурсе «Сферум» МАХ увеличилась на 28%, обучающихся — на 39%. Школа является одним из лидеров по активности в «Сферум» МАХ педагогов и обучающихся (на основании статистической отчетности муниципалитета и областных кураторов платформы).

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

### **8.1. Общешкольное оснащение**

Общая площадь здания : 1538,6 кв.м

Спортивный зал. В зале имеется необходимое спортивное оборудование для обучения детей гимнастике, лёгкой атлетике, общефизической подготовке. Имеется спортивное оборудование для проведения спортивных игр: баскетбол, волейбол, футбол. На пришкольном участке имеется спортивная площадка.

Пункт выдачи книг (библиотека). В кабинете хранится, выдается и ремонтируется учебная литература, пособия и художественная литература. Читальный зал отсутствует.

Буфет - раздаточная. Осуществляет реализацию готовых блюд, кулинарных, мучных, кондитерских и булочных изделий.

Медпункт и процедурный кабинет. Оснащены стандартным комплектом оборудования, который обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья учащихся в соответствии с санитарными правилами.

Административные помещения

Помещения хозяйственного назначения

По договору безвозмездного пользования между МБОУ «Школа №3» (649,9 кв.м) и МБОУ «Школа №4» организованы условия для реализации обучения лиц с (умственной отсталостью) интеллектуальными нарушениями

Рабочие места педагогов и информационный центр оборудованы ПК, ноутбуками с предоставлением доступа к высокоскоростному интернету.

В декабре 2020 года произведены работы по замене оконных блоков на современные пластиковые стеклопакеты.

В целях организации и соблюдения мер санитарно-эпидемиологического характера школа обеспечена бесконтактными термометрами, санитайзерами, бактерицидными рециркуляторами, средствами антисептической обработки.

Электронный документооборот осуществляется посредством школьной электронной почты [vvoloch.shkola4@tvershkola.ru](mailto:vvoloch.shkola4@tvershkola.ru), локальной сети, АИС «Сетевой город. Образование» <https://sgo.tvobr.ru/>. Функционирует и своевременно обновляется сайт школы <https://school4vv.tverschool.ru/>.

В школе созданы условия для обучения детей инвалидов в рамках программы "Доступная среда".

Замена входной группы (передней и задней); замена напольной плитки (вестибюль); реконструкция туалетов (1 и 2 этаж); установка пандусов; установка поручней настенных (1 и 2 этаж, лестничный марш); установка межэтажной двери; куплено коррекционно-развивающее оборудование (фотографии).

## **8.2.Оснащение предметных кабинетов**

Кабинет музыки и ритмики. В кабинете имеется фортепьяно, интерактивная доска, большие зеркала, музыкальные инструменты (бубны, свистульки, деревянные ложки, металлофоны и др.), специальные парты для обучающихся. В этом же классе проходят уроки ритмики , занятия АФК.

Кабинеты технологии. В кабинете имеются необходимые инструменты и станки для обучения обработке дерева и металла, швейные машинки для

обучения крою и шитью из ткани. Имеется электрическая плита и необходимая посуда для приготовления кулинарных блюд.

Кабинет химии и биологии. Имеются демонстрационные материалы, мини -лаборатории для проведения практических и лабораторных работ на уроках.

Кабинет физики. В кабинете имеется демонстрационный материал, различные таблицы, оборудование для проведения практических и лабораторных работ на уроках физики.

Кабинет информатики. В кабинете информатики имеются 12 ПК, интерактивная доска, проектор, специальные рабочие места для обучения детей работе на компьютере. Имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам. Контроль безопасного доступа осуществляется провайдером через фильтр -контент.

Кабинет ОБЗР оборудован тренажером Максим, макетами оружия, средствами защиты органов дыхания, аптечкой для оказания ПП, наглядными пособиями в соответствии с ФГОС.

### **8.3. Оснащение внеурочной деятельности**

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в школе имеются необходимые условия. Культурно-массовые мероприятия есть проводятся в спортивном зале, во дворе школы установлена сцена .

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, музыкальной техникой, центр выдачи книг, кабинет информатики, мастерская обслуживающего труда. Кабинеты, в которых проводится внеурочная деятельность оборудованы компьютерной техникой (имеются ноутбуки, ПК, проекторы, экраны, интерактивные доски).

В центре выдачи учебной литературы создана богатая база печатных, электронных источников информации: школьный атлас-определитель

растений; учебно-методическое пособие для учителей; развивающие и познавательные игры для школьников; научно-художественная литература; электронные учебники по ПДД для школьников; методические пособия и разработки по различным видам декоративно – прикладного искусства.

Для работы кружков обеспечено достаточное количество канцелярских принадлежностей, материалов для оформления творческих работ: ватманы, краски, гуашь, карандаши, мелки восковые; кисти; муляжи овощей, фруктов, грибов; гипсовые геометрические тела; керамические изделия; ёмкости для воды; гербарии растений; живые объекты (комнатные растения); изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов; материалы (нитки, ткани и т. д.);

В учебных планах по АООП внеурочной деятельности уделено значительное внимание. Эта деятельность имеет свою специфику - блок специальных коррекционных занятий. С целью обеспечения коррекционного компонента в школе оборудованы следующие помещения:

Кабинет психологов. В кабинете имеется большая медиатека, методический центр, практические материалы для диагностики, оборудование для развития сенсорной чувствительности и релаксации. Рабочие места оборудованы ПК, МФУ, проектором и экраном.

Кабинет логопедов. Кабинет предназначен для практических занятий с детьми, испытывающими проблемы с речью. Для занятий педагоги-психологи используют компьютер, зеркала, различные приспособления для улучшения и развития речи учащихся. Рабочее место оборудовано ПК и принтером.

Кабинет дефектолога. Помещение для работы педагога - дефектолога предназначено для индивидуальных и мини - подгрупповых коррекционных занятий. Рабочее место педагога оборудовано ноутбуком и принтером. Имеются дидактические пособия по коррекции учебных навыков и ВПФ.

Кабинет социального педагога. Используется для индивидуальных бесед с родителями и обучающимися. Рабочее место оборудовано ПК и МФУ.

## **IX. Информация о специальных условиях для обучения детей с ОВЗ**

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Школа №4» позволяет реализовывать адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ.

Материально-техническая база реализации адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с ОВЗ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

### **9.1. О специально оборудованных учебных кабинетах**

Школа обеспечивает отдельные специально оборудованные помещения для реализации курсов коррекционно-развивающей области. В школе имеются помещения для проведения занятий с учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем ритмики, отвечающие задачам программы коррекционной работы и задачам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. В рамках программы «Доступная среда» за период 2015-2016 учебный год приобретено новое оборудование и проведены ремонтные работы помещений.

**Материально-техническое оснащение кабинета психолога** включает: учебный материал (методики с необходимым стимульным материалом для диагностики познавательной и эмоциональной сфер личности, поведения; методики с необходимым оснащением для проведения психо - коррекционной работы по отдельным направлениям); мебель и оборудование (стол и стул для психолога; шкаф для пособий и техники; уголок мягкой мебели; рабочие места для детей; технические средства обучения; игрушки и

игры (мячи, куклы, пирамиды, кубики; настольные игры); набор материалов для детского творчества (строительный материал, пластилин, краски, цветные карандаши, фломастеры, бумага, клей и т.д.).

Для организации и проведения коррекционно-развивающих занятий имеется следующее оборудование:

- Тактильный ящик;
- Мягкая форма “Пуфик 75”;
- Детский игровой набор «Конструктор –трансформер»;
- Путаница 3.8кг 0.1м.куб;
- Черепаха дидактическая со шнуровкой 3.1КГ0.2М.КУБ;
- Детские игровые кубики с аппликацией 8кг0.25м. куб;
- Дидактический коврик «Времена года» 1.8кг0.01м. куб.

**Материально-техническое оснащение кабинета логопеда** включает: печатные пособия (учебники по русскому языку и чтению; кассы букв и слогов; разрезные азбуки; альбом с предметными и сюжетными картинками; картинные лото; альбомы с картинками для исследования произношения звуков); мебель и оборудование (парты, стол, стул, шкаф для пособий, классная доска, зеркала (настенное, настольное, для индивидуальной работы), стенные часы, настольная лампа, умывальник, мыло, полотенце); игры и игрушки (настольные игры: кубики, мозаики, лото; игрушки, предназначенные для развития дыхания; наборы игрушек, предназначенные для развития и обогащения словарного запаса); технические средства обучения (CD/DVD – проигрыватели; телевизор; аудио-видеомагнитофон; компьютер с программным обеспечением; слайд-проектор; проектор; магнитная доска; экран).

Для детей с дефектом речевого развития имеется специальное оборудование:

- Комплекты зондов;
- Футляр для хранения логопедических зондов;

- Демонстрационные карточки;
- Практическое пособие по логопедическому массажу и артикуляционной гимнастики;
- "Английские" прищепки для развития мелкой моторики у детей;
- Адаптированный музыкальный набор для детей-инвалидов;
- Комплект роторасширителей;
- Зажим для носа "мягкий";
- Светильники для подсветки логопедического зеркала;
- Расслабляющий логопедический массаж. DVD фильм. Или эквивалент;
- Активирующий логопедический массаж. DVD фильм. Или эквивалент;
- Логопедический массаж. Вводные положения и основные приемы. DVD фильм. Или эквивалент;
- Компьютерная логопедическая программа "Игры для Тигры" или эквивалент;
- Дез. средства
- Бокс для "замачивания" логопедических зондов;
- Кварцевый стерилизатор логопедических инструментов.

**Материально-техническое оснащение кабинета дефектолога** включает: диагностический материал - комплект диагностик познавательной сферы детей учителя-дефектолога; учебный материал (печатные пособия: учебники по русскому языку, чтению, математике, карточки с заданиями по развитию речи, русскому языку, математике, прописи, задания на логику, штриховку, раскраски; альбом с предметными и сюжетными картинками, карточки с числами от 1 до 20, мелкий счетный материал, набор геометрических фигур, веры чисел, букв, учебные пособия и плакаты, иллюстрации с изображением времени года, картинки из серии «Игрушки», «Посуда», «Одежда», «Мебель», «Транспорт», «Дикие и домашние животные и птицы», «Инструменты», «Деревья», «Цветы», «Насекомые», «Рыбы», «Школьные принадлежности», «Профессии» и другие по темам фронтальных

занятий); набор материалов для детского творчества (пластилин, краски, цветная бумага, картон, ножницы, клей, цветные карандаши, фломастеры); мебель и оборудование (столы, стулья, шкафы для хранения пособий, магнитная доска, компьютер, мягкое кресло); игры и игрушки (настольные игры, мозаики, кубики, лото, пазлы, игрушки для развития мелкой моторики рук).

**Материально-техническое обеспечение зала для проведения занятий по ритмике** включает: специальное оборудование (настенные зеркала); дидактическое оборудование (мячи; ленты; дождевики, шары, обручи); музыкальные инструменты: фортепиано, баян; комплект детских музыкальных инструментов (трещотки, колокольчик, треугольник, барабан, бубен, маракасы, металлофоны, свистульки, деревянные ложки); технические средства обучения; экранно-звуковые пособия.

## **9.2. Об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ**

В школе имеется спортивный зал. S зала – 129,6 м. Имеется помещение для инвентаря. Спортивный зал обеспечен спортивным оборудованием и инвентарем: лыжи, мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные), перекладина гимнастическая, конь гимнастический, козел гимнастический, канат, мостик гимнастический, гимнастическая стенка, маты, волейбольная сетка, скакалки, обручи, планка для прыжков в высоту, столы теннисные с ракетками и мячами, секундомеры, баскетбольные щиты и др. оборудование.

Спортивный зал школы используется для уроков физкультуры (адаптивной физкультуры), для занятий спортивных кружков и секций, для внеклассной работы, проведения соревнований. В зале имеются инструкции по технике безопасности, журнал инструктажа ведётся.

При школе имеется земельный участок, на котором оборудованы спортивная и прогулочная площадки. Спортивная площадка предназначена для проведения занятий по физической культуре на свежем воздухе, на

прогулочной площадке организуются прогулки с обучающимися группы продлённого дня.

### **9.3. О средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ**

Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с ОВЗ предусматривает использование базовых и специальных) учебников (в зависимости от категории обучающихся с ОВЗ и варианта обучения). С учётом особых образовательных потребностей обучающихся применяются специальные приложения и дидактические материалы (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности), рабочие тетради на бумажных и/или электронных носителях, обеспечивающих реализацию программы коррекционной работы и специальную поддержку освоения АООП, что прописано в содержании разделов «Требования к учебникам, рабочим тетрадям и специальным дидактическим материалам для обучающихся по АООП (в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ)».

### **9.4. Об обеспечении беспрепятственного доступа в здание ОО**

В рамках программы «Доступная среда» проведены работы по оборудованию санитарно-гигиенических помещений 1 и 2 этажа и обустройству входной группы. Проведены работы по замене напольного покрытия. Имеются переносные пандусы, в центральном холле пол уложен специальной плиткой с антискользящим покрытием.

Безопасность при спуске и подъёме по лестницам обеспечивают перила с двумя поручнями, которые служат дополнительной опорой при передвижении детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Перила выполнены из нержавеющей стали, имеют высокую стойкость к коррозии и перепаду температуры. Поручни установлены и в школьной рекреации.

Расширены дверные проёмы для проезда детей-колясочников.

В туалетных комнатах для детей-инвалидов установлены поручни для раковин, поручни в туалете. Для комфортного проведения гигиенических процедур обучающимися после принятия туалета установлены водонагреватели.

В туалетной кабинке имеется тревожная кнопка, на которую может нажать ребёнок в случае недомогания и тем самым обратиться за необходимой помощью.

#### **9.5 О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования**

Технические средства обучения дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся.

В школе имеются: компьютеры с колонками и выходом в Internet, мультимедийные проекторы с экранами, принтеры, сканеры, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, интерактивные доски, программные продукты, средства для хранения и переноса информации (USB накопители, внешние жесткие диски ), музыкальные центры с набором аудиодисков со звуками живой и неживой природы, музыкальными записями, аудиокнигами.

#### **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Школа № 4».

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89 процентов.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	155
Численность обучающихся по адаптированным образовательной программе начального общего образования	человек	43
Численность обучающихся по адаптированным образовательной программе основного общего образования	человек	70
Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями	человек	42
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (15,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса	балл	0 (0%)

по русскому языку		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	72 (49%)
— школьного уровня		40 (27%)
— муниципального уровня		22 (15%)
— регионального уровня		5 (3,5%)
— федерального и международного уровня		5 (3,5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек(процент )	
— с высшим образованием и профессиональной переподготовкой		3 (12,5%)
— высшим педагогическим образованием		12 (50%)
— средним профессиональным образованием и профессиональной переподготовкой		2 (8,3%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		7 (29,2%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей категорией		6 (25%)
— с первой категорией		6 (25%)
— с категорией на соответствие занимаемой должности		9 (37,5%)
Численность (удельный вес) педработников	человек	

от общей численности таких работников прошедших курсы ПК по актуальным темам:	(процент)	24(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)  единиц	24 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,274
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося		8

## **ВЫВОДЫ:**

**Анализ показателей указывает** на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и ОО с ИН, ФАОП НОО, ФАОП ООО и ФАОП ОО ИН.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят курсы ПК, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся с ОВЗ.

Таким образом, на основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.